



科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA	
					<p>【1】 情察・察察の心と幅広い物賞】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合ふことができる。 ②文化や社会、自然に関する幅広い物賞を身に付け、自己の存在と関連づけて理解できる。</p>	<p>【2】 専門的な知識・技能】 人と社会に関する諸課題に寄り添うための専門的知識・技能を修得している。</p>	<p>【3】 問題解決能力】 ①人と社会に関する諸課題を捉え、多角的かつ論理的に分析することができる。 ②自分の専門的知識を他者に分かりやすく説明し、人と社会に関する諸課題の解決に向けて貢献することができる。</p>	<p>【4】 倫理的・主体的・共感的態度】 人と社会の問題に関して深い関心を持ち、積極的に関与する態度を備えるとともに、多様な人々に共感的態度で接することができる。</p>	<p>【5】 実務力】 大学での学びをもとに、よりよい社会の創造のために行動する力を身につけている。</p>			
教職課程科目群	HS-E-E22015-A3	西洋史概説B	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-E22016-A3	西洋史概説A	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-E22017-A3	東洋史概説B	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-E22018-A3	日本史概説A	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-E22019-A3	日本史概説B	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-E22020-A3	日本仏教史A	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-E22021-A3	日本仏教史B	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-E23008-A3	地誌学A	2	3	○	◎					○	○
	HS-E-E23009-A3	地誌学B	2	3	○	◎					○	○
	HS-E-E23010-A3	歴史地理学	2	3	○	◎					○	○
社会学系科目群	HS-E-R32001-Ed	社会調査法A	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-R32002-Eb	社会調査法B	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-R22001-b	多変量解析の方法	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-R22002-b	質的な調査と分析の方法	2	2	○	◎					○	○
	HS-E-R53001-b	社会調査実習Ⅰ	2	3						◎	○	○
	HS-E-R53002-b	社会調査実習Ⅱ	2	3						◎	○	○
スポーツ健康系科目群	HS-E-H21001-0H	スポーツ心理学	2	1		◎	○				○	○
	HS-E-H22001	スポーツキャリアデザイン	2	2		◎					○	○
	HS-E-H42001-0	スポーツ経営管理学	2	2			○				○	○
	HS-E-H22002-0	スポーツ社会学	2	2		◎	○	○			○	○
	HS-E-H42002-X	障がい者スポーツ指導論	2	2			○				○	○
	HS-E-H23001-0	スポーツコーチング学Ⅰ	2	3		◎		○	◎		○	○
	HS-E-H33001-0	スポーツコーチング学Ⅱ	2	3		◎	◎				○	○
	HS-E-H43001-0	スポーツコーチング学Ⅲ	2	3			○				○	○
	HS-E-H43002-0	スポーツコーチング学Ⅳ	2	3			○				○	○
	HS-E-H23003-MH	医療福祉システム論Ⅰ	2	2							○	○
HS-E-H23002-N	医療福祉システム論Ⅱ	2	3							○	○	
キャリア教育科目群	HS-E-052001-I	社会研究実習（事前事後の指導を含む）	2	2		◎	○				◎	○
	HS-E-053001	地域社会体験実習（市役所）	2	3			○	○			◎	○
	HS-E-042001	企業研究Ⅰ	1	2						◎	○	○
	HS-E-043001	企業研究Ⅱ	2	3						◎	○	○
	HS-E-041001	資格・検定認定（複数型）	2	1		○				◎	○	○
	HS-E-041002	資格・検定認定（上級型）	2	1		○				◎	○	○
	HS-E-011001	TOEIC入門A	2	1	◎						○	○
	HS-E-011002	TOEIC入門B	2	1	◎						○	○
	HS-E-012001	TOEIC A	2	2	◎						○	○
	HS-E-012002	TOEIC B	2	2	◎						○	○