

★大阪大谷大学 教育学部(教育学科 幼児教育専攻) 専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(平成29年度適用)

	コース名			科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA	
	幼教							文化や自然に関する幅広い教養と豊かな人間性を身につけている。	各専攻の目指す職業人として、基礎知識と専門的知識を修得している。	子どもの発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができ、個に対応した指導や説明ができる。	人間の成長に対応する洞察力を備え、共感的態度で他者に接しながらも客観的な視座を保持することができる。	専門分野の変化・高度化に対応し、自己研鑽できる。			
	遊び	自然	子育て												
専門必修科目				ED-R-A11001	基礎ゼミⅠ	2	1	○	◎				○	○	
				ED-R-A12001-G	基礎ゼミⅡ	2	2	○	◎				○	○	
				ED-R-A13001	ゼミナールⅠ	4	3	○	◎				○	○	
				ED-R-A14001	ゼミナールⅡ	4	4	○	◎				○	○	
				ED-R-A11002-G	生涯発達と教育	2	1	○	◎				○	○	
				ED-R-A14002	卒業研究	4	4	○	◎				○	○	
専門選択科目				ED-E-A23007	Debate	2	3	○					○	○	
				ED-E-A22008	English Communication Practice A	2	2	○					○	○	
				ED-E-A22009	English Communication Practice B	2	2	○					○	○	
				ED-E-A21001	ListeningA	2	1	○					○	○	
				ED-E-A21016-A34	ListeningB	2	1	○					○	○	
				ED-E-A21017-A34	ReadingA	2	1	○					○	○	
				ED-E-A21018-A34	ReadingB	2	1	○					○	○	
				ED-E-A21002	SpeakingA	2	1	○					○	○	
				ED-E-A21019-A34	SpeakingB	2	1	○					○	○	
				ED-E-A21003	WritingA	2	1	○					○	○	
				ED-E-A21020-A34	WritingB	2	1	○					○	○	
	○			ED-E-D23001	遊び研究	2	3		○				◎	○	○
	○			ED-E-D24001	遊び指導実践演習	2	4		○				◎	○	○
	○			ED-E-D22001	遊び指導法Ⅰ	2	2		○				◎	○	○
	○			ED-E-D22002	遊び指導法Ⅱ	2	2		○				◎	○	○
	○			ED-E-D22003	遊び論	2	2		○				◎	○	○
				ED-E-A21021-A34	異文化理解	2	1	○						○	○
				ED-E-A22024-A34	英語科教育法A	2	2	○						×	○
				ED-E-A22025-A34	英語科教育法B	2	2	○						×	○
				ED-E-A22026-A34	英語科教材研究A	2	2	○						×	○
				ED-E-A22027-A34	英語科教材研究B	2	2	○						×	○
				ED-E-A22028-A34	英語学概論A	2	2	○						○	○
				ED-E-A22029-A34	英語学概論B	2	2	○						○	○
				ED-E-A23008	英語科授業研究A	2	3	○						○	○
				ED-E-A23009	英語科授業研究B	2	3	○						○	○
				ED-E-A21004	英語の規則ⅠA	2	1	○						○	○
				ED-E-A21005	英語の規則ⅠB	2	1	○						○	○
				ED-E-A22030-A34	英語の規則ⅡA	2	2	○						○	○
				ED-E-A22031-A34	英語の規則ⅡB	2	2	○						○	○
				ED-E-A22032-A34	英米文学概論A	2	2	○						○	○
				ED-E-A22033-A34	英米文学概論B	2	2	○						○	○
				ED-E-C32001-A2	音楽科教育法	2	2			○				×	○
				ED-E-A21007-H	学習心理学	2	1	○						○	○
				ED-E-C32002-A2	家庭科教育法	2	2			○				×	○
				ED-E-C12001-G	家庭支援論	2	2			◎		○		○	○
		○		ED-E-D24002	環境教育論	2	4			○			◎	○	○
				ED-E-D12001	教育インターンシップⅠ	1	2			○		◎		×	×
				ED-E-D13001	教育インターンシップⅡ	1	3			○		◎		×	×
				ED-E-D14001	教育インターンシップⅢ	1	4			○		◎		×	×
				ED-E-C23001-A1234	教育行政学	2	3			◎				×	○
	○	○	○	ED-E-C21006-A1234DEG	教育原理	2	1			◎				×	○
				ED-E-A23001	教育史	2	3			◎				○	○
				ED-E-C23002-A1234	教育社会学	2	3			◎				×	○
	○	○	○	ED-E-C22004-A1234DGH	教育心理学	2	2			◎				×	○
				ED-E-C13004-A234G	教育相談の理論と実際	2	3			◎				×	○
				ED-E-A23002	教育哲学	2	3			◎				○	○
				ED-E-C32014-A234E	教育方法学	2	2			◎				×	○
				ED-E-C21004-A12G	教科音楽	2	1			◎				○	○
				ED-E-C31001-A2	教科家庭	2	1			○				○	○
				ED-E-C21001-A12	教科算数	2	1			◎				○	○
				ED-E-C31002-A2	教科社会	2	1			○				○	○
				ED-E-C21002-A12	教科初等国語(書写を含む)	2	1			◎				○	○
	○	○	○	ED-E-C21005-A12G	教科図画工作	2	1			◎				○	○
				ED-E-C21003-A12	教科生活	2	1			◎				○	○
				ED-E-C31003-A2	教科体育	2	1			○				○	○
				ED-E-C31004-A2	教科理科	2	1			○				○	○
○	○	○	ED-E-C22005-A1234G	教職論	2	2			◎				×	○	
			ED-E-A22021-A34	国語科教材研究ⅠA	2	2	○						×	○	
			ED-E-A22022-A34	国語科教材研究ⅠB	2	2	○						×	○	
			ED-E-A23003	国語科教材研究ⅡA	2	3	○						○	○	
			ED-E-A23004	国語科教材研究ⅡB	2	3	○						○	○	
			ED-E-A23005	国語科授業研究A	2	3	○						○	○	
			ED-E-A23006	国語科授業研究B	2	3	○						○	○	
		○	ED-E-D24003	子育て支援ゼミナール	2	4			○			◎	○	○	
○			ED-E-D22004	子どもと絵本	2	2			○			◎	○	○	
		○	ED-E-D22005	子どもと家族	2	2			○		○	◎	○	○	
		○	ED-E-D23002	子どもと社会	2	3			○		○	◎	○	○	
		○	ED-E-D22006	子どもと植物	2	2			○			◎	○	○	
		○	ED-E-D23003	子どもと動物	2	3			○			◎	○	○	
○	○	○	ED-E-C13001-G	子どもの食と栄養	4	3			◎	○			○	○	
○	○	○	ED-E-C12002-G	子どもの保健Ⅰ	4	2			◎	○			○	○	
			ED-E-C12003-G	子どもの保健Ⅱ	4	2			◎	○			○	○	
		○	ED-E-D22007	子ども理解連携	2	2			○		○	◎	○	○	
			ED-E-C32003-A2	算数科教育法	2	2			○		○		×	○	
	○		ED-E-D22008	自然遊び指導実践演習	2	2			○			◎	○	○	
	○		ED-E-D22009	自然体験実践指導技術Ⅰ	2	2			○			◎	○	○	
	○		ED-E-D23004	自然体験実践指導技術Ⅱ	2	3			○			◎	○	○	
			ED-E-B12001-A5	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	2			○				×	○	
			ED-E-B13001-A5	肢体不自由者の教育	2	3			○				×	○	
○	○	○	ED-E-C11007-G	児童・家庭福祉論	2	1			◎				○	○	
			ED-E-C12004-G	児童文化	2	2	○		◎				○	○	

★大阪大谷大学 教育学部(教育学科 幼児教育専攻) 専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(平成29年度適用)

コース名	科目ナンバリング			授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
							文化や自然に関する幅広い教養と豊かな人間性を身につけている。	各専攻の目指す職業人として、基礎知識と専門的知識を修得している。	子どもの発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができ、個に対応した指導や説明ができる。	人間の成長に対応する洞察力を備え、共感的態度で他者に接しながらも客観的な視座を保持することができる。	専門分野の変化・高度化に対応し、自己研鑽できる。		
							遊び	自然	子育て				
			ED-E-A22001	児童文学	2	2	○	○				○	○
			ED-E-C32004-A2	児童理解・指導の方法(進路指導論を含む)	2	2		○				×	○
			ED-E-C32005-A2	社会科教育法	2	2			○			×	○
		○	ED-E-C13008-G	社会資源論	2	3		○			◎	○	○
			ED-E-A22010-H	社会心理学Ⅰ	2	2	○					○	○
			ED-E-A22011-H	社会心理学Ⅱ	2	2	○					○	○
○	○	○	ED-E-C12005-G	社会的養護	2	2		◎				○	○
			ED-E-C13002-G	社会的養護内容	2	3		○		◎		○	○
			ED-E-D21005-EG	社会福祉原論	2	1		◎				○	○
			ED-E-C32006-A2	授業技術基礎	2	2	○					×	○
			ED-E-C12006-G	障害児保育	2	2		○		◎		○	○
			ED-E-A22012-A3	書道A	2	2	○					○	○
			ED-E-A22013-A3	書道B	2	2	○					○	○
			ED-E-C32007-A2	初等国語科教育法	2	2			○			×	○
			ED-E-C13005-A5G	自立活動指導論	2	3		○		○		×	○
			ED-E-A21008-EGH	心理学Ⅰ	2	1	○					○	○
			ED-E-A21009-EGH	心理学Ⅱ	2	1	○					○	○
			ED-E-A23010-H	心理学特講Ⅰ	2	3	○					○	○
			ED-E-A23011-H	心理学特講Ⅱ	2	3	○					○	○
			ED-E-C32008-A2	図画工作科教育法	2	2			○			×	○
			ED-E-C32009-A2	生活科教育法	2	2			○			×	○
			ED-E-A22023-A34	生徒指導論(進路指導論を含む)	2	2	○					×	○
			ED-E-C33001-A234	総合的学習の研究	2	3		○				×	○
			ED-E-C32010-A2	体育科教育法	2	2			○			×	○
			ED-E-B12002-A5	知的障害者の教育	2	2		○				×	○
			ED-E-C12015-A5G	知的障害者の心理・生理・病理	2	2		○				×	○
			ED-E-A21014-A34	中国文学講読Ⅰ	2	1	○					○	○
			ED-E-A21015-A34	中国文学講読Ⅱ	2	1	○					○	○
			ED-E-A22014-A4	中国文学史A	2	2	○					○	○
			ED-E-A22015-A4	中国文学史B	2	2	○					○	○
			ED-E-A22016-A34	中等国語科教育法Ⅰ	2	2	○					×	○
			ED-E-A22017-A34	中等国語科教育法Ⅱ	2	2	○					×	○
			ED-E-B13002-A5	重複障害教育総論	1	3		○				×	○
			ED-E-A21006	点字と手話	1	1	○	○				○	○
			ED-E-C32012-A234	道徳教育の指導法	2	2	○	○				×	○
			ED-E-C32013-A234	特別活動の指導法	2	2	○	○				×	○
			ED-E-B23001-A5	特別支援教育指導法演習Ⅰ	2	3			○			×	○
●	●	●	ED-E-B23002-A5	特別支援教育特論	2	3		○				×	○
			ED-R-A11003-A5	特別支援教育論Ⅰ	2	1		○				×	○
			ED-E-B12003-A5	特別支援教育論Ⅱ	2	2		○				×	○
			ED-E-A22002	日本語音声学A	2	2	○					○	○
			ED-E-A22003	日本語音声学B	2	2	○					○	○
			ED-E-A21010-A34	日本語学概論Ⅰ	2	1	○					○	○
			ED-E-A21011-A34	日本語学概論Ⅱ	2	1	○					○	○
			ED-E-A22018-A34	日本語史	2	2	○					○	○
			ED-E-A22006	日本語と英語A	2	2	○					○	○
			ED-E-A22007	日本語と英語B	2	2	○					○	○
			ED-E-A22004	日本語表現Ⅰ	2	2	○					○	○
			ED-E-A22005	日本語表現Ⅱ	2	2	○					○	○
			ED-E-A21012-A34	日本文学概論Ⅰ	2	1	○					○	○
			ED-E-A21013-A34	日本文学概論Ⅱ	2	1	○					○	○
			ED-E-A22019-A34	日本文学史Ⅰ	2	2	○					○	○
			ED-E-A22020-A34	日本文学史Ⅱ	2	2	○					○	○
			ED-E-C12007-G	乳児保育	2	2		○		◎		○	○
			ED-E-A21022-A34	発音クリニック	2	1	○					○	○
			ED-E-B13003-A5	発達障害教育総論	2	3		○				×	○
○	○	○	ED-E-C12014-GH	発達心理学Ⅰ	2	2		○		○		○	○
○	○	○	ED-E-D22013-H	発達心理学Ⅱ	2	2		○		○		○	○
○	○	○	ED-E-C11002-A12G	ピアノA	1	1		○		◎		○	○
○	○	○	ED-E-C11003-A12G	ピアノB	1	1		○		◎		○	○
			ED-E-D22010	ピアノⅠ	2	2			○		◎	○	○
			ED-E-D23006	ピアノⅡ	2	3			○		◎	○	○
			ED-E-D24004	ピアノⅢ	2	4			○		◎	○	○
			ED-E-B13004-A5	病弱者の教育	2	3		○		○		×	○
			ED-E-C13006-A5G	病弱者の心理・生理・病理	2	3		○		○		×	○
	○		ED-E-D22011	保育園芸	2	2		○			◎	○	○
○	○	○	ED-E-C11001-G	保育技術基礎Ⅰ	2	1		○		◎		○	○
○	○	○	ED-E-C12008-G	保育技術基礎Ⅱ	2	2		○		◎		○	○
○	○	○	ED-E-D23007	保育技術基礎Ⅲ	1	3		○		◎		○	○
○	○	○	ED-E-D24005	保育技術基礎Ⅳ	1	4		○		◎		○	○
●	●	●	ED-R-A11004-EG	保育原理Ⅰ	2	1		◎				○	○
			ED-E-C11009-EG	保育原理Ⅱ	2	1		◎				○	○
○			ED-E-D24006	保育実践演習A	2	4		○		◎		○	○
	○		ED-E-D24007	保育実践演習B	2	4		○		◎		○	○
		○	ED-E-D24008	保育実践演習C	2	4		○		◎		○	○
			ED-E-D12002	保育指導技術演習Ⅰ	2	2		○		◎		○	○
			ED-E-D12003	保育指導技術演習Ⅱ	2	2		○		◎		○	○
		○	ED-E-D22012	保育社会学	2	2		○			◎	○	○
			ED-E-C12009-G	保育相談支援Ⅰ	2	2		○		◎		○	○
			ED-E-C13003-G	保育相談支援Ⅱ	2	3		○		◎		○	○
○	○	○	ED-E-C12010-A1G	保育内容(音楽表現)	2	2		○		◎		×	○
○	○	○	ED-E-C12011-A1G	保育内容(環境)	2	2		○		◎		×	○
○	○	○	ED-E-C11004-A1G	保育内容(健康)	2	1		○		◎		×	○
○	○	○	ED-E-C11005-A1G	保育内容(言葉)	2	1		○		◎		×	○
○	○	○	ED-E-C12012-A1G	保育内容(身体表現)	2	2		○		◎		×	○
○	○	○	ED-E-C11006-A1G	保育内容(造形表現)	2	1		○		◎		×	○
●	●	●	ED-R-A13002-A1G	保育内容総論	2	3		○		◎		×	○

専門選択科目

★大阪大谷大学 教育学部(教育学科 幼児教育専攻) 専門教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング(平成29年度適用)

	コース名			科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
	幼教							文化や自然に関する幅広い教養と豊かな人間性を身につけている。	各専攻の目指す職業人として、基礎知識と専門的知識を修得している。	子どもの発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができ、個に対応した指導や説明ができる。	人間の成長に対応する洞察力を備え、共感的態度で他者に接しながらも客観的な視座を保持することができる。	専門分野の変化・高度化に対応し、自己研鑽できる。		
	遊び	自然	子育て											
専門 選択 科目	○	○	○	ED-E-C12013-A1G	保育内容(人間関係)	2	2		○	◎			×	○
	●	●	●	ED-R-A12002-A1G	幼児教育学Ⅰ(教育課程総論を含む)	2	2		◎				×	○
	○	○	○	ED-E-C22001-A1	幼児教育学Ⅱ(指導法を含む)	2	2		○	◎			×	○
	○	○	○	ED-E-C22002-A1G	幼児体育	2	2		○	◎			○	○
	○	○	○	ED-E-C22003-A1G	幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	2	2		◎	○			×	○
				ED-E-C32011-A2	理科教育法	2	2			○			×	○
				ED-E-A23012-H	臨床心理学Ⅰ	2	3	○					○	○
				ED-E-A23013-H	臨床心理学Ⅱ	2	3	○					○	○