

科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA	
					【1】 相互の「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。多文化の社会、自然に接する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2】 専門的な知識・技能 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。 ②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。	【3】 問題解決能力 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。	【4】 自発的・主体的・希求的態度 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自発的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。 ②人間に対する寛容力と等敬的な態度を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5】 実践力 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。 ②文書での呼びかけももとに、他者のために行動する力を身につけている。			
総合系	LA-E-GE2002	環境と社会（総合講座）B	2	2	◎						○	○
	LA-E-GE2003-D	現代社会と人権（総合講座）A	2	2	◎						○	○
	LA-E-GE2004-D	現代社会と人権（総合講座）B	2	2	◎						○	○
	LA-E-GE2005	身体表現と社会	2	2	◎						○	○
	LA-E-GE2006	スポーツ社会学	2	2	◎						○	○
	LA-E-GE2007	スポーツ運動学	2	2	◎						○	○
	LA-E-GE2008-H	統計学Ⅱ	2	2	◎						○	○
	LA-E-GE3009	ジェンダー論（総合講座）A	2	3	◎						○	○
	LA-E-GE3010	ジェンダー論（総合講座）B	2	3	◎						○	○
	キャリア教育科目	CE-E-001009	ロジカルシンキング	2	1	◎						○
CE-E-001010		ロジカルコミュニケーション	2	1	◎						○	○
CE-E-002005		社会教養基礎	2	2	◎						○	○
CE-E-002006		数学教養基礎	2	2	◎						○	○
CE-E-001011		キャリアデザイン	2	1	◎						○	○
CE-E-001012		キャリア形成Ⅰ	1	1	◎						○	○
CE-E-002007		キャリア形成Ⅱ	1	2	◎						○	○
CE-E-002008		企業研究Ⅰ	1	2	◎						○	○
CE-E-002009		企業研究Ⅱ	2	2	◎						○	○
CE-E-003010		自治体研究	2	3	◎						○	○
CE-E-003011		就活Ⅰ	1	3	◎						x	x
CE-E-003012		就活Ⅱ	1	3	◎						x	x
CE-E-003013		採用研究（民間企業）	1	3	◎						x	x
CE-E-003014		採用研究（公務員）	1	3	◎						x	x
CE-E-001002		文章表現A	2	1	◎						○	○
CE-E-001003		課題発見・解決演習（子どもイベント編）	2	1	◎						○	○
CE-E-001004		課題発見・解決演習（地域コミュニティ編）	2	1	◎						○	○
CE-E-001005		TOEIC Practice A	1	1	◎						○	○
CE-E-001006		TOEIC Practice B	1	1	◎						○	○
CE-E-003009		教職基礎社会	2	3	◎						○	○
CE-E-003002		教職文章表現	2	3	◎						○	○
CE-E-001013		教職総合ベーシックⅠ	2	1	◎						○	○
CE-E-001014		教職総合ベーシックⅡ	2	1	◎						○	○
CE-E-003015		教職総合アドバンスⅠ	2	3	◎						○	○
CE-E-003016		教職総合アドバンスⅡ	2	3	◎						○	○
CE-E-003017		教職直前対策	2	3	◎						○	○
CE-E-003018		教職教養対策	2	3	◎						○	○
CE-E-003007		学校教育演習Ⅰ	2	3	◎						○	○
CE-E-004003		学校教育演習Ⅱ	2	4	◎						○	○