

令和3年度 卒業研究題目一覧

指導：井上 寿美

- 柴田 蓮 「だんじり祭り」が地域の人々のつながりに与える影響について
～大阪狭山市を事例として～
- 岩瀬 海音 幼児期の最も印象的な記憶がその後の人生に及ぼす影響
～大学生へのアンケート調査から～
- 植田 広夢 夜間保育の実態と課題 –夜間保育で働く保育士の聞き取り調査から–
- 大坪 歩世 歯科矯正に関する保育学生の意識
- 北川 玲奈 大学生のケータイ小説に対する認識と利用状況
- 谷村 芹菜 捨て犬／猫の問題解決に向けた動物愛護団体の活動と役割
- 寺嶋 沙保 絵本をめぐる体験が現在の生き方や考え方に及ぼす影響
～学生へのインタビューをとおして～
- 寺田 美咲 マルトリートメントを受けて育てられた子ども
～親からの育てられ方と親としての育て方に注目して～
- 富築 奈々 保護者による絵本の選定とその方法が子どもに与える影響
～こども園の幼児保護者へのアンケート調査から～
- 中田 楓 絵本におけるジェンダーフリーについての認識や捉え方
～男の子・女の子の描かれ方の視点から～
- 南部 桃花 漫画作品における悪役の立ち位置の変遷
～『ドラゴンボール』『ナルト』『鬼滅の刃』をとおして～
- 西島 陽乃 歌詞の特徴からとらえた手遊び歌の移り変わり
- 村田 彩葉 「印象に残る絵本との出会い」がその後の絵本との関わりに与える影響
- 脇山 瑞生 出生前診断に伴って生じる出産をめぐる選択に揺れ動く人々の心情

指導：井上 美智子

- 奥村 実緒 児童虐待と貧困の因果関係について
- 澁谷 桜子 子どもと自然について
- 中谷真奈美 幼児教育における絵本の活用状況と課題
- 西宮 代 第一印象について
- 西山 珠美 日本とオーストラリアの幼児教育についての比較研究
- 沼津 千優 父親の子育て参加の意義と実態に関する研究
- 蓮池 拓真 小学校における ICT 教育の現状と課題
- 宮下みなみ 子どもの偏食の影響と課題について

指導：岡 みゆき

- 足立 沙良 幼児につけたいボール遊びの能力 ～バスケットボールを中心に考える～
- 阿部 友香 幼児の食育についての一考察 ～偏食の改善方法～
- 岩崎 姫花 アイドルビジネスの変遷とジャニーズオタク
- 岡本 桃佳 長年愛されるキャラクターについて ～ミッフィーを主体として位置づけた考察～
- 緒方 ひよ 幼児期の外遊びが体力・運動能力に及ぼす影響
- 奥江 佳恋 「親子ふれあい体操についての一考察」 ～手具を取り入れた効果を考える～
- 海部明香里 人はなぜ容姿にこだわるのか ～化粧品を通してジェンダーの視点から考える～
- 加門 蒼 ランニングにおける BGM の効果と必要性
- 莉山 友介 たくましい脳を育む幼児向けリズム体操 2分間 SPARTS 体操 ～地球ピョンピョン～
- 神保 和貴 現代にいたるまでの音楽記録媒体の変化と売り上げ低迷の改善策
- 劫野 佑斗 箱根駅伝に関する一考察
- 三田 大樹 たんぱく質の効果的な摂取方法の一考察 ～プロテインとの関係について～
- 麥谷みゆう 日韓アイドル事務所・ファンの違いについて
- 湯川あずさ 減量に対する一考察 ～有酸素運動と食事制限でのダイエット効果の違い～

指導：奥菌 みどり

- 阿部 修士 乳幼児期の発達や遊びと将来的運動能力との関係について
- 磯部 有美 幼児期における豊かな食とは
- 大土 翼 発達障がいがある子どもを持つ親への支援 ～子どもとの関わり方～
- 奥野 観 親の働きかけが子どもに与える影響 ～子どもの学習行動の側面から～
- 北中 乃桜 楽しいごっこ遊びの環境について
- 木村 沙耶 キラキラネームに込められた思いと関わり
- 黒澤奈々未 子どもの成長とキャラクターの役割 ～何故幼児はアンパンマンを好きになるのか～
- 佐竹 葵衣 明日も元気に過ごす幼児食 ～保育園と家庭における幼児食の工夫～
- 鈴木 誉子 絵本と時代背景 ～絵本の内容と時代変化のつながり～
- 谷岡 玲於 幼児におけるアイデンティティの形成 ～性別による社会的イメージ～
- 辻田 千歩 幼少期の音楽について ～音楽環境中心に～
- 藤井 七海 少年犯罪 ～子どもが触れる様々な影響～
- 森 純介 子どもとスマホ
- 米田 毬乃 変化していくプリンセスの姿 ～現代の女性の変化との関係～

指導：河野 清志

- 新井 七海 保育現場の観察事例と性教育から捉えた幼児期のジェンダー形成に関する保育環境の在り方について
- 池辺 未宙 伝承童謡と創作童謡の比較からみた保育のあり方の考察

- 大村 一美 多様化した子育て支援の歴史的変遷と今後の支援のあり方について
 - 少子化対策としての子育て支援から次世代へつなぐ子育て支援へ -
- 片山 葵 現代の共働き世帯に沿った仕事と子育ての両立に関する研究
- 櫛部 真由 職業と子育てに関する性差意識について
- 函師 涼太 音楽が体・心に与える影響
- 土井長祐弥 幼児期における自尊感情を高める描画活動について
- 中田 雄大 体罰を受けた子どもにおける精神面の発達の影響について
 - 発達の特徴と子どもへの支援 -
- 久田 七海 占いにはまりやすい人の特徴 - 性別によって異なるのか? -
- 福山 美咲 親の養育態度と子育て環境との関連 - 子どもからみた親の養育態度についての検討 -
- 前田 真穂 化粧品の購買動機について
- 栢岡 有花 ペットが人間に与える癒しと今後のペット問題の課題
- 松田 萌 音楽教育学における日本とアメリカの比較
- 芳崎 優里 ひとり親家庭による子どもの心理的影響について
- 利光 美那 自己肯定感・自尊感情に関わる親からの言葉かけとその後の子どもへの影響

指導：地下 まゆみ

- 浅野 翔太 児童虐待について
- 井藤 泉 幼児期の子どもの発達と絵本の関わりについて
- 北川 允久 運動をしている人としていない人のカラダの違い
- 常岡なぎさ 犬についての研究
- 中村 一陽 生活にお菓子が与える影響
- 長江 愛佳 ジブリ作品から見る自然環境
- 畠中 明佳 温泉がヒトに与える影響について
- 溝口 莞菜 幼児期における器械体操経験の影響
- 湊 春菜 ディズニー映画の吹き替え版と字幕版の違いについて
- 銘苅 匡史 日本プロ野球の球団による違いと勝敗の関係について
- 安長 沙紀 給食の献立から考える幼児の食について
- 藪下 紗希 賞レースにおける漫才とは何か
- 山口 雄東 オンライン授業の効果と課題
- 吉田 篤史 幼少期のスポーツ経験と成長の関係について
- 吉田 夏美 スマホやテレビが子どもにもたらす影響
- 福島 星渚 音楽が人に与える影響について

指導：冨永 美香

- 鶴飼 祥子 食物アレルギー発症の遺伝性の関連について - 自分自身の食物アレルギーから考える -
- 大石あす花 近畿の食文化について - 郷土料理から食育について考える -

岡本 美晴	なぜ痩せたいと思うのか
緒方 菜恵	食物嗜好の形成について
小田 萌夏	流行る食べ物の理由
黒川紗也賀	食物アレルギーを持つ子どもへの食育を通した支援
田中 紗弥	マクドナルドで栄養バランスの取れた食事をする方法
澤田 瑞穂	母乳と母親の生活習慣との関連性 ～母乳哺育への意識比較と妊娠前からできること～
松本 華奈	便秘の原因の特定と解消方法の提案
村本日菜子	便秘解消法の実践報告
本迫明日香	子どもの消化器官と食物アレルギーの関係について
森田 千晴	食糧危機について
森田侑希奈	ディズニーの食はなぜ愛され続けるのか
若井 彩花	食べ物の好き嫌いの克服方法の提案
渡邊 優花	楽しく食べるを実現する子どもの食事環境の提案

指導：長瀬 美子

乾 香楓	子どもと絵本
大瀬可奈子	沖縄の音楽について
尾垣菜々子	知育おもちゃと子どもの発達 ～クボタメソッドを中心に～
北田野々花	カプセルトイが子どもに与える影響について
河野 明莉	幼少期に習い事をする事で身に付く子どもたちの将来性について
小林莉奈子	ひとり親家庭への支援について
柴田 実麗	運動能力と学習能力は比例している ～低下の原因とその解決法～
藤田 美佑	日本と海外の保育の比較
増尾 るあ	いじめ防止に繋がる学級経営について
松下 羽衣	子どもと絵本 ～絵本の魅力を子どもと保護者に伝えるために～
本山 結理	生命の誕生
安井 佑希	担任の保育者が果たす役割
柳谷 春佳	絵本と遊びのつながり
山本 真実	リトミック教育を通しての子どもの発達

指導：山本 将之

岡村 紗波	考える知育玩具の作成 -物々交換を手段としたルール性のある遊び-
梶本 飛世	幼児期の発達を育む布縄跳びの制作
小坂 敏矢	視覚により文字を認識できる「しりとり玩具」の開発
小宮 初	知育玩具が乳幼児の成長にもたらす教育的効果について -磁石を用いた玩具の制作と実践を通して-
酒井 大知	幼児の手指感覚を育む複数の遊びを兼ねた知育玩具の提案

作田 智佳	衣服の着脱意欲を高める乳児向け着せ替え布絵本
猿渡 春紀	童謡とかるたを合わせた「うたかるた」の提案
関 愛梨	「スタジオジブリ」をテーマに据えた布絵本の教育的効果
田口 渚	しかけ絵本から生まれるコミュニケーション -しかけ絵本の制作を通して-
竹内 優香	幼児向け布絵本の教育的効果 -形や色を楽しむ布絵本の制作を通して-
田所 桜	幼児期の身体表現あそびを促す知育玩具の提案
田中 陽菜	積み木要素を取り入れた知育玩具の制作と実践 -フェルトで作るハンバーガー-
塚本のどか	色と形の組み合わせを楽しむカルタ制作 ~「モンスターカルタ」の提案~
富田 直哉	食への興味を促す知育玩具の提案 フェルトを用いたお弁当作りによる食育の推進を目指して
成松 颯都	幼児期の手指感覚を育む絵本の制作 -触れる絵本づくりを通して-

指導：荒井 洋樹

岡川ほの花	シンデレラからみるいじめ問題
北島 瀬奈	妖怪の誕生と人に及ぼす影響について
高橋 杏菜	大阪府チャレンジテストの活用方法について
田中龍之介	『伊勢物語』第六十八段「住吉の浜」における折句を認めた解釈
多畑 秀哉	子ども食堂・居場所活動について -活動に込める思い・今後に向けて-
漁野 仁	「ちはやぶる」における解釈の違いと教育現場での活用方法について

指導：江上 直樹

青木 幸宗	「修学旅行」と「個人的な旅行」での得られる学びの違い -旅行に関するアンケートを比較して-
植野 友萌	ICTを活用したカリキュラム・マネジメントの在り方に関する実証的研究
寺島 裕貴	コミュニケーション能力の分類と人付き合い上の困難 -コミュニケーション能力の育成方策の模索-
古屋 美樹	組体操の役割別の注目度に関する実証的研究 -動画撮影・上映を活用した方法論の検証-
本山 晴菜	一定の質を保ったオンライン授業の提供に必要な環境整備のあり方 ~撮影スタジオの構築に関するアンケート調査を基に~

指導：岡田 章彦

梶本 天地	日本と海外のオンライン授業と対面授業比較と考察
小島 健	子どもの貧困による教育格差対策
分木龍太郎	教員の多忙化と改善策
山下 広海	デジタルゲーム利用学習の有効性

指導：熊野 道子

- 石川 陽太 オンライン授業と対面授業の比較からオンライン授業の活用方法を考える
- 稲葉 知弥 思春期の自己肯定感にとって学校の人間が与える影響と両親が与える影響 どちらのほう
が強いのか
- 久米 竜弥 SNS いじめ ～子どもたちを守る本質的な取り組み～
- 辻 拓馬 オンライン授業と視力低下の関係について
- 濱 雄貴 自尊感情の変動性について
- 平山 海斗 スクールカーストと容姿との関係について

指導：小谷 卓也

- 影家 悠莉 乳児の思考を促す「空気遊びおもちゃ」の開発とその効果検証
－乳児の探索行動分析を通して－
- 金井 亜美 乳児の発達段階に適した「かがく遊びおもちゃ」の開発とその効果検証
－0～2歳児のための「土遊びおもちゃ」を事例として－
- 湯川 渉 乳児の発達段階に適した「かがく遊びおもちゃ」の開発とその効果検証
－0～2歳児のための（かたち遊び）－

指導：小山 敏子

- 清水 花香 中学校の英語の授業を英語で行う意義とその必要性
- 寺本かのん 外国人児童生徒の支援のあり方 －外国人散在地域に注目して－
- 中 勇樹 中学生の効果的な英単語学習方法
- 西川 文崇 中学校における四技能統合型授業について
- 西濱 望有 中学生の英語苦手意識を軽減するために
- 間 健太 外国語教育における小中連携 －学習指導要領の改訂を受けて－
- 福井 和弘 学校教育における黒板の現状とこれからについて

指導：鈴木 幸平

- 岡澤 将史 受動態について
- 奥村 一眞 英語の感情メタファー 〈不満〉を表す名詞 dissatisfaction, discontent に関する考察
- 鳴海 春佳 複合名詞の第一要素と第二要素
- 平尾 光 コーパスに基づいた類義語の分析 －「怒る」と「叱る」を対象に－
- 藤原 祐希 形容詞 hard とその類義語 solid, firm についての分類、分析と考察
- 本間 丈尋 借用語の名詞の分類
- 吉田 柚乃 There 構文と the の併用

指導：高野 昭雄

- 伊井 楓 SDGs と教育について －総合的な学習の時間を中心に－

井口 諒馬 ネットいじめの実態と構造から考える対策案 -いじめの発生要因に着目して-

大石 龍一 「特別の教科 道徳」の現状と改善についての考察 -いじめ問題を中心に-

角谷 仁紀 吃音症の児童に対する合理的配慮についての研究

釜池 智大 テロ事件を未然に防ぐために ~これからの平和と安全のために~

竹中 友香 小学校3年生算数の授業「あまりのあるわり算」についての実践的研究

林 千花 学校給食における児童の食育について ~6つのこ食~

湯村 桃子 化粧についての歴史的研究

指導：竹歳 賢一

辻本 昂志 営業職におけるストレス解消法の提案

太田 菜月 学校教育（算数科教育）で利用できるオリジナルカードゲームの提案

大野さくら 動物殺処分問題に関する授業デザインの提案

奥村 知也 学級を作る褒め方・叱り方

指導：中島 悠介

荒瀬 晴貴 学校現場における防災教育の今後の取り組み -地震から見える地域の危険-

今尾 貴徳 格差の再生産に伴う学力格差とその解決に有効な学力保障のための取り組み
-「効果のある学校」の要素に着目して-

遠藤 駿太 就学前教育と小学校教育を繋げていくために -教師の意識と接続の具体案を通して-

沖廣 航哉 教育課程履修者の大学生における児童期の外遊びについて
-児童期の外遊び及び習い事、現在への影響に焦点を当てたアンケート結果をもとに-

木次 慶吾 児童に対して受容される叱り方に関する研究
-大声で怒鳴るような「叱る」行為に着目して-

谷 桃里 教員非志望者の就職先決定の過程に影響を及ぼしたものについて
-キャリア教育の観点から-

土工 綾斗 比喩における共通認識 -メトニミーの認識の傾向から-

丸山 結香 教育学部における大学生の身体装飾の意識 -教員意識と身体装飾との関係-

指導：ベー シュウキ

佐谷 康季 小学校英語教育における読み書き指導 ~フォニックスを用いた指導を通して~

武田 龍星 小学校英語教育における絵本指導 -モジュール学習の時間に着目して-

野下翔太郎 小学校外国語教育における教材の効果的な活用
~「既存教材」と「自作教材」の比較を中心に~

花尻 菜月 自己肯定感が英語学習に与える影響
~英語によるプレゼンテーション経験者へのインタビュー調査を中心に~

舟橋 美佑 小学校英語教育に求められる教員の資質能力 ~現職教員と学生の意識比較に注目する~

堀江 実結 小学校英語におけるコミュニケーション能力の育成と自己肯定感の関係

- 増井香名子 小学校外国語教育における児童の動機づけ
～ティーチャートーク・スモールトークに注目して～
- 山本 優一 小学校英語教育における翻訳漫画を用いた教材 ～その可能性と効果に注目して～

指導：三木 徹

- 橋本 彩乃 日本人のコーヒー文化
- 平瀬 勝真 HSP への理解と関わり
- 松田 智也 テーマパーク経営業績と失敗から成功への運営戦略
～ユニバーサルスタジオジャパンの例～
- 吉田 圭菜 仲直りの研究 教育現場での指導について

指導：山口 響史

- 上久保尚都 「おもしろしの意味変遷」
- 黒田 辰樹 「ありがとう」の意味の変化と汎用性
- 坂上 穂香 動物の鳴き声について -犬の鳴き声の歴史を中心に-
- 佐々木亮太 「あはれ」の意味・用法の変化について
- 森 裕雅 「辛し」と「憂し」の意味・用法について

指導：四辻 伸吾

- 木村 利恵 20代を対象にした若者言葉の意味の定着度・使用度・収集方法について
- 楠 千陽 児童の思いやりの発達と家庭環境
- 松浦 弥央 子ども時代の自然活動が職業選択に及ぼす影響についての研究
- 山本菜々子 現代っ子の SNS の利用と心情の関連性
- 山本 美樹 方言への意識・関心度の調査と「泉州弁（泉州方言）」の周知範囲についての研究
- 吉田 麻衣 SNS の普及と若者の使い方についての研究
- 吉田 万紘 児童虐待の連鎖についての研究

指導：小田 浩伸

- 浅谷 胡楨 大学生における自己認知特性の理解と活用に関する調査研究
- 石崎 るみ 障がいのある人の問題となる行動の背景要因の理解と支援に関する調査研究
～学生への MAS (Motivation Assessment Scale) を通して～
- 上松 義広 特別支援教育担当教員に求められる資質と専門性に関する調査研究
～教員経験者と学生との比較を通して～
- 大嶋 陽奈 障がいのある人の新型コロナウイルス感染症対策と新しい生活様式に向けた現状と課題
～保護者に対するアンケート調査を通して～
- 面家 理緒 特別支援教育担当教員の授業力向上に関する調査研究
～授業力向上に向けたパッケージ・プログラムの検討～

- 金沢しずく WISC-IV知能検査の結果を根拠とした就学先検討の有効性
～教育相談における根拠に基づくアセスメントの意義と活用～
- 川嶋 恵実 大学生における障がい児・者の理解と支援行動に関する調査研究
- 栗栖 啓人 聴覚障がいのある学生の個別に最適な情報保障とその要請方法に関する調査研究
- 田中 万結 子どもの『描画の特徴』と『認知特性』の関連性に関する研究
～アセスメントの根拠情報として描画を用いる有効性の検討～
- 谷本菜々香 大学生の自己肯定感に及ぼす影響要因に関する調査研究
- 羽田 豪 特別支援教育における教員と保護者の連携に関する調査研究
- 藤川 結衣 重複障がいのある肢体不自由児との効果的なコミュニケーションの検討を
めざした実践研究 ～かかわりの質的分析を通して～
- 前島 愛奏 特別支援学校における ICT を活用した授業の在り方に由する調査研究
～教員に対する Web アンケートを通して～
- 丸野 拓朗 特別支援教育における授業力向上に及ぼすレクチャー及びビデオ視聴条件の効果の検討
- 南元 悠里 脳性まひ者における“こころとからだの一致体験”をめざした動作法の実践的研究
～トレーナーの援助技術と信頼関係の変容に着目して～
- 森 綾乃 自閉スペクトラム症児の基礎的認知機能の向上をめざした実践研究
～成功体験から自己有能感の高揚に向けて～
- 大和 里奈 自閉スペクトラム症のある子どもを育てる保護者の心情の変化に関する調査研究

指導：五位塚 和也

- 井上 歩美 問題の外在化アプローチを用いた心理教育プログラムの有効性
- 岡崎 彩果 大学生における学習支援活動の意義と課題
～小学校でのフィールドワークによる検討～
- 川口 結衣 教育と就労支援の視点から考える、知的障がいのある人の就労に向けて必要なキャリア発
達
- 仙田 光 吃音のある子どもの発話への不安に対する配慮のあり方
- 谷口 志保 小規模都市の公立幼稚園における特別な教育的ニーズのある幼児に対する支援体制とその
課題 ～フィールドワークによる検討～
- 中西 美結 知的障害特別支援学校における愛着形成に課題のある児童生徒への有効な支援体制とその
課題
- 松岡 佑壽 精神疾患のある子どもに対する体験活動の指導における配慮と課題
- 保田 悠貴 聴覚障がいのある人との関わりを通じた青年の行動や意識面の変化
- 山田カヲル 大学生の学習支援員の活動実態と学習支援員を通じた変化
- 横田 結女 教員養成課程の大学生における進路決定に関する心理的過程について

指導：福井 美保

- 泉井 瞳 大学生による場面緘黙への認知度 ～教職課程の大学生（1年生、4年生）の比較から～

海堀 雛乃	きょうだいの実情と現在の支援制度のあり方
加藤帆乃華	教育学部生の児童福祉施設・制度に関する認知度
竹中 竣也	特別支援学校における ICT 活用の現状と実態
中田美智子	HSP (Highly Sensitive Person) についての認知度と人間の適応力
野間莉津子	代理ミュンヒハウゼン症候群の養育者 (主に母親) と子どもに対する支援 - 虐待事例から学ぶ -