

| 科目区分 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | CAP | GPA | |
|--------------------|--------------------|-----------------|----|----|--|--|---|--|---|-----|-----|--|
| | | | | | [1] 相互の「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。 [2] 互いの「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。 [3] 互いの「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。 | [1] 専門的な知識・技能 日本語および日本文学に関する基礎から専門にわたる知識を修得し、日本文学を扱う幅広い文学的素養を身につけている。 | [1] 問題解決能力 日本語および日本文学に関する課題を発見し、正確な情報分析に基づいて整理し、判断することができる。 [2] 論理的な文章を書くとともに、分かりやすく伝え、他者と協働することができる。 [3] 専門的知識や理解をもとに、新しい知見を創造することができる。 | [1] 自発的・主体的・再発的意欲 日本語および日本文学に対して深い関心を持ち、自発的・主体的・継続的に自己研鑽を続けることができる。 [2] 多様な価値観を認めつつ、客観的な拠点を保持し、多様な人々に共感的な態度で接することができる。 | [1] 他者と協働し、他者との相互理解を深めることができる。 [2] 社会・文化・芸術・スポーツ・メディアの発展に貢献することができる。 [3] 基礎的な情報通信技術・プログラミング能力・プレゼンテーション能力・読解能力を有する。 | | | |
| 共通教育科目(選択必修) | 必修科目 | 宗教学A | 2 | 1 | ◎ | | | | | | | |
| | 宗教学B | 2 | 1 | ◎ | | | | | | | | |
| | 体育(講義を含む) | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | コンピュータ技術基礎Ⅰ | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 外国語科目(英語) | 英語ⅠA(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | |
| | 英語ⅠB(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 英語ⅡA | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 英語ⅡB | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 英会話A | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 英会話B | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| 英米文化を学ぶA | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 英米文化を学ぶB | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| メディアの英語A | 2 | 3 | | ◎ | | | | | | | | |
| メディアの英語B | 2 | 3 | | ◎ | | | | | | | | |
| 外国語科目(ドイツ語) | ドイツ語ⅠA(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| ドイツ語ⅠB(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡA | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| ドイツ語ⅡB | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| ドイツ文化を学ぶA | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| ドイツ文化を学ぶB | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 外国語科目(フランス語) | フランス語ⅠA(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| フランス語ⅠB(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| フランス語ⅡA | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| フランス語ⅡB | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| フランス文化を学ぶA | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| フランス文化を学ぶB | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 外国語科目(中国語) | 中国語ⅠA(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 中国語ⅠB(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| 中国語ⅡA | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 中国語ⅡB | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 中国文化を学ぶA | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 中国文化を学ぶB | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 外国語科目(朝鮮語) | 朝鮮語ⅠA(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 朝鮮語ⅠB(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| 朝鮮語ⅡA | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 朝鮮語ⅡB | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 朝鮮文化を学ぶA | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 朝鮮文化を学ぶB | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 外国語科目(日本語) | 日本語ⅠA(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 日本語ⅠB(コミュニケーション) | 1 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| 日本語ⅡA | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 日本語ⅡB | 1 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |
| 外国語科目(英語圏) | 海外研修A(英語圏) | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 海外研修B(英語圏) | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| 外国語科目(朝鮮語圏) | 海外研修A(朝鮮語圏) | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 海外研修B(朝鮮語圏) | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| 人文科学系 | 音楽 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 西洋史学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 神学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 東洋史学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 同和教育 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本史学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本文学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本文学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 美術史 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 仏教学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 言語研究 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 倫理学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | 考古学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| | こころの科学 | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 東洋文化史A | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 東洋文化史B | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本の歌謡 | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本仏教史A | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本仏教史B | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本文化史A | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本文化史B | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本民俗学A | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 日本民俗学B | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 比較文学 | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 文化人類学 | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | |
| | 地域文化論A | 2 | 3 | | ◎ | | | | | | | |
| | 地域文化論B | 2 | 3 | | ◎ | | | | | | | |
| | 仏教思想A | 2 | 3 | | ◎ | | | | | | | |
| | 仏教思想B | 2 | 3 | | ◎ | | | | | | | |
| | 歴史地理学 | 2 | 3 | | ◎ | | | | | | | |
| | 社会科学系(選択) | 経済と社会 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | |
| | | 社会学A | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | |
| 社会学B | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 政治学A | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 政治学B | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 日本国憲法 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 福祉教育論 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 法学 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| メディア論 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 経営学概論 | | 2 | 3 | | ◎ | | | | | | | |
| 宇宙・地理・生命の歴史 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| くらしと化学 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 現代科学論 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| コンピュータ技術基礎Ⅱ | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 生命科学入門 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 自然科学への誘い | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 情報学概論 | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 数学への誘い | | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | |
| 生活科学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| 生物学 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| ヒトと環境 | 2 | 1 | | ◎ | | | | | | | | |
| 自然科学史 | 2 | 2 | | ◎ | | | | | | | | |

| 科目区分 | 科目ナンバリング | 授業科目 | 単位 | 学年 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | CAP | GPA | |
|-------------|---------------|----------------------|----|----|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| | | | | | 【1】 相互の「いのち」を喜び、感謝の心で接し合うことができる。① 2 文化の社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。 | 【2】 専門的な知識・技能 日本語および日本文学に関する基礎から専門性に関する知識を修得し、日本文学を扱う幅広い文学的素養を身につけている。 | 【3】 問題解決能力 日本語および日本文学に関する課題を発見し、正確な情報分析に基づいて考察し、判断することができる。② 論理的な文章を書くとともに、分かりやすく伝え、他者と協働することができる。 | 【4】 自律的・主体的・創造的意欲 日本語および日本文学に対して深い関心を持ち、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積むことができる。② 多様な価値観を認めつつ、客観的な視座を保持し、多様な人々に共感的な態度で接することができる。 | 【5】 実践力 日本語および日本文学に関する学びをもとに、他者との相互理解を可能とするような対話能力や、他者のために行動する力を身につけている。 | | | |
| 総合系 | LA-E-NA2017 | 情報科学 | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE1032 | コミュニケーション論 | 2 | 1 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE1033-E | 心理学A | 2 | 1 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE1034-E | 心理学B | 2 | 1 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE1035 | 統計学 I | 2 | 1 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE1036 | ワークショップ論 | 2 | 1 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2018 | 学習・言語心理学 | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2019 | 環境と社会（総合講座）A | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2020 | 環境と社会（総合講座）B | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2021-D | 現代社会と人権（総合講座）A | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2022-D | 現代社会と人権（総合講座）B | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2023 | 社会心理学 | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2024 | 身体表現と社会 | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2025 | スポーツ社会学 | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2026 | スポーツ運動学 | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| | LA-E-GE2027 | 統計学 II | 2 | 2 | ◎ | | | | | | ○ | ○ |
| LA-E-GE3007 | ジェンダー論（総合講座）A | 2 | 3 | ◎ | | | | | | ○ | ○ | |
| LA-E-GE3008 | ジェンダー論（総合講座）B | 2 | 3 | ◎ | | | | | | ○ | ○ | |
| キャリア教育科目 | CE-E-001001 | ロジカルシンキング | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-001002 | ロジカルコミュニケーション | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-002001 | 社会教養基礎 | 2 | 2 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-002002 | 数学教養基礎 | 2 | 2 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-001003 | キャリアデザイン | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-001004 | キャリア形成 I | 1 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-002003 | キャリア形成 II | 1 | 2 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-002004 | 企業研究 I | 1 | 2 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-003001 | 企業研究 II | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-003002 | 自治体研究 | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-003003 | 就活力 I | 1 | 3 | | | | | ◎ | | x | x |
| | CE-E-003004 | 就活力 II | 1 | 3 | | | | | ◎ | | x | x |
| | CE-E-003005 | 採用研究（民間企業） | 1 | 3 | | | | | ◎ | | x | x |
| | CE-E-003006 | 採用研究（公務員） | 1 | 3 | | | | | ◎ | | x | x |
| | CE-E-001005 | 課題発見・解決演習（子どもイベント編） | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-001006 | 課題発見・解決演習（地域コミュニティ編） | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-001007 | TOEIC Practice A | 1 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-001008 | TOEIC Practice B | 1 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-003009 | 教職基礎社会 | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-003010 | 教職文章表現 | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-001009 | 教職総合ベーシック I | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-001010 | 教職総合ベーシック II | 2 | 1 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| | CE-E-003011 | 教職総合アドバンス I | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| CE-E-003012 | 教職総合アドバンス II | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ | |
| CE-E-003013 | 教職直前対策 | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ | |
| CE-E-003014 | 教職教養対策 | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ | |
| CE-E-002007 | 教育インターンシップ I | 1 | 2 | | | | | ◎ | | x | x | |
| CE-E-003015 | 教育インターンシップ II | 1 | 3 | | | | | ◎ | | x | x | |
| CE-E-003016 | 学校教育演習 I | 2 | 3 | | | | | ◎ | | ○ | ○ | |
| CE-E-004003 | 学校教育演習 II | 2 | 4 | | | | | ◎ | | ○ | ○ | |