

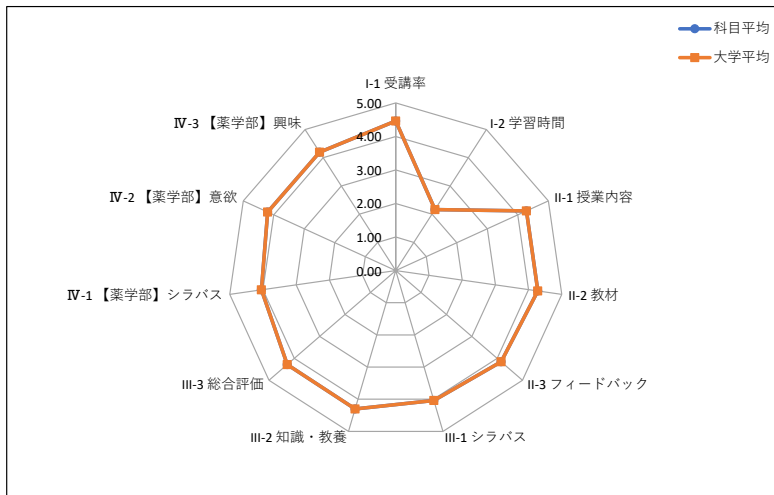
# 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 全学 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 21982 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 7319 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 33 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	4741	1423	1014	67	71	-	3	4.46	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	2.16	2.16	-
		667	1795	1959	1369	735	-	26			
						8	7	6			
						261	215	292			
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	3366	3000	699	161	93	-	0	4.28	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	3421	2855	796	157	90	-	0	4.28	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	3110	2703	1174	210	122	-	0	4.16	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	2617	2978	1277	263	184	-	0	4.04	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	3374	3057	686	125	77	-	0	4.30	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	3436	2838	807	138	100	-	0	4.28	4.28	-
独IV 自 業 学 目 部	1 シラバスは、薬学教育モデルコアカリキュラムとの対応が、 わかりやすいように書かれていた	477	687	325	29	8	-	0	4.05	4.05	-
	2 この授業を受けることにより、薬剤師に向けた勉強への 意欲が高まった	644	612	213	39	18	-	0	4.20	4.20	-
	3 この授業を受けることにより、これから学んでゆく 専門分野への興味は深くなった	636	630	203	43	14	-	0	4.20	4.20	-

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.31	3.31
II 授業の進め方	4.24	4.24
III 総合評価	4.21	4.21
IV 薬学部独自項目	4.15	4.15
総合平均	4.01	4.01

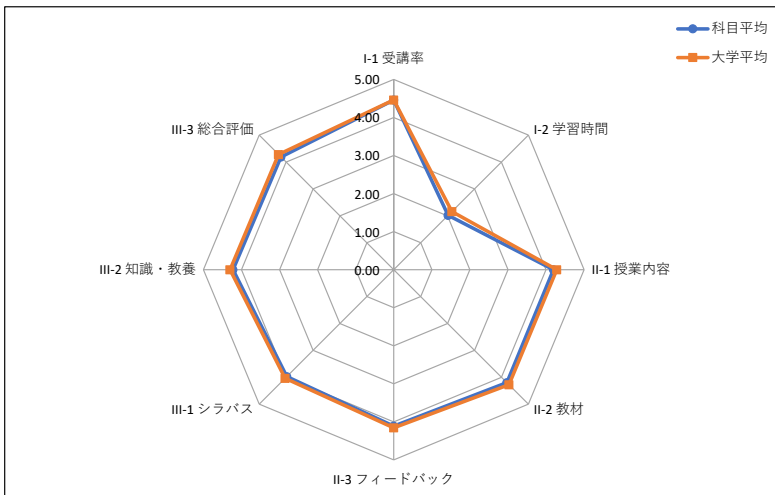
ジェ ネ リ ッ ク ス キ ル	1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力	2532	2123	1507	1122				
		■ 情報収集力 ■ 情報分析力 ■ 課題発見力 ■ 構想力							
2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力	567	822	195	246	301	941	2400	479	1335
		■ 親和力 ■ 協働力 ■ 統率力 ■ 感情制御力 ■ 自信創出力 ■ 行動持続力 ■ 課題発見力 ■ 計画立案力 ■ 実践力							

2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等： 共通教育科目 全体	担当教員名： _____	履修者数： 6339 名
授業科目名： _____		回答者数： 2363 名
曜日： _____ 時限： _____	教室： _____	回収率： 37 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組み みへ の方	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	1532	462	314	29	26	-	0	4.46	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	2.02	2.16	-
		/						8			
								49	52	64	
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	943	1060	268	62	30	-	0	4.20	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材(tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	1006	955	310	56	36	-	0	4.20	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	944	879	434	72	34	-	0	4.11	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも確認した上で受講した	807	930	455	105	66	-	0	3.98	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、あるいは新しい考え方・発想が持てた	958	1071	262	46	26	-	0	4.22	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	977	981	314	58	33	-	0	4.19	4.28	-

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
 【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目別平均値		
大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.24	3.31
II 授業の進め方	4.17	4.24
III 総合評価	4.13	4.21
総合平均	3.92	4.00

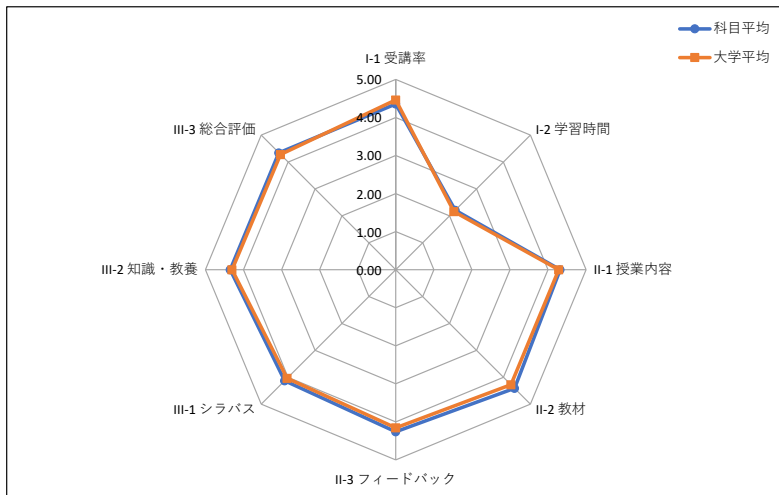
ジ ェ ネ リ ッ ク ス キ ル	1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力	<table border="1"> <tr> <td>756</td> <td>644</td> <td>532</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>■ 情報収集力</td> <td>■ 情報分析力</td> <td>■ 課題発見力</td> <td>■ 構想力</td> </tr> </table>										756	644	532	420	■ 情報収集力	■ 情報分析力	■ 課題発見力	■ 構想力									
	756	644	532	420																								
■ 情報収集力	■ 情報分析力	■ 課題発見力	■ 構想力																									
2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力	<table border="1"> <tr> <td>220</td> <td>226</td> <td>58</td> <td>103</td> <td>109</td> <td>290</td> <td>757</td> <td>139</td> <td>453</td> </tr> <tr> <td>■ 親和力</td> <td>■ 協働力</td> <td>■ 統率力</td> <td>■ 感情制御力</td> <td>■ 自信創出力</td> <td>■ 行動持続力</td> <td>■ 課題発見力</td> <td>■ 計画立案力</td> <td>■ 実践力</td> </tr> </table>										220	226	58	103	109	290	757	139	453	■ 親和力	■ 協働力	■ 統率力	■ 感情制御力	■ 自信創出力	■ 行動持続力	■ 課題発見力	■ 計画立案力	■ 実践力
220	226	58	103	109	290	757	139	453																				
■ 親和力	■ 協働力	■ 統率力	■ 感情制御力	■ 自信創出力	■ 行動持続力	■ 課題発見力	■ 計画立案力	■ 実践力																				

# 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

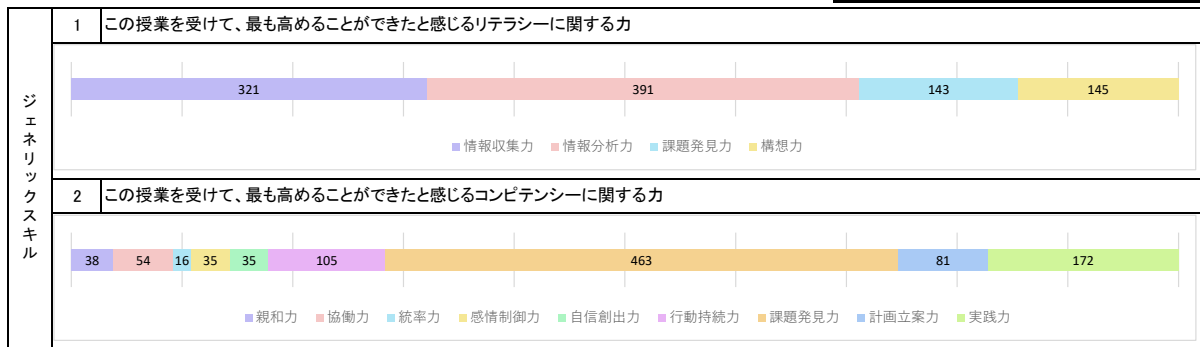
学部・学科等: 文学部 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 2622 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 1002 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 38 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	584	204	202	9	3	-	0	4.35	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	2.21	2.16	-
		102	215	282	167	110	-	0			
					8	7	6	47			
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	462	437	74	18	11	-	0	4.32	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	548	352	78	13	11	-	0	4.41	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	494	333	135	22	18	-	0	4.26	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	385	431	136	30	20	-	0	4.13	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	491	410	73	16	12	-	0	4.35	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	498	393	82	15	14	-	0	4.34	4.28	-

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
 【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.28	3.31
II 授業の進め方	4.33	4.24
III 総合評価	4.27	4.21
総合平均	4.05	4.00

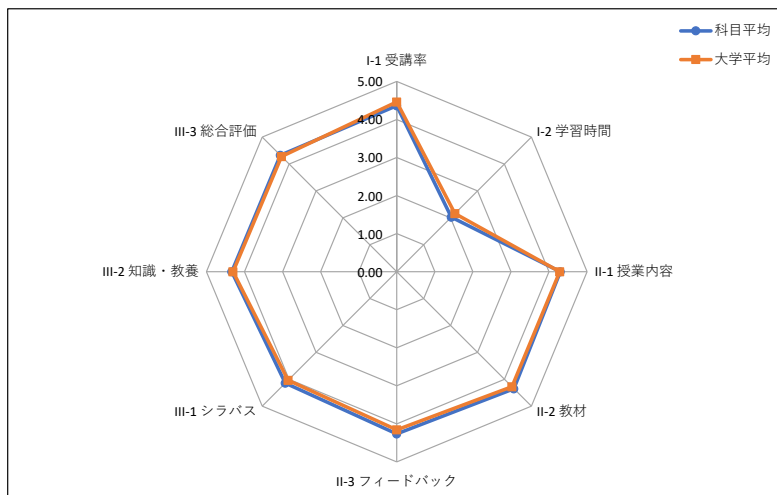


## 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

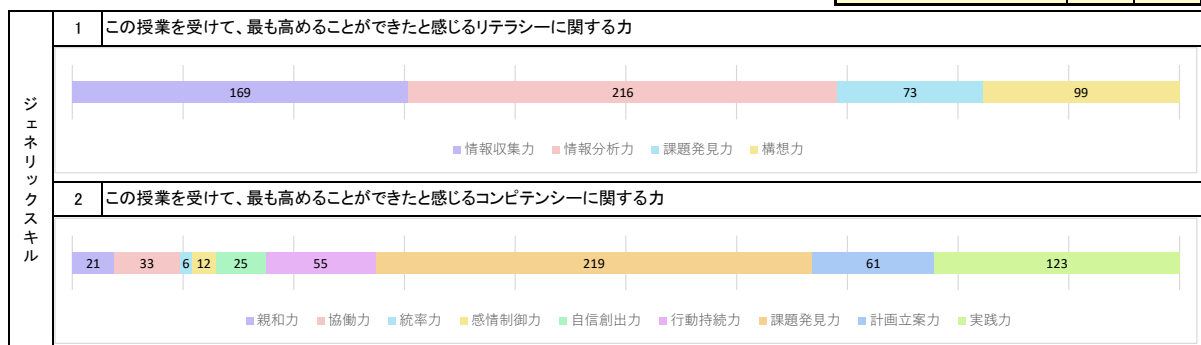
学部・学科等: 文学部 日本語日本文学科 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 1553 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 558 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 36 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について	
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	329	110	113	4	2	-	0	4.36	4.46	-	
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	2.03	2.16	-	
		/						8				7
								9	5	26		
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	237	273	31	11	6	-	0	4.30	4.28	-	
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	277	226	37	10	8	-	0	4.35	4.28	-	
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	260	218	59	9	12	-	0	4.26	4.16	-	
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	199	279	53	15	12	-	0	4.14	4.04	-	
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	253	258	33	9	5	-	0	4.34	4.30	-	
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	258	247	37	10	6	-	0	4.33	4.28	-	

**【回答項目】** 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
**【評価について】** 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目別平均値		
大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.20	3.31
II 授業の進め方	4.30	4.24
III 総合評価	4.27	4.21
総合平均	4.01	4.00

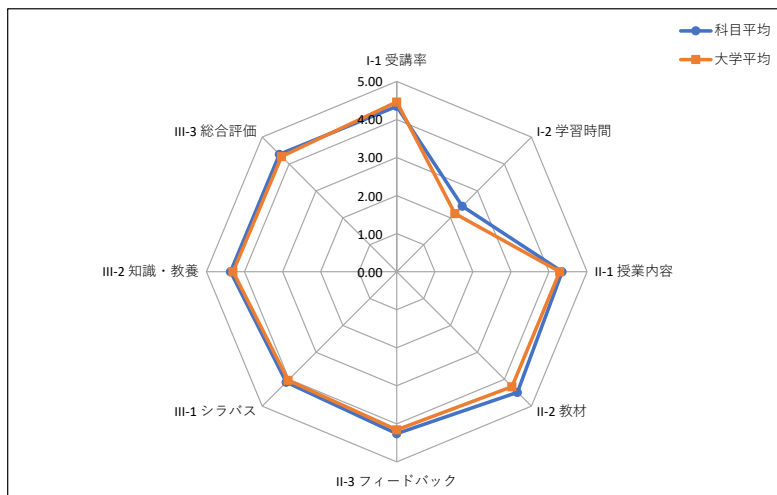


## 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 文学部 歴史文化学科 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 1069 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 444 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 42 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	255	94	89	5	1	-	0	4.34	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	2.44	2.16	-
		43	90	124	63	38	-	0			
		/					8	7	6		
		/					38	27	21		
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	225	164	43	7	5	-	0	4.34	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	271	126	41	3	3	-	0	4.48	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	234	115	76	13	6	-	0	4.26	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	186	152	83	15	8	-	0	4.11	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	238	152	40	7	7	-	0	4.37	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	240	146	45	5	8	-	0	4.36	4.28	-

**【回答項目】** 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
**【評価について】** 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目別平均値		
大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.39	3.31
II 授業の進め方	4.36	4.24
III 総合評価	4.28	4.21
総合平均	4.09	4.00

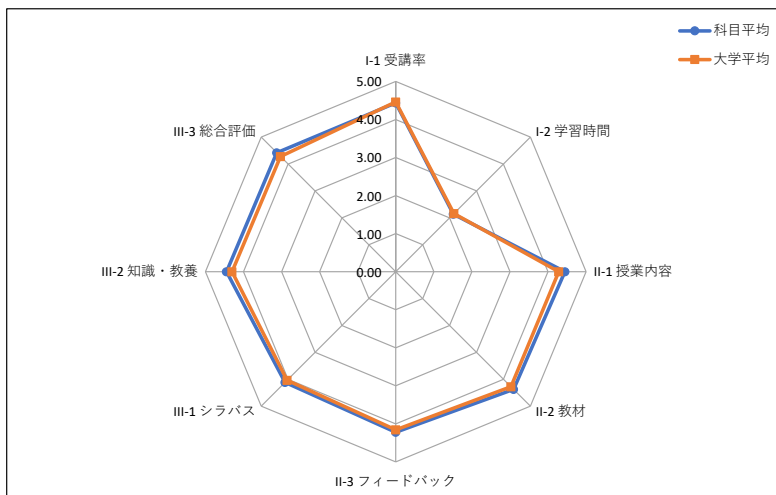
ジェ ネ リ ツ ク ス キ ル	1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力	152	175	70	46					
		■ 情報収集力 ■ 情報分析力 ■ 課題発見力 ■ 構想力								
2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力		17	21	10	23	10	50	244	20	49
		■ 親和力 ■ 協働力 ■ 統率力 ■ 感情制御力 ■ 自信創出力 ■ 行動持続力 ■ 課題発見力 ■ 計画立案力 ■ 実践力								

# 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

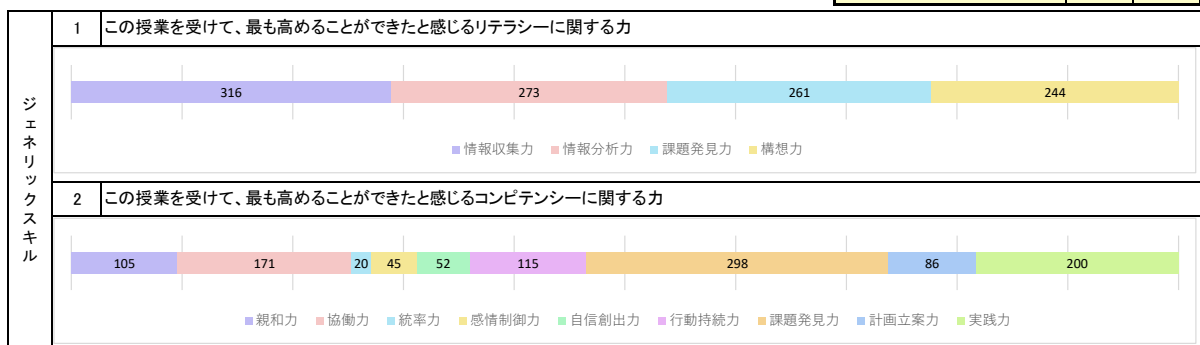
学部・学科等: 教育学部 教育学科 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 4561 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 1104 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 24 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	672	250	173	2	5	-	2	4.44	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	2.14	2.16	-
		54	268	278	262	101	-	5			
		/					8	7	6		
		/					56	32	48		
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	616	406	52	15	15	-	0	4.44	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	567	430	75	19	13	-	0	4.38	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	513	405	129	30	27	-	0	4.22	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	458	419	159	30	38	-	0	4.11	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	611	416	47	18	12	-	0	4.45	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	614	394	61	19	16	-	0	4.42	4.28	-

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
 【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.29	3.31
II 授業の進め方	4.35	4.24
III 総合評価	4.33	4.21
総合平均	4.08	4.00

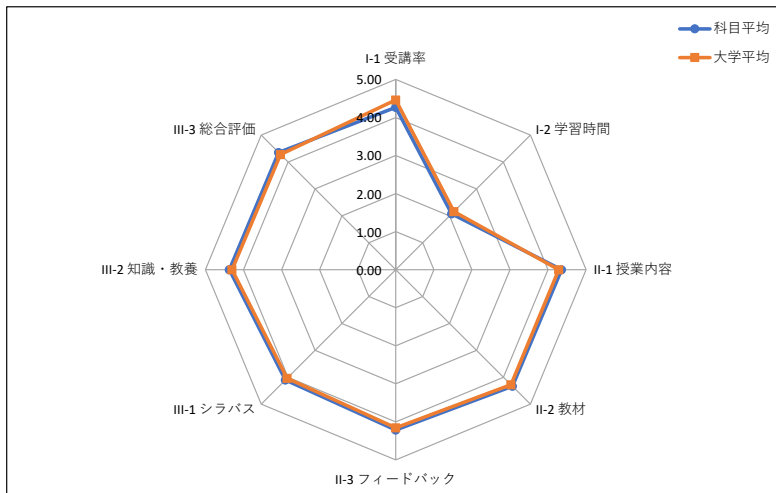


# 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

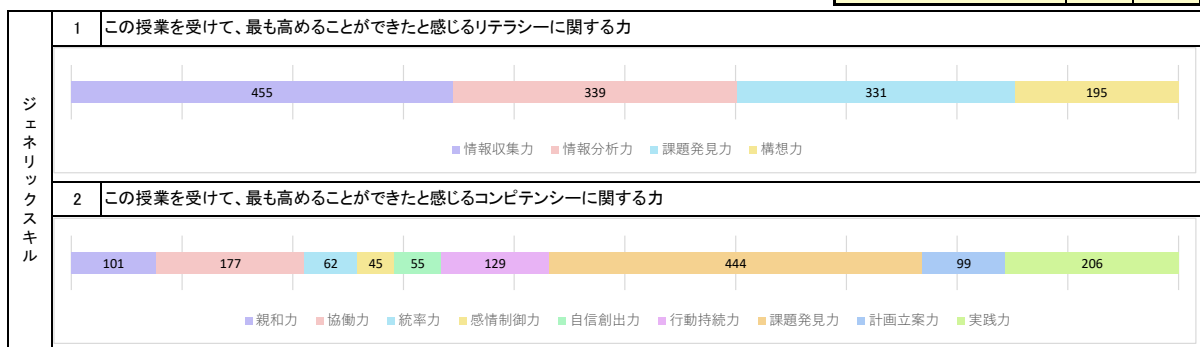
学部・学科等: 人間社会学部 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 4754 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 1324 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 28 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	716	306	262	18	22	-	0	4.27	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	2.08	2.16	-
		114	308	381	246	151	-	9			
						8	7	6			
						27	39	49			
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	690	470	130	13	21	-	0	4.36	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	673	470	144	22	15	-	0	4.33	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	608	470	191	31	24	-	0	4.21	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	517	532	202	40	33	-	0	4.10	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	688	482	125	16	13	-	0	4.37	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	695	454	142	16	17	-	0	4.35	4.28	-

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
 【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.18	3.31
II 授業の進め方	4.30	4.24
III 総合評価	4.28	4.21
総合平均	4.01	4.00

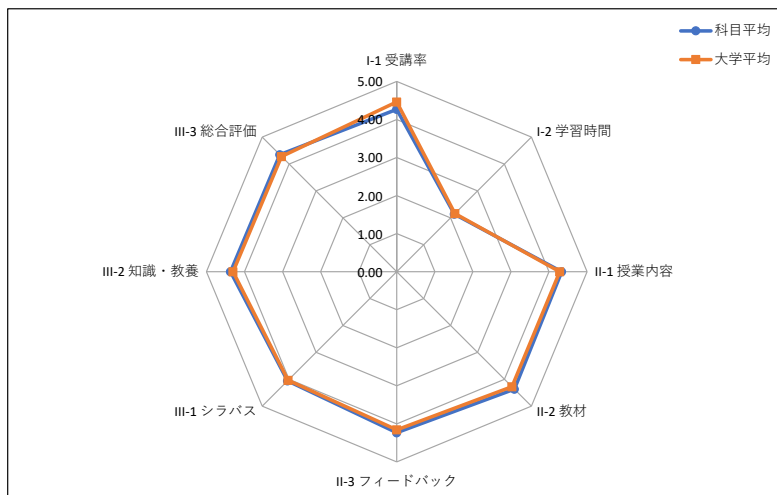


# 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

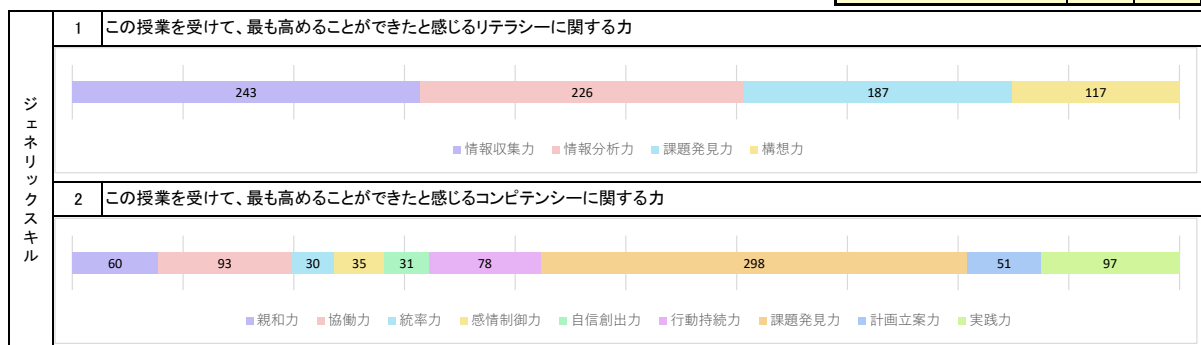
学部・学科等: 人間社会学部 人間社会学科 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 2363 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 777 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 33 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	430	166	155	9	17	-	0	4.27	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	2.14	2.16	-
		89	181	230	131	73	-	5			
		/				8	7	6			
		/				11	20	37			
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	386	299	71	7	14	-	0	4.33	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	403	291	62	8	13	-	0	4.37	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	355	300	89	13	20	-	0	4.23	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	296	315	109	28	29	-	0	4.06	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	400	292	66	9	10	-	0	4.37	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	400	280	77	7	13	-	0	4.35	4.28	-

**【回答項目】** 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
**【評価について】** 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.21	3.31
II 授業の進め方	4.31	4.24
III 総合評価	4.26	4.21
総合平均	4.02	4.00



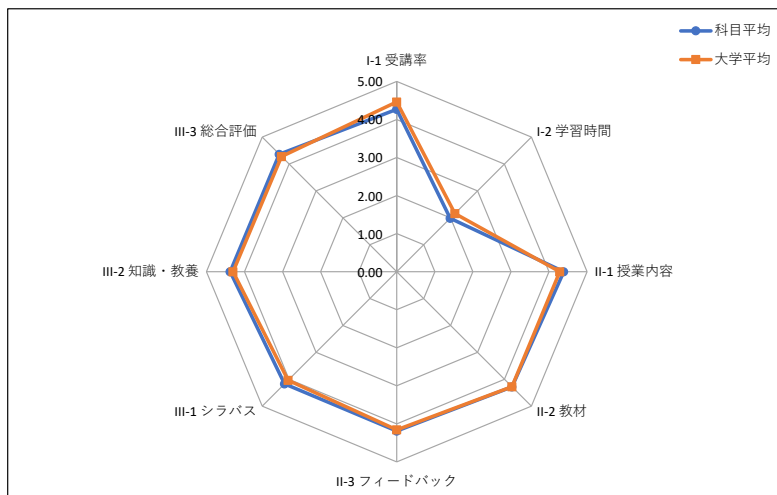


# 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

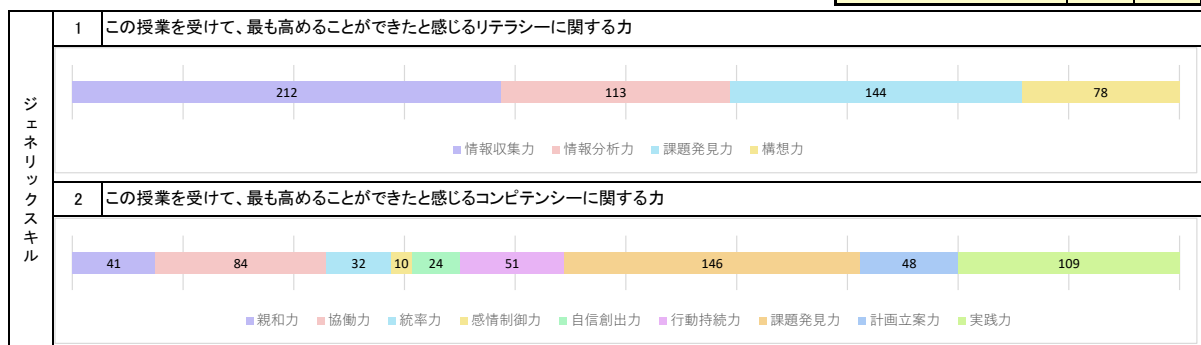
学部・学科等: 人間社会学部 スポーツ健康学科 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 2391 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 547 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 23 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	286	140	107	9	5	-	0	4.27	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	5	4	3	2	1	0	無回答	1.99	2.16	-
		25	127	151	115	78	-	4			
					8	7	6				
					16	19	12				
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	304	171	59	6	7	-	0	4.39	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	270	179	82	14	2	-	0	4.28	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	253	170	102	18	4	-	0	4.19	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	221	217	93	12	4	-	0	4.17	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	288	190	59	7	3	-	0	4.38	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	295	174	65	9	4	-	0	4.37	4.28	-

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
 【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



大項目	科目平均	大学平均
I 授業への取り組み方	3.13	3.31
II 授業の進め方	4.29	4.24
III 総合評価	4.30	4.21
総合平均	4.00	4.00

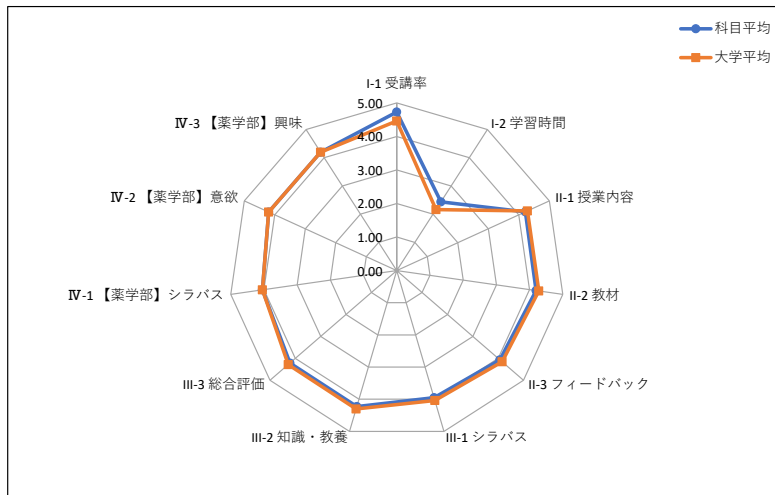


## 2023年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 薬学部 薬学科 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 3706 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 1526 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 41 %

設問No.	設問文	5	4	3	2	1	0	無回答	科目平均	大学平均	評価について
取I り授 組 み へ の	1 授業全体を通じての受講率 (⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)	1237	201	63	9	15	-	1	4.73	4.46	-
	2 授業時間(90分)外に学習した時間は平均して1週間に (⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満) (⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満) (③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間) ※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています	197	431	383	202	82	-	5	2.43	2.16	-
					8	7	6				
					82	60	84				
II 授 業 の 進 め 方	1 授業内容の意義や必要性が理解できる内容だった	655	627	175	53	16	-	0	4.21	4.28	-
	2 教科書・レジュメや参考文献・オンライン教材 (tani-WA等で公開された教材)が理解に役立つ	627	648	189	47	15	-	0	4.20	4.28	-
	3 小テスト・課題に対する解答提示あるいはフィードバックがあり、 質問に対する回答など丁寧に対応してくれた	551	616	285	55	19	-	0	4.06	4.16	-
III 総 合 評 価	1 この授業のシラバスをよく読み、ディプロマ・ポリシーも 確認した上で受講した	450	666	325	58	27	-	0	3.95	4.04	-
	2 これまでの知識・教養が深まった、 あるいは新しい考え方・発想が持てた	626	678	179	29	14	-	0	4.23	4.30	-
	3 総合的に判断して、この授業を受講して良かったと思う	652	616	208	30	20	-	0	4.21	4.28	-
独IV 自 薬 学 目 的	1 シラバスは、薬学教育モデルコアカリキュラムとの対応が、 わかりやすいように書かれていた	477	687	325	29	8	-	0	4.05	4.05	-
	2 この授業を受けることにより、薬剤師に向けた勉強への 意欲が高まった	644	612	213	39	18	-	0	4.20	4.20	-
	3 この授業を受けることにより、これから学んでゆく 専門分野への興味は深くなった	636	630	203	43	14	-	0	4.20	4.20	-

**【回答項目】** 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:どちらでもない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない  
**【評価について】** 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適当 1:大変不適当



ジェ ネ リ ッ ク ス キ ル	1 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるリテラシーに関する力	684	476	240	118				
		■ 情報収集力 ■ 情報分析力 ■ 課題発見力 ■ 構想力							
2 この授業を受けて、最も高めることができたと感じるコンピテンシーに関する力	103	194	39	18	50	302	438	74	304
		■ 親和力 ■ 協働力 ■ 統率力 ■ 感情制御力 ■ 自信創出力 ■ 行動持続力 ■ 課題発見力 ■ 計画立案力 ■ 実践力							