

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 全学 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 27594 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 22224 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

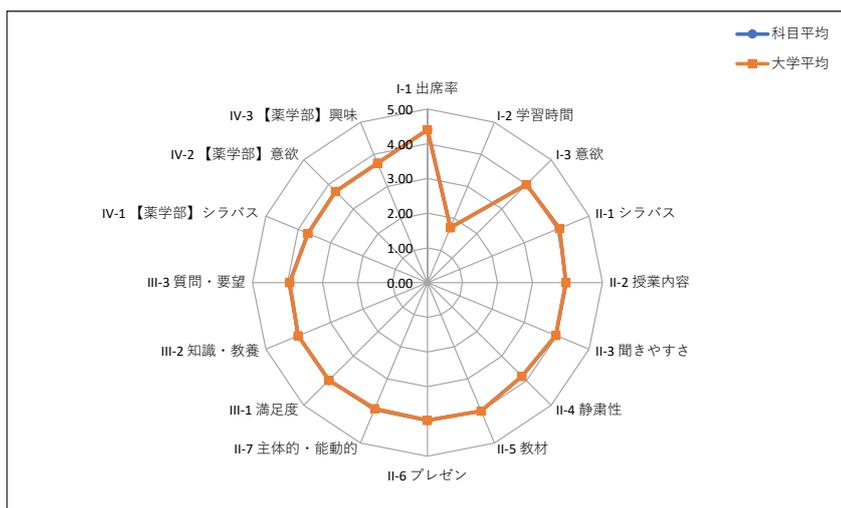
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 81 %

| 設問No.                                | 設問文   | 5     | 4    | 3    | 2    | 1    | 0   | 無回答  | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|--------------------------------------|---|-------|------|------|------|------|-----|------|------|------|-------------|------------|-----|
| 取<br>り<br>授<br>業<br>組<br>み<br>方<br>の | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 12602 | 4805 | 3526 | 187  | 65   | -   | 1039 | 4.40 | 4.40 | 4.43        | -          | -   |
|                                      | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5     | 4    | 3    | 2    | 1    | 0   | 無回答  | 1.71 | 1.71 | 1.62        | -          | -   |
|                                      |   | 937   | 2053 | 5059 | 6088 | 5242 | -   | 1121 |      |      |             |            |     |
|                                      |   |       |      |      | 8    | 7    | 6   |      |      |      |             |            |     |
|                                      |   |       |      |      |      | 837  | 318 | 564  |      |      |             |            |     |
| 3                                    | 意欲的に授業に参加した   | 7212  | 7467 | 6156 | 330  | 165  | 28  | 866  | 4.00 | 4.00 | 3.96        | -          | -   |
| Ⅱ<br>授<br>業<br>の<br>進<br>め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 8126  | 8066 | 5612 | 183  | 112  | 97  | 28   | 4.08 | 4.08 | 4.05        | -          | -   |
|                                      | 2 授業内容は分かりやすかった   | 7589  | 7589 | 5768 | 831  | 388  | 35  | 24   | 3.95 | 3.95 | 3.92        | -          | -   |
|                                      | 3 聞きやすい話し方だった   | 7930  | 7243 | 5800 | 801  | 372  | 46  | 32   | 3.97 | 3.97 | 3.93        | -          | -   |
|                                      | 4 受講生による私語がない授業であった   | 6825  | 6850 | 6570 | 1254 | 586  | 95  | 44   | 3.82 | 3.82 | 3.77        | -          | -   |
|                                      | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 7764  | 7645 | 5787 | 548  | 271  | 172 | 37   | 4.00 | 4.00 | 3.95        | -          | -   |
|                                      | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 7538  | 7354 | 6139 | 624  | 297  | 239 | 33   | 3.97 | 3.97 | 3.93        | -          | -   |
|                                      | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 7354  | 7228 | 6543 | 708  | 300  | 47  | 44   | 3.93 | 3.93 | 3.88        | -          | -   |
| Ⅲ<br>総<br>合<br>評<br>価                | 1 この授業を受けて満足した  | 7881  | 7273 | 6003 | 632  | 347  | 35  | 53   | 3.98 | 3.98 | 3.96        | -          | -   |
|                                      | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持てた   | 7848  | 7549 | 5943 | 521  | 268  | 38  | 57   | 4.00 | 4.00 | 3.97        | -          | -   |
|                                      | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 7357  | 6983 | 6936 | 512  | 225  | 144 | 67   | 3.94 | 3.94 | 3.90        | -          | -   |
| 独<br>自<br>授<br>業<br>目<br>的           | 1 シラバスは、薬学部教育モデルコアカリキュラムとの対応が、<br>わかりやすいように書かれていた   | 622   | 977  | 1402 | 35   | 22   | 23  | 10   | 3.70 | 3.70 | 3.75        | -          | -   |
|                                      | 2 この授業を受けることにより、薬剤師に向けた勉強への<br>意欲が高まった  | 648   | 1017 | 1323 | 55   | 31   | 7   | 10   | 3.71 | 3.71 | 3.76        | -          | -   |
|                                      | 3 この授業を受けることにより、これから学んでゆく<br>専門分野への興味は深くなった   | 652   | 1039 | 1297 | 58   | 27   | 8   | 10   | 3.73 | 3.73 | 3.76        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.37 | 3.37 | 3.34        |
| II 授業の進め方   | 3.96 | 3.96 | 3.92        |
| III 総合評価    | 3.98 | 3.98 | 3.94        |
| IV 薬学部独自項目  | 3.71 | 3.71 | 3.76        |
| 総合平均        | 3.83 | 3.83 | 3.79        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 共通教育科目 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 7687 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 6227 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

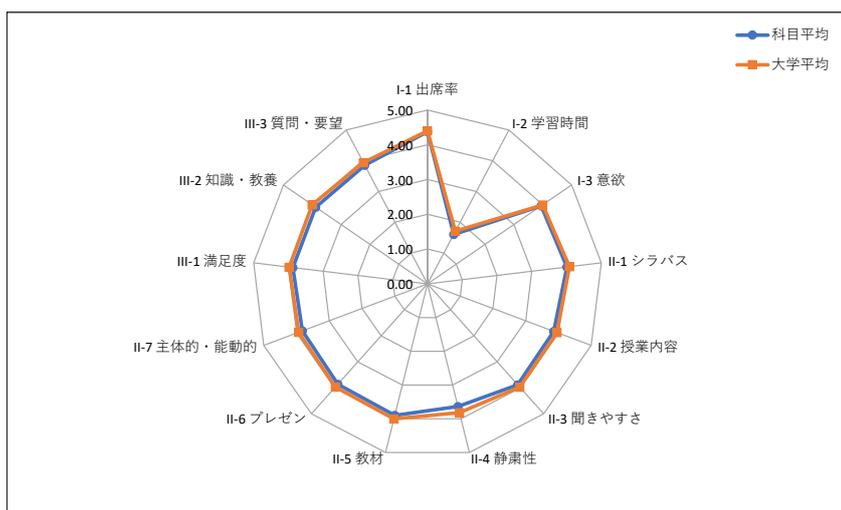
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 81 %

| 設問No.                      | 設問文   | 5    | 4    | 3    | 2    | 1    | 0   | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------|---|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方 | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 3469 | 1327 | 1088 | 41   | 20   | -   | 282 | 4.38 | 4.40 | 4.44        | -          | -   |
|                            | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5    | 4    | 3    | 2    | 1    | 0   | 無回答 | 1.61 | 1.71 | 1.53        | -          | -   |
|                            |   | 216  | 503  | 1387 | 1832 | 1601 | -   | 315 |      |      |             |            |     |
|                            |   | 8    | 7    | 6    | 185  | 67   | 120 |     |      |      |             |            |     |
| 3                          | 意欲的に授業に参加した   | 1919 | 2034 | 1799 | 132  | 66   | 5   | 272 | 3.94 | 4.00 | 3.88        | -          | -   |
| II 授<br>業の<br>進め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 2140 | 2195 | 1687 | 97   | 63   | 39  | 6   | 4.01 | 4.08 | 3.98        | -          | -   |
|                            | 2 授業内容は分かりやすかった   | 1973 | 2035 | 1716 | 315  | 172  | 12  | 4   | 3.86 | 3.95 | 3.78        | -          | -   |
|                            | 3 聞きやすい話し方だった   | 2077 | 1930 | 1752 | 294  | 154  | 15  | 5   | 3.88 | 3.97 | 3.78        | -          | -   |
|                            | 4 受講生による私語がない授業であった   | 1653 | 1724 | 2000 | 539  | 273  | 26  | 12  | 3.64 | 3.82 | 3.52        | -          | -   |
|                            | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 1962 | 2060 | 1821 | 216  | 109  | 54  | 5   | 3.90 | 4.00 | 3.81        | -          | -   |
|                            | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 1926 | 1944 | 1884 | 248  | 130  | 90  | 5   | 3.86 | 3.97 | 3.79        | -          | -   |
|                            | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 1842 | 1932 | 2017 | 283  | 124  | 17  | 12  | 3.82 | 3.93 | 3.73        | -          | -   |
| III 総<br>合評<br>価           | 1 この授業を受けて満足した  | 2035 | 1921 | 1841 | 252  | 160  | 10  | 8   | 3.87 | 3.98 | 3.82        | -          | -   |
|                            | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持てた   | 1977 | 1982 | 1890 | 216  | 138  | 13  | 11  | 3.88 | 4.00 | 3.80        | -          | -   |
|                            | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 1899 | 1849 | 2123 | 202  | 91   | 51  | 12  | 3.85 | 3.94 | 3.76        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.31 | 3.37 | 3.28        |
| II 授業の進め方   | 3.85 | 3.96 | 3.77        |
| III 総合評価    | 3.87 | 3.98 | 3.79        |
| 総合平均        | 3.74 | 3.83 | 3.67        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 文学部 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 3344 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 2784 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

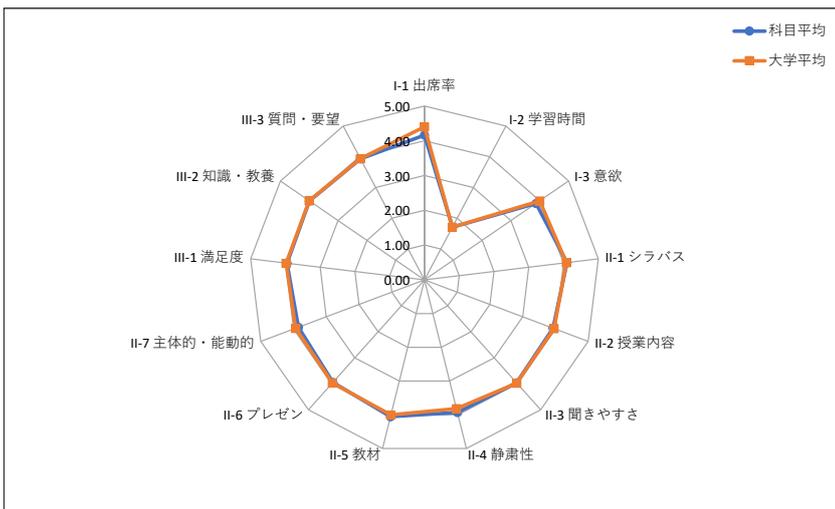
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 83 %

| 設問No.                      | 設問文   | 5    | 4    | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------|---|------|------|-----|-----|-----|----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方 | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 1259 | 674  | 753 | 25  | 4   | -  | 69  | 4.16 | 4.40 | 4.19        | -          | -   |
|                            | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5    | 4    | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 1.71 | 1.71 | 1.62        | -          | -   |
|                            |   | 131  | 254  | 566 | 860 | 658 | -  | 82  |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |      |     | 8   | 7   | 6  |     |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |      |     |     | 109 | 45 | 78  |      |      |             |            |     |
| 3                          | 意欲的に授業に参加した   | 737  | 949  | 881 | 61  | 28  | 7  | 121 | 3.87 | 4.00 | 3.83        | -          | -   |
| II 授<br>業の<br>進め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 1013 | 1056 | 673 | 24  | 6   | 9  | 3   | 4.10 | 4.08 | 4.09        | -          | -   |
|                            | 2 授業内容は分かりやすかった   | 899  | 987  | 731 | 112 | 49  | 3  | 3   | 3.93 | 3.95 | 3.97        | -          | -   |
|                            | 3 聞きやすい話し方だった   | 977  | 948  | 672 | 115 | 61  | 5  | 6   | 3.96 | 3.97 | 4.01        | -          | -   |
|                            | 4 受講生による私語がない授業であった   | 941  | 931  | 725 | 119 | 58  | 6  | 4   | 3.93 | 3.82 | 3.97        | -          | -   |
|                            | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 1015 | 1015 | 652 | 58  | 31  | 8  | 5   | 4.06 | 4.00 | 4.04        | -          | -   |
|                            | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 913  | 940  | 768 | 93  | 40  | 25 | 5   | 3.94 | 3.97 | 3.96        | -          | -   |
|                            | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 823  | 918  | 876 | 101 | 52  | 7  | 7   | 3.85 | 3.93 | 3.87        | -          | -   |
| III 総<br>合評<br>価           | 1 この授業を受けて満足した  | 947  | 949  | 731 | 98  | 48  | 6  | 5   | 3.96 | 3.98 | 3.98        | -          | -   |
|                            | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持った   | 950  | 1007 | 695 | 89  | 31  | 7  | 5   | 3.99 | 4.00 | 4.00        | -          | -   |
|                            | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 886  | 926  | 860 | 61  | 28  | 17 | 6   | 3.93 | 3.94 | 3.92        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.25 | 3.37 | 3.22        |
| II 授業の進め方   | 3.97 | 3.96 | 3.99        |
| III 総合評価    | 3.96 | 3.98 | 3.97        |
| 総合平均        | 3.80 | 3.83 | 3.81        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 文学部 日本語日本文学科 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 1886 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 1615 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

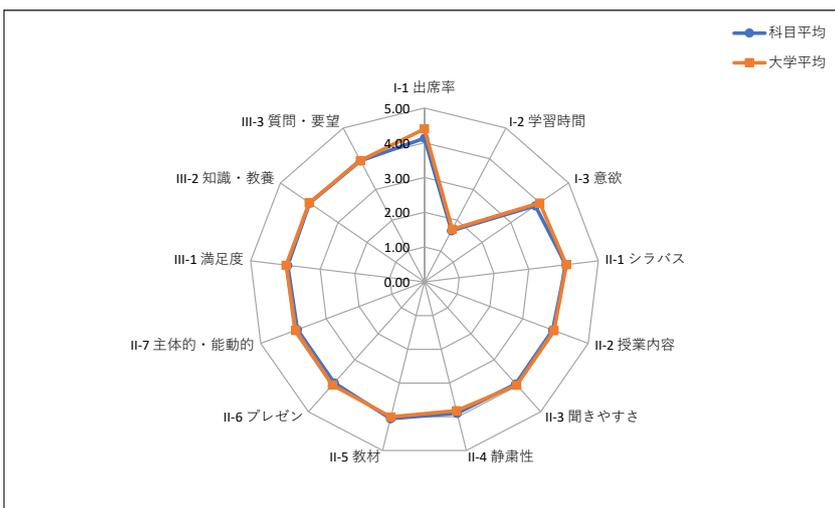
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 86 %

| 設問No.                            | 設問文   | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方       | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 705 | 398 | 463 | 13  | 3   | -  | 33  | 4.13 | 4.40 | 4.17        | -          | -   |
|                                  | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 1.66 | 1.71 | 1.63        | -          | -   |
|                                  |   | 81  | 147 | 311 | 481 | 431 | -  | 46  |      |      |             |            |     |
|                                  |   |     |     |     | 8   | 7   | 6  |     |      |      |             |            |     |
|                                  |   |     |     |     | 58  | 23  | 37 |     |      |      |             |            |     |
| 3                                | 意欲的に授業に参加した   | 423 | 521 | 533 | 38  | 16  | 3  | 81  | 3.85 | 4.00 | 3.83        | -          | -   |
| II<br>授<br>業<br>の<br>進<br>め<br>方 | 1 シラバスに沿った内容だった   | 555 | 616 | 426 | 8   | 1   | 6  | 3   | 4.07 | 4.08 | 4.09        | -          | -   |
|                                  | 2 授業内容は分かりやすかった   | 513 | 563 | 436 | 76  | 22  | 2  | 3   | 3.91 | 3.95 | 3.98        | -          | -   |
|                                  | 3 聞きやすい話し方だった   | 543 | 550 | 399 | 82  | 33  | 3  | 5   | 3.93 | 3.97 | 4.04        | -          | -   |
|                                  | 4 受講生による私語がない授業であった   | 510 | 554 | 437 | 78  | 27  | 5  | 4   | 3.90 | 3.82 | 3.97        | -          | -   |
|                                  | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 575 | 606 | 375 | 35  | 14  | 6  | 4   | 4.05 | 4.00 | 4.07        | -          | -   |
|                                  | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 486 | 541 | 476 | 62  | 24  | 21 | 5   | 3.88 | 3.97 | 3.94        | -          | -   |
|                                  | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 505 | 508 | 512 | 54  | 25  | 5  | 6   | 3.88 | 3.93 | 3.90        | -          | -   |
| III<br>総<br>合<br>評<br>価          | 1 この授業を受けて満足した  | 529 | 553 | 443 | 60  | 24  | 3  | 3   | 3.93 | 3.98 | 4.00        | -          | -   |
|                                  | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持った   | 547 | 581 | 409 | 55  | 16  | 4  | 3   | 3.99 | 4.00 | 4.03        | -          | -   |
|                                  | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 511 | 520 | 524 | 29  | 13  | 15 | 3   | 3.93 | 3.94 | 3.98        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



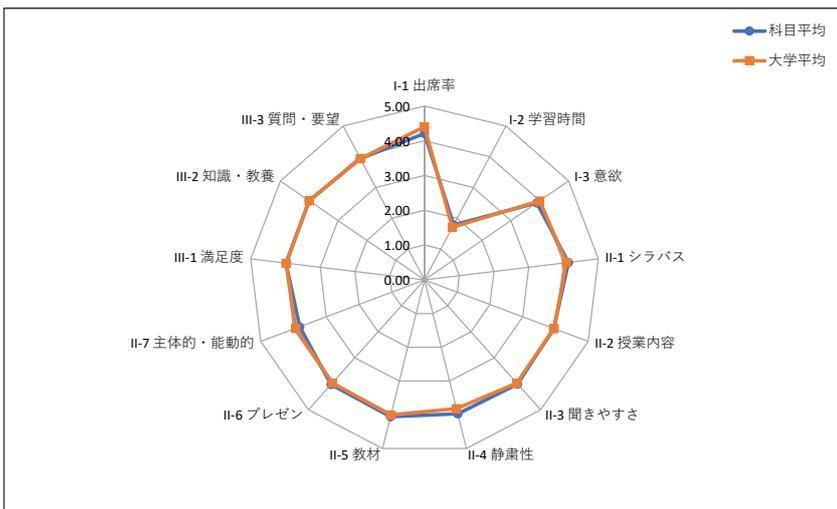
| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.21 | 3.37 | 3.21        |
| II 授業の進め方   | 3.95 | 3.96 | 4.00        |
| III 総合評価    | 3.95 | 3.98 | 4.00        |
| 総合平均        | 3.78 | 3.83 | 3.82        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 文学部 歴史文化学科 全体 担当教員名: \_\_\_\_\_ 履修者数: 1458 名  
 授業科目名: \_\_\_\_\_ 回答者数: 1169 名  
 曜日: \_\_\_\_\_ 時限: \_\_\_\_\_ 教室: \_\_\_\_\_ 回収率: 80 %

| 設問No.                      | 設問文   | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方 | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 554 | 276 | 290 | 12  | 1   | -  | 36  | 4.21 | 4.40 | 4.22        | -          | -   |
|                            | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 1.79 | 1.71 | 1.61        | -          | -   |
|                            |   | 50  | 107 | 255 | 379 | 227 | -  | 36  |      |      |             |            |     |
|                            |   |     |     |     | 8   | 7   | 6  |     |      |      |             |            |     |
|                            |   |     |     |     | 51  | 22  | 41 |     |      |      |             |            |     |
| 3                          | 意欲的に授業に参加した   | 314 | 428 | 348 | 23  | 12  | 4  | 40  | 3.90 | 4.00 | 3.84        | -          | -   |
| II 授<br>業の<br>進め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 458 | 440 | 247 | 16  | 5   | 3  | 0   | 4.14 | 4.08 | 4.09        | -          | -   |
|                            | 2 授業内容は分かりやすかった   | 386 | 424 | 295 | 36  | 27  | 1  | 0   | 3.95 | 3.95 | 3.96        | -          | -   |
|                            | 3 聞きやすい話し方だった   | 434 | 398 | 273 | 33  | 28  | 2  | 1   | 4.01 | 3.97 | 3.98        | -          | -   |
|                            | 4 受講生による私語がない授業であった   | 431 | 377 | 288 | 41  | 31  | 1  | 0   | 3.97 | 3.82 | 3.98        | -          | -   |
|                            | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 440 | 409 | 277 | 23  | 17  | 2  | 1   | 4.06 | 4.00 | 4.00        | -          | -   |
|                            | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 427 | 399 | 292 | 31  | 16  | 4  | 0   | 4.02 | 3.97 | 3.99        | -          | -   |
|                            | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 318 | 410 | 364 | 47  | 27  | 2  | 1   | 3.81 | 3.93 | 3.83        | -          | -   |
| III 総<br>合評<br>価           | 1 この授業を受けて満足した  | 418 | 396 | 288 | 38  | 24  | 3  | 2   | 3.98 | 3.98 | 3.97        | -          | -   |
|                            | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持った   | 403 | 426 | 286 | 34  | 15  | 3  | 2   | 4.00 | 4.00 | 3.96        | -          | -   |
|                            | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 375 | 406 | 336 | 32  | 15  | 2  | 3   | 3.94 | 3.94 | 3.85        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし  
 【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.30 | 3.37 | 3.22        |
| II 授業の進め方   | 3.99 | 3.96 | 3.97        |
| III 総合評価    | 3.98 | 3.98 | 3.92        |
| 総合平均        | 3.83 | 3.83 | 3.79        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 教育学部 教育学科 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 6479 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 5489 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

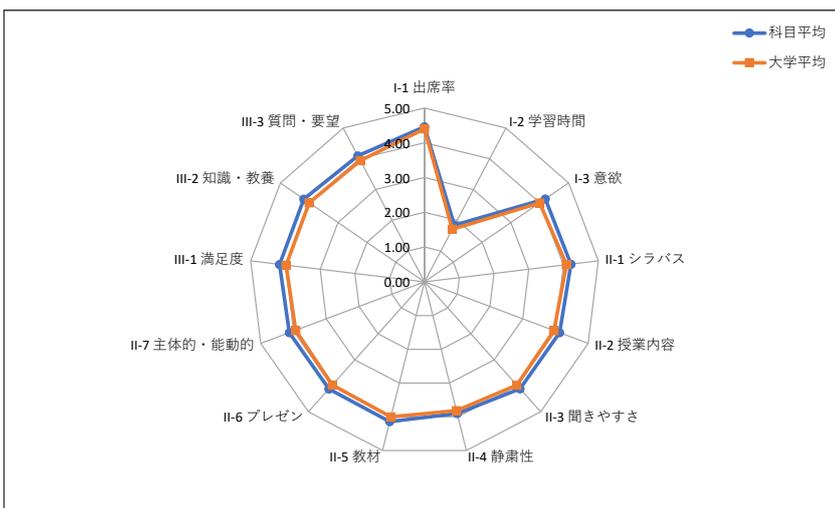
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 85 %

| 設問No.                      | 設問文   | 5    | 4    | 3    | 2    | 1   | 0  | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------|---|------|------|------|------|-----|----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方 | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 3241 | 1313 | 690  | 31   | 16  | -  | 198 | 4.46 | 4.40 | 4.45        | -          | -   |
|                            | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5    | 4    | 3    | 2    | 1   | 0  | 無回答 | 1.84 | 1.71 | 1.68        | -          | -   |
|                            |   | 288  | 594  | 1472 | 1448 | 995 | -  | 211 |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |      |      | 8    | 7   | 6  | 205 | 104  | 171  |             |            |     |
| 3                          | 意欲的に授業に参加した   | 2193 | 1963 | 1025 | 43   | 20  | 1  | 244 | 4.19 | 4.00 | 4.14        | -          | -   |
| II 授<br>業の<br>進め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 2290 | 2085 | 1028 | 24   | 19  | 31 | 12  | 4.21 | 4.08 | 4.16        | -          | -   |
|                            | 2 授業内容は分かりやすかった   | 2256 | 1953 | 1046 | 152  | 66  | 6  | 10  | 4.13 | 3.95 | 4.10        | -          | -   |
|                            | 3 聞きやすい話し方だった   | 2293 | 1844 | 1079 | 181  | 72  | 7  | 13  | 4.12 | 3.97 | 4.08        | -          | -   |
|                            | 4 受講生による私語がない授業であった   | 1814 | 1851 | 1353 | 288  | 135 | 31 | 17  | 3.90 | 3.82 | 3.88        | -          | -   |
|                            | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 2213 | 1980 | 1065 | 101  | 56  | 62 | 12  | 4.14 | 4.00 | 4.10        | -          | -   |
|                            | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 2157 | 1935 | 1143 | 117  | 50  | 75 | 12  | 4.12 | 3.97 | 4.07        | -          | -   |
|                            | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 2248 | 1931 | 1103 | 131  | 57  | 7  | 12  | 4.13 | 3.93 | 4.07        | -          | -   |
| III 総<br>合評<br>価           | 1 この授業を受けて満足した  | 2326 | 1940 | 1037 | 102  | 54  | 7  | 23  | 4.17 | 3.98 | 4.13        | -          | -   |
|                            | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持った   | 2331 | 1975 | 1033 | 86   | 37  | 4  | 23  | 4.19 | 4.00 | 4.17        | -          | -   |
|                            | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 2144 | 1866 | 1279 | 112  | 37  | 27 | 24  | 4.10 | 3.94 | 4.04        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
|-------------|------|------|-------------|
| I 授業への取り組み方 | 3.50 | 3.37 | 3.42        |
| II 授業の進め方   | 4.11 | 3.96 | 4.07        |
| III 総合評価    | 4.15 | 3.98 | 4.11        |
| 総合平均        | 3.98 | 3.83 | 3.93        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 人間社会学部 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 5747 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 4633 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

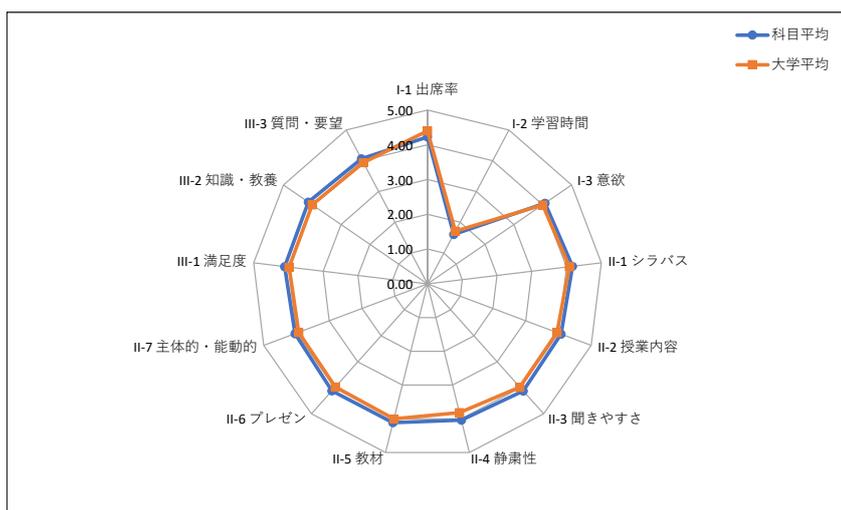
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 81 %

| 設問No.                      | 設問文   | 5    | 4    | 3    | 2    | 1    | 0  | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------|---|------|------|------|------|------|----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方 | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 2083 | 1228 | 892  | 77   | 21   | -  | 332 | 4.23 | 4.40 | 4.25        | -          | -   |
|                            | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5    | 4    | 3    | 2    | 1    | 0  | 無回答 | 1.61 | 1.71 | 1.47        | -          | -   |
|                            |   | 137  | 331  | 925  | 1148 | 1389 | -  | 353 |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |      |      | 8    | 7    | 6  |     |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |      |      |      | 195  | 49 | 104 |      |      |             |            |     |
| 3                          | 意欲的に授業に参加した   | 1728 | 1477 | 1190 | 47   | 29   | 6  | 156 | 4.08 | 4.00 | 4.05        | -          | -   |
| II 授<br>業の<br>進め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 1940 | 1572 | 1081 | 20   | 9    | 8  | 3   | 4.17 | 4.08 | 4.14        | -          | -   |
|                            | 2 授業内容は分かりやすかった   | 1821 | 1539 | 1118 | 102  | 46   | 4  | 3   | 4.08 | 3.95 | 4.02        | -          | -   |
|                            | 3 聞きやすい話し方だった   | 1942 | 1460 | 1097 | 82   | 43   | 5  | 4   | 4.12 | 3.97 | 4.05        | -          | -   |
|                            | 4 受講生による私語がない授業であった   | 1856 | 1345 | 1206 | 142  | 62   | 15 | 7   | 4.04 | 3.82 | 3.97        | -          | -   |
|                            | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 1880 | 1497 | 1109 | 70   | 34   | 38 | 5   | 4.12 | 4.00 | 4.04        | -          | -   |
|                            | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 1904 | 1456 | 1130 | 64   | 39   | 34 | 6   | 4.12 | 3.97 | 4.05        | -          | -   |
|                            | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 1787 | 1424 | 1284 | 93   | 33   | 5  | 7   | 4.05 | 3.93 | 4.00        | -          | -   |
| III 総<br>合評<br>価           | 1 この授業を受けて満足した  | 1926 | 1413 | 1167 | 68   | 41   | 7  | 11  | 4.11 | 3.98 | 4.06        | -          | -   |
|                            | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持った   | 1944 | 1466 | 1120 | 54   | 30   | 7  | 12  | 4.14 | 4.00 | 4.07        | -          | -   |
|                            | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 1815 | 1396 | 1280 | 67   | 34   | 29 | 12  | 4.07 | 3.94 | 4.01        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.32 | 3.37 | 3.27        |
| II 授業の進め方   | 4.10 | 3.96 | 4.04        |
| III 総合評価    | 4.10 | 3.98 | 4.05        |
| 総合平均        | 3.93 | 3.83 | 3.87        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 人間社会学部 人間社会学科 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 3133 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 2455 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

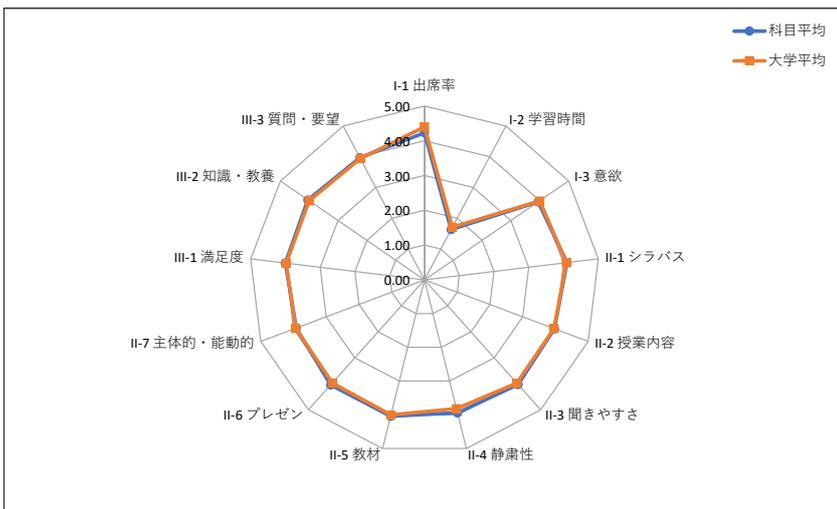
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 78 %

| 設問No.                      | 設問文   | 5    | 4   | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方 | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 1165 | 606 | 506 | 38  | 16  | -  | 124 | 4.23 | 4.40 | 4.19        | -          | -   |
|                            | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5    | 4   | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 1.64 | 1.71 | 1.53        | -          | -   |
|                            |   | 83   | 194 | 564 | 673 | 632 | -  | 141 |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |     |     | 8   | 7   | 6  |     |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |     |     | 79  | 28  | 61 |     |      |      |             |            |     |
| 3                          | 意欲的に授業に参加した   | 746  | 827 | 744 | 39  | 20  | 5  | 74  | 3.94 | 4.00 | 3.90        | -          | -   |
| II 授<br>業の<br>進め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 916  | 886 | 625 | 14  | 7   | 5  | 2   | 4.10 | 4.08 | 4.06        | -          | -   |
|                            | 2 授業内容は分かりやすかった   | 815  | 882 | 650 | 69  | 36  | 2  | 1   | 3.97 | 3.95 | 3.91        | -          | -   |
|                            | 3 聞きやすい話し方だった   | 903  | 827 | 633 | 57  | 30  | 3  | 2   | 4.03 | 3.97 | 3.95        | -          | -   |
|                            | 4 受講生による私語がない授業であった   | 870  | 732 | 712 | 100 | 34  | 5  | 2   | 3.94 | 3.82 | 3.91        | -          | -   |
|                            | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 885  | 853 | 628 | 39  | 24  | 22 | 4   | 4.04 | 4.00 | 3.96        | -          | -   |
|                            | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 900  | 834 | 641 | 35  | 29  | 13 | 3   | 4.04 | 3.97 | 3.99        | -          | -   |
|                            | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 779  | 806 | 771 | 67  | 25  | 3  | 4   | 3.92 | 3.93 | 3.86        | -          | -   |
| III 総<br>合評<br>価           | 1 この授業を受けて満足した  | 867  | 823 | 684 | 46  | 27  | 4  | 4   | 4.00 | 3.98 | 3.94        | -          | -   |
|                            | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持った   | 892  | 844 | 657 | 33  | 19  | 5  | 5   | 4.05 | 4.00 | 3.97        | -          | -   |
|                            | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 826  | 791 | 751 | 43  | 23  | 16 | 5   | 3.97 | 3.94 | 3.90        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.28 | 3.37 | 3.21        |
| II 授業の進め方   | 4.01 | 3.96 | 3.95        |
| III 総合評価    | 4.01 | 3.98 | 3.94        |
| 総合平均        | 3.84 | 3.83 | 3.78        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 人間社会学部 スポーツ健康学科 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 2614 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 2178 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

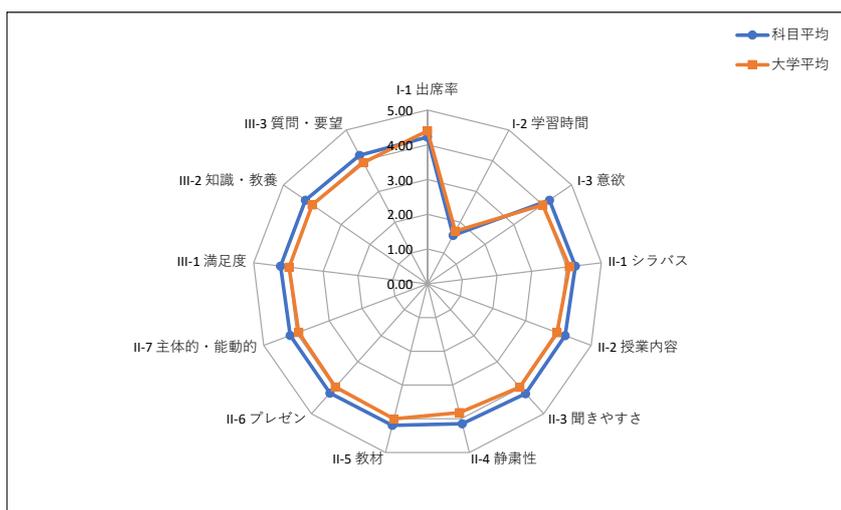
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 83 %

| 設問No.                      | 設問文   | 5    | 4   | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方 | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 918  | 622 | 386 | 39  | 5   | -  | 208 | 4.22 | 4.40 | 4.32        | -          | -   |
|                            | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5    | 4   | 3   | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 1.57 | 1.71 | 1.41        | -          | -   |
|                            |   | 54   | 137 | 361 | 475 | 757 | -  | 212 |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |     |     |     | 116 | 21 | 43  |      |      |             |            |     |
| 3                          | 意欲的に授業に参加した   | 982  | 650 | 446 | 8   | 9   | 1  | 82  | 4.24 | 4.00 | 4.20        | -          | -   |
| II 授<br>業の<br>進め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 1024 | 686 | 456 | 6   | 2   | 3  | 1   | 4.25 | 4.08 | 4.22        | -          | -   |
|                            | 2 授業内容は分かりやすかった   | 1006 | 657 | 468 | 33  | 10  | 2  | 2   | 4.20 | 3.95 | 4.14        | -          | -   |
|                            | 3 聞きやすい話し方だった   | 1039 | 633 | 464 | 25  | 13  | 2  | 2   | 4.22 | 3.97 | 4.16        | -          | -   |
|                            | 4 受講生による私語がない授業であった   | 986  | 613 | 494 | 42  | 28  | 10 | 5   | 4.15 | 3.82 | 4.03        | -          | -   |
|                            | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 995  | 644 | 481 | 31  | 10  | 16 | 1   | 4.20 | 4.00 | 4.12        | -          | -   |
|                            | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 1004 | 622 | 489 | 29  | 10  | 21 | 3   | 4.20 | 3.97 | 4.12        | -          | -   |
|                            | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 1008 | 618 | 513 | 26  | 8   | 2  | 3   | 4.19 | 3.93 | 4.13        | -          | -   |
| III 総<br>合評<br>価           | 1 この授業を受けて満足した  | 1059 | 590 | 483 | 22  | 14  | 3  | 7   | 4.23 | 3.98 | 4.18        | -          | -   |
|                            | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持った   | 1052 | 622 | 463 | 21  | 11  | 2  | 7   | 4.24 | 4.00 | 4.18        | -          | -   |
|                            | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 989  | 605 | 529 | 24  | 11  | 13 | 7   | 4.18 | 3.94 | 4.12        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.36 | 3.37 | 3.32        |
| II 授業の進め方   | 4.20 | 3.96 | 4.13        |
| III 総合評価    | 4.21 | 3.98 | 4.16        |
| 総合平均        | 4.02 | 3.83 | 3.96        |

# 2019年度 前期 授業評価アンケート結果集計表

学部・学科等: 薬学部 薬学科 全体

担当教員名: \_\_\_\_\_

履修者数: 4337 名

授業科目名: \_\_\_\_\_

回答者数: 3091 名

曜日: \_\_\_\_\_

時限: \_\_\_\_\_

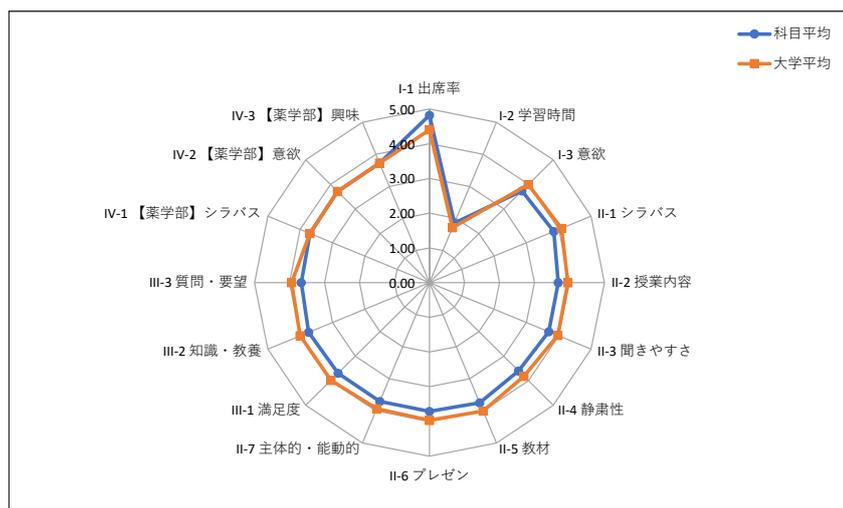
教室: \_\_\_\_\_

回収率: 71 %

| 設問No.                      | 設問文   | 5    | 4    | 3    | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 | 評価に<br>ついて | 改善度 |
|----------------------------|---|------|------|------|-----|-----|----|-----|------|------|-------------|------------|-----|
| 取I<br>り授<br>組業<br>みへ<br>の方 | 1 授業全体を通じての出席率<br>(⑤:無欠席 ④:欠席1回 ③:3回程度欠席 ②:3分の1以上欠席 ①:2分の1以上欠席)   | 2550 | 263  | 103  | 13  | 4   | -  | 158 | 4.82 | 4.40 | 4.87        | -          | -   |
|                            | 2 この授業に関連して、授業時以外に学習した時間は平均して1週間に<br>(⑧:3時間以上 ⑦:2時間30分以上~3時間未満 ⑥:2時間以上~2時間30分未満)<br>(⑤:1時間30分以上~2時間未満 ④:1時間以上~1時間30分未満)<br>(③:30分以上~1時間未満 ②:30分未満 ①:0時間)<br>※科目平均及び大学平均は、最大値が5になるように調整しています | 5    | 4    | 3    | 2   | 1   | 0  | 無回答 | 1.85 | 1.71 | 1.95        | -          | -   |
|                            |   | 165  | 371  | 709  | 800 | 599 | -  | 160 |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |      |      | 8   | 7   | 6  |     |      |      |             |            |     |
|                            |   |      |      |      |     | 143 | 53 | 91  |      |      |             |            |     |
| 3                          | 意欲的に授業に参加した   | 635  | 1044 | 1261 | 47  | 22  | 9  | 73  | 3.74 | 4.00 | 3.73        | -          | -   |
| II 授<br>業の<br>進め<br>方      | 1 シラバスに沿った内容だった   | 743  | 1158 | 1143 | 18  | 15  | 10 | 4   | 3.84 | 4.08 | 3.81        | -          | -   |
|                            | 2 授業内容は分かりやすかった   | 640  | 1075 | 1157 | 150 | 55  | 10 | 4   | 3.68 | 3.95 | 3.72        | -          | -   |
|                            | 3 聞きやすい話し方だった   | 641  | 1061 | 1200 | 129 | 42  | 14 | 4   | 3.69 | 3.97 | 3.76        | -          | -   |
|                            | 4 受講生による私語がない授業であった   | 561  | 999  | 1286 | 166 | 58  | 17 | 4   | 3.60 | 3.82 | 3.66        | -          | -   |
|                            | 5 教科書・授業レジュメプリントや参考文献が理解に役立った   | 694  | 1093 | 1140 | 103 | 41  | 10 | 10  | 3.75 | 4.00 | 3.74        | -          | -   |
|                            | 6 板書あるいは映像視覚教材(パワーポイント、ビデオなど)の使用が理解に役立った  | 638  | 1079 | 1214 | 102 | 38  | 15 | 5   | 3.71 | 3.97 | 3.75        | -          | -   |
|                            | 7 主体的・能動的な学習を促すような授業であった  | 654  | 1023 | 1263 | 100 | 34  | 11 | 6   | 3.70 | 3.93 | 3.72        | -          | -   |
| III 総<br>合評<br>価           | 1 この授業を受けて満足した  | 647  | 1050 | 1227 | 112 | 44  | 5  | 6   | 3.70 | 3.98 | 3.74        | -          | -   |
|                            | 2 これまでの知識・教養が深まった、<br>あるいは新しい考え方・発想を持てた   | 646  | 1119 | 1205 | 76  | 32  | 7  | 6   | 3.74 | 4.00 | 3.79        | -          | -   |
|                            | 3 質問や要望の時間が確保されていた(オフィスアワーを含む)  | 613  | 946  | 1394 | 70  | 35  | 20 | 13  | 3.66 | 3.94 | 3.76        | -          | -   |
| 独IV<br>自業<br>学目<br>部       | 1 シラバスは、薬学部教育モデルコアカリキュラムとの対応が、<br>わかりやすいように書かれていた   | 622  | 977  | 1402 | 35  | 22  | 23 | 10  | 3.70 | 3.70 | 3.75        | -          | -   |
|                            | 2 この授業を受けることにより、薬剤師に向けた勉強への<br>意欲が高まった  | 648  | 1017 | 1323 | 55  | 31  | 7  | 10  | 3.71 | 3.71 | 3.76        | -          | -   |
|                            | 3 この授業を受けることにより、これから学んでゆく<br>専門分野への興味は深くなった   | 652  | 1039 | 1297 | 58  | 27  | 8  | 10  | 3.73 | 3.73 | 3.76        | -          | -   |

【回答項目】 5:大いにそう思う 4:そう思う 3:普通 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:該当項目なし

【評価について】 5:大変妥当 4:妥当 3:どちらでもない 2:不適當 1:大変不適當



| 大項目別平均値     |      |      |             |
|-------------|------|------|-------------|
| 大項目         | 科目平均 | 大学平均 | 前年度<br>科目平均 |
| I 授業への取り組み方 | 3.47 | 3.37 | 3.52        |
| II 授業の進め方   | 3.71 | 3.96 | 3.74        |
| III 総合評価    | 3.70 | 3.98 | 3.76        |
| IV 薬学部独自項目  | 3.71 | 3.71 | 3.76        |
| 総合平均        | 3.67 | 3.83 | 3.71        |