科目名
 対象学科・学年 文学部コミ 2 回生 人間人社 2 回生
 担当者

 授業テーマ 総合的な英語力の養成。
 森井 哲二

授業の概要と目標

人間関係ほど手ごわくそして重要なものはないだろう。その中でいかに生きてゆけばいいのかを著者と共に考えながら、 英語表現の聴解、音読、読解、および英語での作文・発表を通じて、総合的な英語力の基礎をつくる場としたい。

評価方法

出席状況、授業態度、英語で発表、テスト、その他の課題を総合して評価する。

テキスト	著者	出版社
Constructive Living for Young People	David K. Reynolds	朝日出版社
参考書	著者	出版社

授業スケジュール・内容

以下の練習をできるだけ毎回行うようにしたい。

- A 基礎的な英語表現の聴解・音読・読解
- B 英語で作文
- C 英語で発表
- 1. 授業方針の説明; 辞書、学習書、あるいは英語をめぐる状況の説明
- 2. Introduction
- 3. What's New (I)
- 4. What's New (II)
- 5. Exercises
- 6. What's Not New (I)
- 7. What's Not New (II)
- 8. Exercises
- 9. Well-rounded Humans (I)
- 10. Well-rounded Humans (II)
- 11. Exercises
- 12. Knowing Yourself (I)
- 13. Knowing Yourself (II)
- 14. Exercises
- 15. Living Purposefully (I)
- 16. Living Purposefully (II)
- 17. Exercises
- 18. Building Life on What is Controllable (I)
- 19. Building Life on What is Controllable (II)
- 20. Exercises
- 21. Fearing Failure (I)
- 22. Fearing Failure (II)
- 23. Exercises
- 24. Everything is Borrowed
- 25. Exercises
- 26. Living Fully in the Present (I)
- 27. Living Fully in the Present (II)
- 28. Exercises
- 29. Conclusion
- 30. Exercises