授業テーマ

音楽における一般教養(含 音楽理論)と歌唱

授業の概要と目標 クラシックは苦手!という人でも 幼い頃歌った童謡は 懐かしく思い出します。音楽は私たちの心に直接働きかけ、優しい感情を呼び覚まします。その音楽をより一層理解するために必要な最低限の理論を学びLD CD等も取り入れながらいろいろな形態の音楽を鑑賞し、歌い、作る事でクラシック音楽への理解を深めます。

評価方法

前期レポート(40%) 後期理論筆記テスト(60%)の成績により評価します。

テキスト 女子学生のための たのしい歌曲集	著者 木村 四郎	出版社 音楽之友社
参考書	著者	出版社

授業スケジュール・内容

1. 花祭りの歌 等の練習

★必ず『聖典』または『学生生活』を持ってきてください。

最初の日に登録前でも練習します。

2. 音符の三要素 リズム メロディ 和音について。クラシック音楽の始まり

3. 音符・休符の種類現在の音符になるまで4.中世・ルネサンスの音楽

5. "

6. LD 青少年のための音楽入門 (L. バーンスタイン)音楽って何?

 7.
 オーケストラの曲を聴いて物語を作る

 8~9.
 バロックの音楽 (Vivaldi, Bach)

10. 調 調の種類と記譜

11. <u>幹音と派生音</u> #とり

12. オペラの歴史 オペラの成り立ちからヴェルディまで

13. LDオペラ鑑賞 アイーダ

14. "

15. <u>拍子記号とその種類</u> 前期レポート課題配布(提出後期第一週目)

16. LD ドイツ古典派 (Haydn, Mozart, Beethoven)

17. "

18. スコア・リーディング Beethoven 交響曲『運命』 ・ 小節の省略記号 Beethoven の歌曲

21. LD 青少年のための音楽入門 (L.バーンスタイン) オーケストレーションって何?

22. ロマン派の音楽

23. 音符の省略 "

 24.

 25.

 装飾音符

26. ロマン派から近・現代へ

27.

28. LD 日本の伝統楽器―鬼太鼓座(和太鼓・琴・三味線 etc.)

29.

総括

30.

★歌曲はできるかぎり毎時間歌いたいと思います。

★アンダーラインは音楽理論(記譜法)のタイトルです