

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">カウンセリング論Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年</p> <p style="text-align: center;">人間社 2 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">田沢 晶子</p>
<p>授業テーマ</p> <p>カウンセリングのさまざまな技法について理解を深める。</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>カウンセリングとは、心の問題を抱えた人に寄り添い援助する方法のひとつです。心の問題が個人によって異なっているように、カウンセリングにもさまざまな技法があります。この講義では、その技法のいくつかを紹介します。基本的なカウンセリングの理論と技法、さらに芸術療法やグループワークなどについて幅広く学習します。自己理解、他者理解を深めるため、講義中に心理検査を用いることがあります。</p>		
<p>評価方法</p> <p>レポート、出席、授業態度より総合的に評価します。</p>		
<p>テキスト</p> <p>適宜紹介します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>適宜紹介します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 自己を探る —エゴグラムを用いて— 3. カウンセリングの基本的態度 —受容とは— 4. カウンセリングの基本的態度 —傾聴とは— 5. カウンセリングのなりたち —体験から導かれる理論— 6. カウンセリングの考え方 —無意識について— 7. カウンセリングの限界と可能性 —カウンセリングにおける枠組み— 8. 芸術療法① —絵画療法、コラージュ療法— 9. 芸術療法② —風景構成法— 10. 芸術療法③ —箱庭療法— 11. カウンセリングとからだ —自律訓練法— 12. 性格検査 —カウンセリングで用いられる性格検査について— 13. カウンセリングの現場 —教育、医療の現場— 14. カウンセリングの現場 —産業の現場、電話での相談— 15. まとめ 		