

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">学校経営と学校図書館</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部日文3回生 教育教福3回生 文学部英語3回生 文学部教福3回生 文学部文財3回生 文学部コミ3回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">花園 幸雄</p>
<p>授業テーマ</p> <p>学校図書館の教育的意義や経営など全般的事項について理解を図る。</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>学校図書館の理念と教育的意義を明確にし、学校図書館の歴史と現状、学校図書館と教育行政、学校図書館の経営等、学校図書館の概略について説明する。さらに、学校図書館の諸活動を通して、司書教諭の職務の重要性を体得させる。</p>		
<p>評価方法</p> <p>テスト、レポート、出席状況等で評価する。</p>		
<p>テキスト</p> <p>新学校図書館通論</p>	<p>著者</p> <p>図書館教育研究会</p>	<p>出版社</p> <p>学芸図書株式会社</p>
<p>参考書</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校図書館とは 2. 学校図書館の教育的意義 3. 学校図書館の歴史 4. 学校図書館の現状 5. 教育行政と学校図書館 6. 学校図書館の経営①—経営計画 7. 学校図書館の経営②—経営組織 8. 司書教諭の任務と職務① 9. 司書教諭の任務と職務② 10. 学校図書館メディア 11. 学校図書館の施設と設備 12. 学校図書館活動①—意義、資料提供活動 13. 学校図書館活動②—情報サービス、広報・集会活動 14. 図書館の相互協力とネットワーク 15. まとめと今後の課題 		