

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">基礎ゼミナール I A</p>	<p>対象学科・学年 人間人社 1 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">中村 雅司</p>																
<p>授業テーマ 「他人」を知ろう</p>																		
<p>授業の概要と目標 基礎ゼミナール I A は、少人数のグループで行なう、みなさんが参加する形態の授業です。本授業では、自己を表現しながらゼミの仲間をお互いに理解しあうことを目的とし、農作業と討論という、一見異なった形態のグループワークを中心とした課題に積極的に取り組んでもらいます。</p>																		
<p>評価方法 各回における課題のとりくみ方や、議論への参加の程度、発表の内容などを総合的に評価します。 欠席が多い場合は、単位認定をしません。</p>																		
<p>テキスト 必要に応じて資料を配布します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>																
<p>参考書 特にありません。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>																
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>【スケジュール】</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. 人をよく知ろう</td> <td>自己紹介と他己紹介</td> </tr> <tr> <td>2. 大学を知ろう</td> <td>2～3のグループに分かれ、大学内を散策しながらデジタルカメラで撮影・取材を行ない、その取材内容について、発表をする。</td> </tr> <tr> <td>3. 農作業 (1)</td> <td>作物を育てるには、そのためには何をすればよくて、どのような工夫が必要なのかを学び、これから育てる作物を選定する。</td> </tr> <tr> <td>4. 農作業 (2)</td> <td>前回議論した内容をもとに、農作業を行なう。(草ひき、畝づくり、種付けなど。)</td> </tr> <tr> <td>5. グループディスカッション (1)</td> <td>2～3のグループに分かれ、ひとつのできごとに関するいくつかの雑誌や新聞記事を参考にしながら、それぞれのグループ内において異なった立場で討論する。</td> </tr> <tr> <td>6. グループディスカッション (2)</td> <td>グループで討論された内容について発表を行ない、それぞれのグループの立場から、ディスカッションを行なう。</td> </tr> <tr> <td>7. レポートの書き方 (1)</td> <td>各グループで討論された内容をもとに、各自がレポートを書く。ここでは、レポートの書き方について指導を行ない、後日それを課題として提出する。</td> </tr> <tr> <td>8. レポートの書き方 (2)</td> <td>前回の続き</td> </tr> </table> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業は、基本的に隔週で行ないませんが、授業の日程については、第1回目の授業時にお知らせします。 ・上記の内容およびスケジュールでこの授業を進めますが、場合によっては、2回生の基礎ゼミナール IIA の授業に参加してもらうこともあります。 			1. 人をよく知ろう	自己紹介と他己紹介	2. 大学を知ろう	2～3のグループに分かれ、大学内を散策しながらデジタルカメラで撮影・取材を行ない、その取材内容について、発表をする。	3. 農作業 (1)	作物を育てるには、そのためには何をすればよくて、どのような工夫が必要なのかを学び、これから育てる作物を選定する。	4. 農作業 (2)	前回議論した内容をもとに、農作業を行なう。(草ひき、畝づくり、種付けなど。)	5. グループディスカッション (1)	2～3のグループに分かれ、ひとつのできごとに関するいくつかの雑誌や新聞記事を参考にしながら、それぞれのグループ内において異なった立場で討論する。	6. グループディスカッション (2)	グループで討論された内容について発表を行ない、それぞれのグループの立場から、ディスカッションを行なう。	7. レポートの書き方 (1)	各グループで討論された内容をもとに、各自がレポートを書く。ここでは、レポートの書き方について指導を行ない、後日それを課題として提出する。	8. レポートの書き方 (2)	前回の続き
1. 人をよく知ろう	自己紹介と他己紹介																	
2. 大学を知ろう	2～3のグループに分かれ、大学内を散策しながらデジタルカメラで撮影・取材を行ない、その取材内容について、発表をする。																	
3. 農作業 (1)	作物を育てるには、そのためには何をすればよくて、どのような工夫が必要なのかを学び、これから育てる作物を選定する。																	
4. 農作業 (2)	前回議論した内容をもとに、農作業を行なう。(草ひき、畝づくり、種付けなど。)																	
5. グループディスカッション (1)	2～3のグループに分かれ、ひとつのできごとに関するいくつかの雑誌や新聞記事を参考にしながら、それぞれのグループ内において異なった立場で討論する。																	
6. グループディスカッション (2)	グループで討論された内容について発表を行ない、それぞれのグループの立場から、ディスカッションを行なう。																	
7. レポートの書き方 (1)	各グループで討論された内容をもとに、各自がレポートを書く。ここでは、レポートの書き方について指導を行ない、後日それを課題として提出する。																	
8. レポートの書き方 (2)	前回の続き																	