

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;"><b>教育実践研究 I</b></p>	<p>対象学科・学年 専攻科教福(専)1 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">松田 晃</p>
<p>授業テーマ</p> <p>・教員としての「学級」「授業」「人間関係」の育成力を身に付ける。</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>・教員は、自らの豊かな人間性をもとに、学校教育活動の全体を通じて「人づくり」を目指すことを使命とする。これは託された「児童・生徒の育成」ならびに「学級・授業・人間関係づくり」を完遂するため教育活動である。そのためには教員自らの社会性、対人関係力、コミュニケーション力、ネットワーキング能力等が不可欠であり、強い教育推進の力量が求められる。ここでは「学級・授業・人間関係づくり」の要諦について研修し、実践活動等を通じて「教育指導の実践力」を培う。</p>		
<p>評価方法</p> <p>(1) 日常の学習・研究姿勢、出席態度 (2) 課題レポート・教育小論文 (3) 実践活動・研究討議等への参加・発言 (4) 期末テスト (5) 教員としての人間的成長等 総合的に評定する。</p>		
<p>テキスト</p> <p>・ 特に定めない</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>・ 教職概論 ・ その他講義資料・学習資料を適宜紹介。供与する</p>	<p>著者 ・ 佐藤晴雄</p>	<p>出版社 ・ 学陽書房</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>I. 教育実践(ボランティア・インターンシップ)への参加のあり方</p> <p>II. 学校支援ボランティア・インターンシップへの期待</p> <p>III. 現代学校教育の課題 (1)</p> <p>・ 論理的思考の必要性 ・ 教育実践に参加しての課題検討 (1)</p> <p>IV. 現代学校教育の課題 (2)</p> <p>・ 教えることの基礎・基本 ・ 教育実践に参加しての課題検討 (2)</p> <p>V. 現代学校教育の課題 (3)</p> <p>・ 理数科離れといわれるが ・ 教育実践に参加しての課題検討 (3)</p> <p>VI. 学校支援ボランティア等に参加して</p> <p>・ 参加・活動等についてまとめる ・ 報告・研究討議等</p> <p>VII. 現場実践報告会 (1)</p> <p>・ 教育現場と人権教育を踏まえて</p> <p>VIII. 現場実践報告会 (2)</p> <p>・ 報告・研究討議等 ・ 評価会</p> <p>◎ 授業の進め方</p> <p>A. 担当教員による講義      B. 体験的学習・課題研究 (学習・課題調査研究・レポート提出) C. 演習・報告会等 (パネルディスカッション・ディベート方式による研究討議等)      D. 教育小論文の提出 E. 教員採用試験を意識した研究</p>		