2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">教育実践研究Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年 専攻科教福(専)1 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">田中 孝治</p>
<p>授業テーマ</p> <p>・「学級経営能力」を中心とした教育指導実践力を培う</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>教員は、自らの豊かな人間性をもとに学校教育活動を通し「人づくり」をその使命とする。その使命遂行のためには教員自らの社会性、対人間関係力、コミュニケーション能力、ネットワーキング能力が不可欠であり、日々「学級経営・人間関係」を軸とする教育推進の力量が強く求められる。</p> <p>本授業では、「学級づくり」の要諦について実習し、新任採用教員レベルで備え持つべき「教育指導実践力」を培う。</p>		
<p>評価方法</p> <p>(1) 日常の学習姿勢、態度 (2) 教育小論文、課題報告文 (3) 研究討議等の学習実績 (4) 期末テスト (5) 人物成長度 等をもとに総合的に評価する。</p>		
<p>テキスト</p> <p style="text-align: center;">なし</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>・教職概論 ・その他、担当教員より講義・学習資料を提供する。</p>	<p>著者 ・佐藤清雄</p>	<p>出版社 ・学陽書房 ¥2400</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>I 「学級経営」と「学級づくり」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校園・学年の中の「学級」、学級目標の具現化 2 学級経営案の作成と実施、評価 3 学級の生活づくりと指導、個別支援と集団への支援 4 学級・学校における危機管理 <p>II 人間関係（信頼関係）の育成と醸成</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 人間的魅力のある教員、子どもと担任の信頼関係づくり 6 保護者との連携と協力体制、地域社会との連携 <p>III 人間尊重の教育推進</p> <ol style="list-style-type: none"> 7 人権を尊重する教育の展開 8 社会の変化に対応する教育の展開とまとめ <p>※授業の進め方</p> <p>A. 講義 B. 体験的学習 C. 学習課題研究とレポート作成（含・プレゼンテーション） D. 演習（ディスカッション）等</p>		