

2006 年度

科目名 教育心理学特講 I	対象学科・学年 専攻科教福(専)1 回生	担当者 高芝 雅彦
授業テーマ 「こころ」と「こころのあり方」を探究する。		
授業の概要と目標 私たちが興味・関心を抱きながらわからないもの、・・・それは「こころ」。とりわけ、私のこころです。 こころ変わる私のこころ、凝り固まって変わらないこころ。このこころのあり方を、人と人との関係や行動を探究する心理学から考えてみましょう。		
評価方法 出席状況および筆記試験にて評価する。		
テキスト	著者	出版社
参考書 随時、紹介する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. オリエンテーションー主題ー： 2. こころへのアプローチ① (1) こころの定義： (2) こころの座： 3. こころへのアプローチ②： (1) こころの研究史： (2) 暗黙の心理 (3) 科学的心理学 4. こころの構造： 5. こころの類型： 6. こころのはたらき： 7. こころのあり方： 8. 揺れ動くこころ①ー「躁」のこころー 9. 揺れ動くこころ②ーADHDー 10. 留まるこころ①ー「鬱」のこころー 11. 留まるこころ②ー「引きこもる」こころー 12. 開くこころー「自己開放性」①ー 13. 閉じるこころー「自己開放性」②ー 14. 「時」とこころ： 15. 「場」とこころ：		