

2006 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------|--|-----------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|---------------------|---------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 対象学科・学年<br>文学部教福3回生<br>教育教福3回生 | 担当者   |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 教科教育法特論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | 岡部 恭幸 |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 授業テーマ<br>算数の授業づくりの基本的な考え方や方法を実践を通して学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 授業の概要と目標<br>授業づくりの基本について学ぶとともに、実際に教材研究、指導案の作成、模擬授業を行うことを通して、実践的指導力をつけることを目的とする。<br>1. 授業実践例などから授業づくりの基本について学ぶ<br>2. 教材研究を行い、指導案を作成する。<br>3. 具体的な指導技術について学ぶため、学生自身が模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 評価方法<br>①ノート、ワークシートなどの提出物、②出席状況や取り組みの状況 によって評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| テキスト<br>適宜、資料を配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 著者                             | 出版社   |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 参考書<br>適宜、参考となる書籍を紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 著者                             | 出版社   |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 授業スケジュール・内容<br><table><tr><td>1. オリエンテーション</td><td></td></tr><tr><td>2. 授業づくりの基本について</td><td>授業の設計、構想の方法</td></tr><tr><td>3. 教材研究の実際について</td><td>教材の解釈、児童の認識</td></tr><tr><td>4. 演習 教材研究①</td><td>教材研究・開発の実際、</td></tr><tr><td>5. 演習 教材研究②</td><td>教材研究・開発の実際、</td></tr><tr><td>6. 指導案の書き方</td><td>学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説</td></tr><tr><td>7. 演習 指導案作成①</td><td>実際の指導案の作成</td></tr><tr><td>8. 演習 指導案作成②</td><td>実際の指導案の作成</td></tr><tr><td>9. 演習 指導案作成③</td><td>グループに分かれての相互評価による討議</td></tr><tr><td>10. 演習 指導案作成④</td><td>グループに分かれての相互評価による討議</td></tr><tr><td>11. 模擬授業をやるにあたって</td><td>板書計画、発問の工夫などについての解説</td></tr><tr><td>12. 演習 模擬授業①</td><td>学生による模擬授業とその検討</td></tr><tr><td>13. 演習 模擬授業②</td><td>学生による模擬授業とその検討</td></tr><tr><td>14. 演習 模擬授業③</td><td>学生による模擬授業とその検討</td></tr><tr><td>15. 演習 模擬授業④</td><td>学生による模擬授業とその検討</td></tr></table><br>※この授業は、講義が中心ではなく、学生が主体的に参加・発表するワークショップ形式にて行う。<br>※グループによる活動が中心になるので、出席することが単位所得の前提である。 |                                |       | 1. オリエンテーション |  | 2. 授業づくりの基本について | 授業の設計、構想の方法 | 3. 教材研究の実際について | 教材の解釈、児童の認識 | 4. 演習 教材研究① | 教材研究・開発の実際、 | 5. 演習 教材研究② | 教材研究・開発の実際、 | 6. 指導案の書き方 | 学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説 | 7. 演習 指導案作成① | 実際の指導案の作成 | 8. 演習 指導案作成② | 実際の指導案の作成 | 9. 演習 指導案作成③ | グループに分かれての相互評価による討議 | 10. 演習 指導案作成④ | グループに分かれての相互評価による討議 | 11. 模擬授業をやるにあたって | 板書計画、発問の工夫などについての解説 | 12. 演習 模擬授業① | 学生による模擬授業とその検討 | 13. 演習 模擬授業② | 学生による模擬授業とその検討 | 14. 演習 模擬授業③ | 学生による模擬授業とその検討 | 15. 演習 模擬授業④ | 学生による模擬授業とその検討 |
| 1. オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 2. 授業づくりの基本について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の設計、構想の方法                    |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 3. 教材研究の実際について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教材の解釈、児童の認識                    |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 4. 演習 教材研究①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教材研究・開発の実際、                    |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 5. 演習 教材研究②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教材研究・開発の実際、                    |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 6. 指導案の書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説        |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 7. 演習 指導案作成①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実際の指導案の作成                      |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 8. 演習 指導案作成②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実際の指導案の作成                      |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 9. 演習 指導案作成③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | グループに分かれての相互評価による討議            |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 10. 演習 指導案作成④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | グループに分かれての相互評価による討議            |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 11. 模擬授業をやるにあたって                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 板書計画、発問の工夫などについての解説            |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 12. 演習 模擬授業①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学生による模擬授業とその検討                 |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 13. 演習 模擬授業②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学生による模擬授業とその検討                 |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 14. 演習 模擬授業③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学生による模擬授業とその検討                 |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |
| 15. 演習 模擬授業④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学生による模擬授業とその検討                 |       |              |  |                 |             |                |             |             |             |             |             |            |                         |              |           |              |           |              |                     |               |                     |                  |                     |              |                |              |                |              |                |              |                |