2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">教科教育法特論</p>	<p>対象学科・学年 文学部教福3回生 教育教福3回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">松田 晃</p>
<p>授業テーマ</p> <p>・これからの理科教育のあり方（小学校理科を中心に据えて）</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>小学校「生活科」「理科」の設定・改訂の経緯、基本的な考え方、その目標と内容構成（A－生物とその環境 B－物質とエネルギー C－地球と宇宙の扱い方について考察）等を明らかにし、科学的思考を踏まえた人間形成をめざす理科教育の重要性・あり方を把握・追及する。更に理科教育の実践に役立つ教材開発・扱いについて積極的に研究することを期待する。</p>		
<p>評価方法</p> <p>・①学習ノート・提出物・出席 20% ②小論文テスト・レポート 40% ③自己・相互・指導評価 20% ④定期テスト 20% 等により総合的に行う。</p>		
<p>テキスト</p> <p>・なし(レジュメを配布)</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校学習指導要領解説(理科編) ・小学校学習指導要領解説(生活編) ・小学校学習指導要領解説(総則編) ・講義資料・学習資料を適宜供与する 	<p>著者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文部省 著 ・文部省 著 ・文部省 著 	<p>出版社</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東洋館出版 ・日本文教出版 ・東京書籍
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ・現行学習指導要領改訂の経緯 2. ・現行学習指導要領(理科)改訂の趣旨・改訂の要点 3. ・人間形成をめざす理科教育のあり方 理科教育の科学主義的教育からの脱皮 4. ・理科指導・理科教育の基本的な考え方・あり方 自然認識過程における科学的知識と自然探求の過程について 5. ・理科の目標及び内容(1) 理科の目標 6. ・理科の目標及び内容(2) 学年目標と学年内容の構成 7. ・各学年の目標と内容の取り扱い(1) 目標と内容 (教材の実践的扱い・教材開発と工夫等) 8. ・各学年の目標と内容の取り扱い(2) 目標と内容 (教材の実践的扱い・教材開発と工夫等) 9. ・各学年の目標と内容の取り扱い(3) 目標と内容 (教材の実践的扱い・教材開発と工夫等) 10. ・各学年の目標と内容の取り扱い(4) 目標と内容 (教材の実践的扱い・教材開発と工夫等) 11. ・指導計画の作成と各学年にわたる内容の取り扱いと関連(1) 指導計画(指導案)作成の要諦 12. ・指導計画の作成と各学年にわたる内容の取り扱いと関連(2) 指導計画(指導案)作成の実際 13. ・小学校学習指導要領解説(生活編)との関連を考える 生活科における理科的取り扱い 14. ・中学校学習指導要領解説(理科編)との関連を考える 中学校理科への連続性を探る 15. ・全体のまとめ 期末試験等 		