

2006 年度

科目名 教職研究特講	対象学科・学年 教育福祉学専攻科 (前期)	担当者 やまもと けいすけ 山本 啓介
授業テーマ ・『教員』として生きる「自分」づくり		
授業の概要と目標 現下、教育界が「国民の信託をうけ、教育・保育をつかさどる」教員に期待する資質能力は、①豊かな人間性 ②実践的教育指導の力 ③教育的愛情、教育への熱情、強さの職責感等々を整えもち、教職と一体感を持つ人物である。本授業では、新任採用教員レベルにおいて備え持つべき教育観・教師観・学校観等の確立を図り、教員の「基礎・基本」を実修し、その定着をめざす。		
評価方法 (1)日常の学習姿勢、態度 (2)教育小論文、課題報告文 (3)研究発表 (4)講演感想等の学習実績 (5)期末テスト (6)人物成長度等々をもとに、総合的に評定する。		
テキスト ・教職研究ハンドブック 第1次改訂版 東京教職員研修センター監修	著者 ・教職員ハンドブック 編集委員会	出版社 ・都政新報社 ¥2400E
参考書 ・教職概論 ・その他、担当教員より講義・学習資料を供与する。	著者 ・佐藤晴雄	出版社 ・学陽書房 ¥2400E
授業スケジュール・内容		
授 業 の 内 容	授 業 の 方 法	
I、自らの教育観・教師観・学校観を確立する (1)教育者としての構え (2)教育的愛情と職責感 (3)教員の服務と使命、勤務の姿勢態度 (4)教員採用と人物評価 II、校務の分掌と対応、処理 (5)学校教育目標具現の営み (6)校務の分掌と内容 (7)学級事務の処理 III、学校教育活動と組織体制 (8)校長を中心とした推進体制 (9)目的、有機的な組織活動 (10)学校づくりと教員の連携、協業 (11)職場の人間関係づくり (12)学校の説明責任と教員の仕事 IV、自己育成の管理 (13)自己向上(研究・研修)の姿勢 (14)教職と心身の健康管理 (15)教員採用試験に向けて	(a)講義と研究法指導 (b)学外講師を囲む学集会 <進行と学生指導>担当教員 <学習場所>各依頼先学校、幼稚園 ・現職の校園長 ・現職の教頭(園主任) ・現職の教務主任 ※教育小論文の提出 (c)学習課題の研究と発表 ・課題調査研究(報告文提出) ・研究発表と討議 (d)講演会「特色ある学校づくり」 ・学習感想文の提出 (e)自己育成記録「進歩のノート」	