

2006 年度

科目名	対象学科・学年 文学部教福3回生 教育教福3回生	担当者
子どもと英語		高村 博正
授業テーマ： 英語の絵本（童話）の読み聴かせを練習するクラスです。		
授業の概要と目標：半年間の授業ですが、英語の童話や絵本を英語でわかり易く読み聴かせができるよう、訓練します。海外研修やプレー・スキーム、英語圏の子どもたちへの読み聴かせ、さらに幼稚園や小学校低学年の子どもたちに英語のたのしさを絵本で伝えます。発音やリズムや感情表現は、ネイティブスピーカーでないとできないのでしょうか？日本語訛の英語の童話や絵本朗読はどのような「ユニークでたのしい」雰囲気とメッセージを持つ可能性があるのでしょうか？みんなでたのしく実験していきます。読み手のたのしさと喜びと感動が、読み聴かせを通じて子どもに伝わるのは、外国語でも同じです。		
評価方法：前期・後期の定期試験の他に、毎回の受講とスコアカードの記入成果が評価の対象になる。毎回の評価点（100 点満点）の積算を講義回数で割り、その6割以上獲得が基本。優良可の評価は従来通り。欠席は-20点を加算。遅刻は当日の全得点を半減する。スコアカードによる毎回の評価点は、授業のための準備評価が5割を占め、授業での発表内容評価が5割となる。同時に、教師が学生を評価するだけでなく、逆に学生が教師を毎回評価するシステムも採用する。		
テキスト： 特に指定しないので、各自が図書館に所蔵されている英語絵本を選択	著者：	出版社：
参考書： 授業中に紹介します。「読み聴かせの魅力」教育福祉学会講演ビデオと『カナダのむかし話』	著者： 高村博正他	出版社： 偕成社
ジュール・内容：		
【前期】		【後期】
		9. 英語絵本・童話の読み聴かせ材料集め① 10. 英語絵本・童話の読み聴かせ材料集め② 11. 読み聴かせ実践① 12. 読み聴かせ実践② 13. 読み聴かせ実践③ 14. 読み聴かせ実践④ 15. 後期テスト
★在学生・卒業生・近隣の市民を対象に、毎週木曜日の2限と昼休みに「英語・通訳勉強会」を開いている。自由参加であるのでこのクラスの評価に連関しない課外活動であるが、読み聴かせ訓練の成果の確認には最適の機会である。できるかぎりこういう機会を利用して、コミュニケーションとしての英語力を身につける態度が重要である。詳しくは担当者の個人的ホームページを参照のこと： http://www.ne.jp/asahi/takamura/hiromasa/ ★英語や発音訓練や通訳訓練に関する各種質問やコメントはメールで送信すること（takamuh@osaka-ohitani-u.ac.jp）。 ★毎回提出するスコアカードは、採点后、その次のクラスで各自に返却する。		