

2006 年度

科目名 算数科教育法	対象学科・学年 文学部教福 2 回生 教育教福 2 回生	担当者 岡部 恭幸		
授業テーマ 算数教育全般について講義及び演習を行う。				
授業の概要と目標 算数教育の教材研究を自分で行えるようになるための基礎的知識と基本的技能を講義・演習する。				
評価方法 ①学期末の期末試験，②課題のレポート，③出席状況等によって総合的に評価する。				
テキスト 『小学校学習指導要領解説 算数編』	著者 文部省	出版社 東洋館出版		
参考書 特になし	著者	出版社		
授業スケジュール・内容 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> 1. オリエンテーション 2. 算数教育の目標について 3. 算数教育の歴史について 4. 算数的活動について 5. 算数的な考え方 6. 児童の認識について 7. 算数教育の内容① 8. 算数教育の内容② 9. 算数教育の内容③ 10. 算数教育の内容④ 11. 算数教育の方法① 12. 算数教育の方法② 13. 指導案作成について 14. 算数教育の展望 15. まとめとポートフォリオ提出 </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> それぞれが考える算数教育についての交流 目標の3つの分類、現行の指導要領での目標など 戦前、戦後の算数教育の変遷 算数的活動の意義と内容 算数的な考え方の捉え方について 児童の数概念や図形概念の認識について 「数と計算」領域の内容について 「量と測定」領域の内容について 「図形」領域の内容について 「数量関係」領域の内容について さまざまな学習方法、学習形態について さまざまな学習方法、学習形態について 学習指導案を作成するにあたって 新しい算数教育の取り組みについて 学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出 </td> </tr> </table> 【備考】 算数的活動を実際に行いますので、文房具や材料を使うので忘れ物をしないように。授業で指示します。			1. オリエンテーション 2. 算数教育の目標について 3. 算数教育の歴史について 4. 算数的活動について 5. 算数的な考え方 6. 児童の認識について 7. 算数教育の内容① 8. 算数教育の内容② 9. 算数教育の内容③ 10. 算数教育の内容④ 11. 算数教育の方法① 12. 算数教育の方法② 13. 指導案作成について 14. 算数教育の展望 15. まとめとポートフォリオ提出	それぞれが考える算数教育についての交流 目標の3つの分類、現行の指導要領での目標など 戦前、戦後の算数教育の変遷 算数的活動の意義と内容 算数的な考え方の捉え方について 児童の数概念や図形概念の認識について 「数と計算」領域の内容について 「量と測定」領域の内容について 「図形」領域の内容について 「数量関係」領域の内容について さまざまな学習方法、学習形態について さまざまな学習方法、学習形態について 学習指導案を作成するにあたって 新しい算数教育の取り組みについて 学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出
1. オリエンテーション 2. 算数教育の目標について 3. 算数教育の歴史について 4. 算数的活動について 5. 算数的な考え方 6. 児童の認識について 7. 算数教育の内容① 8. 算数教育の内容② 9. 算数教育の内容③ 10. 算数教育の内容④ 11. 算数教育の方法① 12. 算数教育の方法② 13. 指導案作成について 14. 算数教育の展望 15. まとめとポートフォリオ提出	それぞれが考える算数教育についての交流 目標の3つの分類、現行の指導要領での目標など 戦前、戦後の算数教育の変遷 算数的活動の意義と内容 算数的な考え方の捉え方について 児童の数概念や図形概念の認識について 「数と計算」領域の内容について 「量と測定」領域の内容について 「図形」領域の内容について 「数量関係」領域の内容について さまざまな学習方法、学習形態について さまざまな学習方法、学習形態について 学習指導案を作成するにあたって 新しい算数教育の取り組みについて 学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出			