

2006 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>科目名</p> <p>児童サービス論</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>対象学科・学年</p> <p>文学部日文 2 回生 教育教福 2 回生<br/>文学部英米 2 回生 人間人社 2 回生<br/>文学部教福 2 回生<br/>文学部文財 2 回生<br/>文学部コミ 2 回生</p> | <p>担当者</p> <p>中道 厚子</p> |
| <p>授業テーマ</p> <p>児童サービスの理論と実践を学び、実際に児童サービスを実践できる図書館員の育成をめざす。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                         |
| <p>授業の概要と目標</p> <p>公共図書館で行われる児童サービスの基本目的は、所蔵する児童資料を媒介として子どもたちに本を読むおもしろさ・楽しさを知ってもらうことにある。本講義では、一人でも多くの子どもたちが、自発的に読書する習慣を身に付け、さらに読書することによって、豊かな心をもつ人間性にあふれた大人へと成長できるよう、図書館員としてどんなサービスを行えばよいかを具体的に学ぶ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                         |
| <p>評価方法</p> <p>課題への取り組み姿勢と、レポートで評価する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                         |
| <p>テキスト</p> <p>必要に応じて指示</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>著者</p>                                                                                                        | <p>出版社</p>              |
| <p>参考書</p> <p>必要に応じて提示</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>著者</p>                                                                                                        | <p>出版社</p>              |
| <p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>児童サービスとはなにか             <ol style="list-style-type: none"> <li>①歴史</li> <li>②意義</li> <li>③これから</li> </ol> </li> <li>児童の発達段階と読書             <ol style="list-style-type: none"> <li>①公共図書館と児童</li> <li>②発達段階と読書1</li> <li>③発達段階と読書2</li> </ol> </li> <li>児童のための図書館資料             <ol style="list-style-type: none"> <li>①蔵書構成1</li> <li>②蔵書構成2</li> <li>③資料の整理と管理</li> </ol> </li> <li>児童サービスの実際             <ol style="list-style-type: none"> <li>①基本的なサービス</li> <li>②フロアワーク1</li> <li>③フロアワーク2</li> </ol> </li> <li>児童サービスがつくる新しい可能性             <ol style="list-style-type: none"> <li>①地域に果たす役割</li> <li>②学校図書館との連携</li> <li>③その他</li> </ol> </li> </ol> |                                                                                                                  |                         |