

2006 年度

科目名 社会科教育法	対象学科・学年 文学部教福 2 回生 教育教福 2 回生	担当者 高木 達朗
授業テーマ 社会科授業の理論と方法		
授業の概要と目標 新しい学力観にたつて「生きる力」を培う小学校における社会科指導の理論と方法を追求し、合わせて、授業改善のための工夫とその展開に必要な教育法を習得する。		
評価方法 定期試験、レポート、出席状況、受講態度等により多面的、総合的に評価する。		
テキスト 「小学校学習指導要領解説 社会編」	著者 文部省	出版社 (日文出版)
参考書	著者	出版社
授業スケジュール・内容 第 1 回 指導計画の立案とオリエンテーション 第 2 回 小学校社会科教育の現状と指導における課題 第 3 回 小学校社会科教育の歴史的な流れと課題 第 4 回 小学校学習指導要領（社会）の移りかわり 第 5 回 小学校社会科教育における基礎、基本 第 6 回 小学校社会科教育における授業構成の理論と方法 第 7 回 小学校社会科教育における学習活動の多様化と授業づくり 第 8 回 小学校社会科授業における教材開発 第 9 回 小学校社会科授業における教材研究と指導法の改善 第 1 0 回 新しい学力観にたつ社会科授業の実践 ～指導計画他 第 1 1 回 問題解決学習をすすめる社会科授業の実践 第 1 2 回 社会科授業の実際 ～授業シュミレーション 第 1 3 回 小学校社会科指導における授業改善と今後の方向 第 1 4 回 小学校社会科教育法の総括とまとめ 第 1 5 回 テスト 授業方法 講義と演習		