

2006 年度

科目名 社会科教育法 I (地理・歴史)	対象学科・学年 文学部文財 3 回生	担当者 小牧 薫
授業テーマ 地理歴史科教育の理論と方法		
授業の概要と目標 高等学校地理歴史科（世界史、日本史、地理）の教員免許取得のため、歴史・地理教育の理論をふまえ、指導計画の作成や授業の設計と実践が自立的におこなえるようになることをめざして、歴史教育及び地理教育のあり方について、理論、内容論、方法論を講義します。あわせて、各科目の教材研究と授業実践について模擬授業も含め、具体的に研究し、教壇で授業ができる能力を養成します。		
評価方法 レポート (40%)、出席 (20%)・授業参加のようす (20%)、ミニレポート (20%) によって評価します。		
テキスト とくに定めず。毎回プリントを配布します。	著者	出版社
参考書 『高等学校学習指導要領解説 地理歴史編』 その他、講義に沿って紹介します	著者 文部省	出版社 実教出版
授業スケジュール・内容 1. オリエンテーション 2. 高校生の実態と歴史・地理教育 3. 高等学校社会科と地理歴史科のあゆみ 4. 高等学校地理歴史科の目標と教科書 5. 学習指導案作成のための諸注意 6. 地歴科の授業例 (VTR 視聴) 7. 世界史A・Bの目標と学習計画、教材研究 8. 日本史A・Bの目標と学習計画、教材研究 9. 地理A・Bの目標と学習計画、教材研究 10. 学習指導案の作成と模擬授業のすすめ方 11. 学生による模擬授業と合評、「古代文明の成立」 12. 学生による模擬授業と合評、「近代市民革命」 13. 学生による模擬授業と合評、「産業革命」 14. 学生による模擬授業と合評、「第一次世界大戦」 15. 学生による模擬授業と合評、「古代国家の成立」 16. 学生による模擬授業と合評、「庄园公領制」 17. 学生による模擬授業と合評、「ヨーロッパ人の来航」 18. 学生による模擬授業と合評、「近代国家の成立」(1) 19. 学生による模擬授業と合評、「近代国家の成立」(2) 20. 学生による模擬授業と合評、「近代国家の成立」(1) 21. 学生による模擬授業と合評、「近代国家の成立」(2) 22. 学生による模擬授業と合評、「民族と国家」 23. 学生による模擬授業と合評、「諸地域の生活・文化と環境」 24. 学生による模擬授業と合評、「世界の諸地域とその変容」 25. 学生による模擬授業と合評、「地球環境問題」 26. 時事問題の発表と検討 (1) 27. 時事問題の発表と検討 (2) 28. 時事問題の発表と検討 (3) 29. 教育評価の理論と方法 30. 年間総括とアンケート提出		