2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">社会福祉援助技術演習Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部教福3回生 教育教福3回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">安本 伊佐子</p>
<p>授業テーマ</p> <p>障害者ケアマネジメントを学ぶ。</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>障害者への理解を深めるとともに、障害者ケアマネジメントについての基礎知識を得るとともに、障害者の地域生活支援の手法として実際の事例等をもとにケアマネジメントの手法を学習する。</p>		
<p>評価方法</p> <p>レジュメ、レポート、平常点（出席状況、受講態度、提出物の提出状況等）を総合的に評価する。</p>		
<p>テキスト</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>適宜紹介する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ケアマネジメントって何？（ビデオでもって紹介） 2 障害者福祉の動向とケアマネジメント 3 介護保険制度と障害者自立支援法 4 障害者とは(身体障害者) 5 障害者とは(身体障害者) 6 障害者とは(知的障害者) 7 障害者とは(精神障害者) 8 援助者に求められる資質(自己覚知など) 9 援助者に求められる資質～ニーズの把握と整理・分析～ (ブレインストーミング, KJ法の実践) 10 援助者に求められる資質～ニーズの把握と整理・分析～ グループで協議しまとめた結果を発表する。 11 障害者ケアマネジメントについて考える。(グループ討議) 12 具体の事例1を提示し、グループで話し合い発表する。 13 具体の事例2を提示し、グループで話し合い発表する。 14 事例を提示し受講生それぞれがアセスメント(利用者の状況、ニーズの明確化、社会資源等)を行う。 15 ケアプランの作成 		