

2006 年度

科目名 生涯学習とコミュニティ	対象学科・学年 人間人社2回生	担当者 中道 厚子
授業テーマ 生涯学習を通じて、よりよいコミュニティづくりを実現する方法を考える。		
授業の概要と目標 様々な生涯学習の中でも、特にコミュニティのよりよい変化へ結びつく「学び」の可能性について知り、どうしたら地域に根ざした学びの仕組みづくりができるか考える。		
評価方法 授業への参加姿勢と課題への取り組みを評価する。		
テキスト 必要に応じて指示	著者	出版社
参考書 必要に応じて提示	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. コミュニティを変える生涯学習 ①生涯学習と社会変革 ②様々な事例 ③将来への課題 2. コミュニティの発展と生涯学習 ①地域に根ざした生涯学習 ②地域づくりとリーダーの育成 ③学習者のニーズ ④地域のニーズ ⑤市民参加の促進 3. よりよいコミュニティづくりのための組織 ①組織づくりのための原則 ②組織の構成 ③学習に重点をおいた計画づくり ④オーガナイザーと市民 4. コミュニティづくりの視点と方法 ①地域づくりとモデル ②地域づくり計画と方法論 ③地域づくりの評価		