

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">障害児心理学Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部日文3回生 教育教福3回生 文学部英語3回生 文学部教福3回生 文学部文財3回生 文学部コミ3回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">和田野康子</p>
<p>授業テーマ</p> <p>自閉症児、アスペルガー障害児、学習障害児、注意欠陥・多動性障害児（ADHD）の発達特徴と心理</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>自閉症、アスペルガー障害、学習障害、注意欠陥／多動性障害（ADHD）について、それぞれの障害の特徴を、発達の視点からとらえると共に、これらの障害をもつ子どもたちへの支援の手がかりを考える。</p>		
<p>評価方法</p> <p>出席状況や授業の中で課す提出物、および期末試験の成績をもとにして、総合的に評価する。</p>		
<p>テキスト</p> <p>障害特性の理解と発達援助</p>	<p>著者</p> <p>鼻地勝人 他</p>	<p>出版社</p> <p>ナカニシヤ出版</p>
<p>参考書</p> <p>障害臨床学</p>	<p>著者</p> <p>中村義行・大石史博</p>	<p>出版社</p> <p>ナカニシヤ出版</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業のオリエンテーション 2. 広汎性発達障害 3. 自閉症（その1） 4. 自閉症（その2） 5. 自閉症（その3） 6. アスペルガー障害（その1） 7. アスペルガー障害（その2） 8. 学習障害（その1） 9. 学習障害（その2） 10. 注意欠陥／多動性障害（その1） 11. 注意欠陥／多動性障害（その2） 12. 注意欠陥／多動性障害（その3） 13. 早期発見と早期療育 14. 障害児の親への心理と支援 15. 障害児のきょうだいへの心理と支援 		