

2006 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>科目名</p> <p>ゼミナールⅠ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>対象学科・学年<br/>教育教福3回生</p>       | <p>担当者</p> <p>大倉 孝昭</p>          |
| <p>授業テーマ</p> <p>プレゼンテーションの実践・評価活動を通じて、わかりやすく伝えるとはどういうことかを掘り下げる。<br/>eラーニング、聴覚障害学生のための字幕支援（パソコン要約筆記）についても卒論を念頭に研究を進める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                  |
| <p>授業の概要と目標</p> <p>「Powerpoint」を利用して、プレゼンテーションを行い、相互評価をする。自分が理解したり考えたことを他の人に説明するにはどのように表現したらよいか、体験を通して学ぶ。同時に、卒業研究の一環として、授業テーマに掲げた題材から研究テーマの絞り込み方、研究計画のたてかた、論文の書き方、ディスカッションの進め方を学ぶ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                  |
| <p>評価方法</p> <p>出席、プレゼンテーションの相互評価を加味して評価する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                  |
| <p>テキスト</p> <p>「分かりやすい説明」の技術</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>テキスト</p> <p>「分かりやすい説明」の技術</p> | <p>テキスト</p> <p>「分かりやすい説明」の技術</p> |
| <p>参考書</p> <p>その他オンラインテキスト</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>参考書</p> <p>その他オンラインテキスト</p>   | <p>参考書</p> <p>その他オンラインテキスト</p>   |
| <p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint の利用法</li> <li>2. プレゼンテーションの方法／スライドファイルの作り方</li> <li>3. プレゼンテーション評価ツールの利用法／相互評価</li> <li>4. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 1</li> <li>5. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 2</li> <li>6. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 3</li> <li>7. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 4</li> <li>8. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 5</li> <li>9. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 6</li> <li>10. パソコン要約筆記とは何か</li> <li>11. パソコン要約筆記のための文字入力練習</li> <li>12. IPtalk（パソコン要約筆記のためのツール）の利用法を学ぶ</li> <li>13. IPtalk を利用したリアルタイム字幕作成練習（1）</li> <li>14. IPtalk を利用したリアルタイム字幕作成練習（2）</li> <li>15. 字幕つきeラーニングコンテンツの作成演習（1）</li> <li>16. 字幕つきeラーニングコンテンツの作成演習（2）</li> <li>17. 字幕つきeラーニングコンテンツの作成演習（3）</li> <li>18. 字幕つきeラーニングコンテンツの作成演習（4）</li> <li>19. 教育工学の研究内容</li> <li>20. 教育工学の研究手法</li> <li>21. 研究テーマの設定法、問題設定</li> <li>22. 研究計画の立て方、仮説の設定について学ぶ</li> <li>23. 仮説検証と論文作成</li> <li>24. 教育統計について学ぶ（統計の初歩）</li> <li>25. 教育統計について学ぶ（平均・分散・標準偏差）</li> <li>26. 教育統計について学ぶ（カイ2乗検定）</li> <li>27. 教育統計について学ぶ（t検定）</li> <li>28. 教育統計について学ぶ（t検定）</li> <li>29. 教育統計について学ぶ（t検定）</li> <li>30. 4回生卒論発表会参加（必ず質問をすること）</li> </ol> <p>利用ソフト：PowerPoint、Excel、IPtalk、Internet Explorer</p> <p>章・節単位に分担し、スライドファイルにまとめて発表<br/>↓</p> |                                  |                                  |