

2006 年度

科目名 ゼミナールⅠ	対象学科・学年 教育教職3回生	担当者 桜井 智恵子
授業テーマ 保育・教育の歴史社会学研究		
授業の概要と目標 子どもと保護者、保育者、教職員をめぐる事象について文献と一緒に読み学びあいます。調べ、選んだ文献を丁寧に読み、考え、まとめることを基本とします。それらの背景を把握するために、歴史的な流れをつかみます。		
評価方法 授業への参加態度、そのための準備など、総合的に評価します。		
テキスト	著者	出版社
参考書	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. オリエンテーション 2. 教育状況を知る（1） 3. 教育状況を知る（2） 4. 教育状況を知る（3） 5. 教育状況を知る（4） 6. 教育実習に向けて－実習のイメージと見通しをもつ 7. 教育実習を終えて－実習経験を交流しながら、これからの各自の課題を明確にする 8. 文献・資料を持ち寄り、話し合う。 9. 文献・資料を選び、担当を決める 10. 文献研究準備（1） 文献に関係のある資料を読み進める 11. 文献研究準備（2） 〃 12. 文献講読（1） 資料の作成・発表の仕方について学ぶ 13. 文献講読（2） 第1グループが発表し、全員で討論する 14. 文献講読（3） 第2グループが発表し、全員で討論する 15. 文献講読（4） 第3グループが発表し、全員で討論する 16. 文献講読（5） 第4グループが発表し、全員で討論する 17. 文献講読（6） 文献全体にわたって討論する 18. 文献講読のまとめ－文献全体を通して学んだことをまとめ、交流する 19. 個人発表に向けて（1） 卒業研究の進め方についてイメージをもつ 20. 個人発表に向けて（2） 発表テーマをきめ、資料を作成する 21. 個人発表（1） 卒業研究に向けての発表を行う 22. 個人発表（2） 〃 23. 個人発表（3） 〃 24. 個人発表（4） 〃 25. 個人発表（5） 〃 26. 個人発表（6） 〃 27. 個人発表（7） 〃 28. 個人発表（8） 〃 29. 個人発表（9） 〃 30. まとめ		