

2006 年度

科目名 ゼミナールⅠ	対象学科・学年 教育教福3回生	担当者 溝口 健司
授業テーマ 総合的学習の可能性を探る。		
授業の概要と目標 「自己の生きる力を伸ばす」教育的視点と「他者の生きる力を支援する」福祉的視点を融合する形で、総合的学習の可能性を追求する。具体的には、「総合的な学習の時間」などの現場で活用できる発想・知識・技術の獲得、アイデア創出のトレーニング、授業のプランニングなどを実践的活動を交えておこなう。最良の共生の形を達成するには、自然・環境・食に関わる問題の解決がとくに重要な課題となるが、その他の多様な領域にも目を向ける。また、後期には各自の卒業研究の概要を発表する機会を設定する。		
評価方法 積極的な取り組みを評価する。		
テキスト 使用しない。	著者	出版社
参考書 必要に応じて紹介する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. オリエンテーション 2. 討論：「生きる力」と「支える力」 3. 討論：「生きる意味は何か？」 4. 討論：「総合的学習の時間をどうとらえるか？」 5. 総合的学習の概要 6. プラン(1)立案・提示 7. プラン(1)実施の事前調査・準備 8. プラン(1)の実践 9. プラン(1)実践の検討 10. プラン(2)立案・提示 11. プラン(2)実施の事前調査・準備 12. プラン(2)の実践 14. プラン(2)実践の検討 15. 討論：「食育」 16. 討論：「環境問題」 17. プラン(3)立案・提示 18. プラン(3)実施の事前調査・準備 19. プラン(3)の実践 20. プラン(3)実践の検討 21. プラン(4)立案・提示 22. プラン(4)実施の事前調査・準備 23. プラン(4)の実践 24. プラン(4)実践の検討 25. 卒業研究概要発表(1) 26. 卒業研究概要発表(2) 27. 卒業研究概要発表(3) 28. 卒業研究概要発表(4) 29. 卒業研究概要発表(5) 30. 総括と展望		