

2006 年度

科目名 ゼミナールⅠ	対象学科・学年 教育教福3回生	担当者 和田野康子
授業テーマ 1. 障害児の発達 2. 子育てにおける母親の心理 3. 被虐待児の心理 4. 心理テスト		
授業の概要と目標 ・初めに心理学の文献や論文を読み、基礎的な学習をする。 ・次にゼミのメンバーをいくつかのグループに分けて共同研究をし、発表する。 ・卒業研究に向けての準備をする（文献収集・講読）。		
評価方法 出席日数と授業参加への積極性および研究発表（内容・プレゼンテーションの仕方など）を評価の対象とする。		
テキスト 特になし 授業で使う論文や資料は、そのつど用意する。	著者	出版社
参考書	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. オリエンテーション 2. 文献検索法、図書館の利用法に関する説明 3. 心理学の基礎学習（1） 4. 心理学の基礎学習（2） 5. 心理学の基礎学習（3） 6. グループ研究Ⅰ（1）研究グループの編成とテーマ設定 7. グループ研究Ⅰ（2）文献検索・資料収集 8. グループ研究Ⅰ（3）文献検索・資料収集 9. グループ研究Ⅰ（4）研究のまとめ、発表の準備 10. グループ研究Ⅰ（5）研究発表、討論 11. グループ研究Ⅱ（1）研究グループの編成とテーマ設定 12. グループ研究Ⅱ（2）文献検索・資料収集 13. グループ研究Ⅱ（3）文献検索・資料収集 14. グループ研究Ⅱ（4）研究のまとめ、発表の準備 15. グループ研究Ⅱ（5）研究発表、討論 16. 論文講読（1） 17. 論文講読（2） 18. 論文講読（3） 19. 論文講読（4） 20. 論文講読（5） 21. グループ研究Ⅲ（1）研究グループの編成とテーマ設定 22. グループ研究Ⅲ（2）文献検索・資料収集 23. グループ研究Ⅲ（3）文献検索・資料収集 24. グループ研究Ⅲ（4）研究のまとめ、発表の準備 25. グループ研究Ⅲ（5）研究発表、討論 26. 卒業研究に向けての文献収集・発表 27. 卒業研究に向けての文献収集・発表 28. 卒業研究に向けての文献収集・発表 29. 卒業研究に向けての文献収集・発表 30. 一年間のまとめ		