

2006 年度

科目名 総合演習 I	対象学科・学年 教育教職 1 回生	担当者 大倉 孝昭
授業テーマ プレゼンテーションとは何かについて学ぶ		
授業の概要と目標 PowerPoint とプロジェクターを利用し、設定されたテーマに沿ってプレゼンテーションを行なう。他のメンバーはそれを聞き評価シート（評価項目）に沿ってチェックし、質疑応答の時間に質問を行なう。また、評価も行なう。 小学校での授業を想定し、プレゼンテーションを用いた授業を行う。また、それを相互評価する。		
評価方法 プレゼンテーション内容と表現技術、的確な他者評価ができるかを評価する。各 50%。 リアルタイム評価の結果も重視する。		
テキスト	テキスト	テキスト
参考書	参考書	参考書
授業スケジュール・内容 1. プレゼンとは何か、Powerpoint の利用法を学ぶ 2. 先輩のプレゼンを Web 上で閲覧し、「上手なプレゼン」を学ぶ 3. わかりやすいスライドを制作するためのポイント（フォントサイズ、配色、アニメーション、時間配分） 4. 与えられたテーマに沿って、インターネット・文献調査を行ない、シナリオを設計する 5. 自分の発表につき、論点をまとめ発表原稿を作る 6. プレゼンテーションを行い、相互評価を実施する（1） 7. プレゼンテーションを行い、相互評価を実施する（2） 8. リアルタイム評価を行って反省する どこを変えればうまく発表できるか検討する 9. 自らテーマを設定し、インターネット・文献調査を行ない、シナリオを設計する 10. スライド作成と発表で何を伝えるか（どこに力を注いだか）を明確にする 11. プレゼンテーションを行い、相互評価を実施する（3） 12. 最初のプレゼンと比較して、どこが改善されたかを評価する 13. プレゼンテーションを行い、相互評価を実施する（4） 14. 映画鑑賞 15. 感動したシーンを言葉で伝達する方法 パソコン・PowerPoint をツールとして使いこなせるようにまず慣れること。 利用ソフト：PowerPoint、Internet Explorer		