2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">総合演習 I</p>	<p>対象学科・学年 教育教福1回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">小田 浩伸</p>
<p>授業テーマ 「自分のテーマ（興味や疑問）」を明確にし、課題解決のための基礎技能を学ぶ</p>		
<p>授業の概要と目標 主体的な研究・探求心と、問題解決のための基礎技能を身に付けることを目的とする。情報・資料の集め方や発表レジュメのつくり方、及び、グループや全体での討論・発表を通して、自分の考えを他者にわかりやすく伝える技能を学ぶ。</p>		
<p>評価方法 出席状況、発表レポート、討議への参加状況等により総合的に評価する。</p>		
<p>テキスト 随時プリントを配布する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書 必要に応じて適宜紹介する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション (1) 自己紹介、総合演習の進め方等について 2. オリエンテーション (2) 各自の興味・関心のあることを出し合って、近似したメンバーでグループをつくる 3. 情報・資料収集の方法 グループでテーマを設定し、情報・資料収集を分担する 4. グループ討論・発表 (1) グループテーマについて討論し、その概要を全体発表（プレゼンテーション）する 5. グループ討論・発表 (2) グループテーマについて討論し、その概要を全体発表（プレゼンテーション）する 6. 個人テーマを考える (1) 興味・関心のあることを3つあげて、その中で優先順位をつける 7. 個人テーマを考える (2) 優先順位が1になった内容について、文献・資料収集し、レジュメを作成する 8. 発表・討論 (1) 各自のテーマについて、調べたこと、考えたことを全体で発表し、討論する 9. 発表・討論 (2) *他の人の発表を聞いて、質問する 10. 発表・討論 (3) *レポートの書き方を学ぶ 11. 課題演習 (1) 障害のある子どもの理解を深める視聴覚教材（ビデオ）を見て、討論する 12. 課題演習 (2) 課題文献を購読して、討論する 13. 自由研究 (1) 各自のテーマ設定の理由・情報収集・経過について、事実と考察を分けて発表する 14. 自由研究 (2) 各自のテーマ設定の理由・情報収集・経過について、事実と考察を分けて発表する 15. 全体のまとめ 		