

2006 年度

科目名 総合演習 I	対象学科・学年 教育教福 1 回生	担当者 小谷 卓也
授業テーマ 幼稚園・小学校教員を目指す大学生の「学び」のあり方について考える。		
授業の概要と目標 理科や算数の教科書の学習単元を読みながら、幼稚園・小学校時代の自分の「学び」についてもう一度振り返り、教師を目指す上でのような「学び」が必要なのかをゼミ生どうして討論しながら考えていきます。またその過程において、情報検索、調査、分析、発表、討論など研究に必要な基礎的な技術を習得することも目指します。		
評価方法 授業の出席時間数を重視します。その他、授業への取り組みの姿勢(平常点)、発表、レポート課題の完成度によって、総合的に評価します。		
テキスト 必要に応じて、適宜、講義中に資料を配布します。	著者	出版社
参考書 必要に応じて、適宜、講義中に紹介します。	著者	出版社
[授業スケジュール・内容] 多少の変更はあるかもしれませんが、基本的には下記の要領に従って授業を進めていきます。		
	学習項目	学習内容
第1回	オリエンテーション	総合演習の目的と進め方について
第2回	幼稚園・保育所での学び(1)	幼稚園・保育所における「言葉」領域の「学び」のあり方について考える。
第3回	幼稚園・保育所での学び(2)	幼稚園・保育所における「健康」領域の「学び」のあり方について考える。
第4回	幼稚園・保育所での学び(3)	幼稚園・保育所における「表現」領域の「学び」のあり方について考える。
第5回	幼稚園・保育所での学び(4)	幼稚園・保育所における「人間関係」領域の「学び」のあり方について考える。
第6回	幼稚園・保育所での学び(5)	幼稚園・保育所における「環境」領域の「学び」のあり方について考える。
第7回	小学校1年生での学び	小学校1年の算数・生活科の「学び」のあり方について考える。
第8回	小学校2年生での学び	小学校2年の算数・生活科の「学び」のあり方について考える。
第9回	小学校3年生での学び	小学校3年の算数・理科の「学び」のあり方について考える。
第10回	小学校4年生での学び	小学校4年の算数・理科の「学び」のあり方について考える。
第11回	小学校5年生での学び	小学校5年の算数・理科の「学び」のあり方について考える。
第12回	小学校6年生での学び	小学校6年の算数・理科の「学び」のあり方について考える。
第13回	野外での学び(1)	野外における学習活動のあり方について考える。
第14回	野外での学び(2)	野外における学習活動のあり方について考える。
第15回	1年間のまとめ	今年1年間で考えた「学び」のあり方について、自分なりの見解をまとめる。
【注意事項】 やむを得ない理由により欠席する、または欠席した際は、必ずその日時と理由を電子メールで連絡してください。 <u>連絡しない場合は、無断欠席扱いします。</u>		