

2006 年度

科目名	対象学科・学年	担当者
総合演習 II	教育福祉学科 2回生	岡 佐智子
授業テーマ 現代的課題（栄養・食教育）をとらえる		
授業の概要と目標 心身の健康な成長にとって子ども時代の食生活が重要であることが指摘されています。家族・家庭生活に関わる「食」の題材から、食の教育の実践を考えていきましょう。数回は伝統的行事食をつくり、日本人の子どもの育ちへの願を味わいたいと思います。クリスマスの頃には、I，2回生合同の絵日記の展示会を予定しています。		
評価方法 出席、レポート、発表力、絵日記から評価		
テキスト	著者	出版社
なし		
参考書	著者	出版社
そのつど指示する。		
授業スケジュール・内容		
1 自己表現（第1回）	自分らしさが感じてもらえる工夫のある自己紹介。ゼミ代表の選出。	
2 自己表現（第2回）	「食育」をテーマにパソコンを使って食育の情報収集と図・絵・イラスト作成。	
3 図書館見学	「食育」の分野の資料検索。	
4 レポート・論文の書き方	「食育」の資料を元に提出したレポートを考察	
5 学外者による講演	講演会主催をする立場にたち作業を分担して会を開く（1、2回生合同）	
6 七夕まつり	1,2回生合同 七夕にふさわしい献立作成と調理実習	
7 ゼミ学生による発表	熱心な討論になるように司会者の力量発揮を期待。	
8 ゼミ学生による発表		
9 ゼミ学生による発表		
10 ゼミ学生による発表		
11 ゼミ学生による発表		
12 ゼミ学生による発表		
13 絵日記の展示と読み聞かせ	1,2回生合同 各自が絵日記を紹介	
14 成人を祝う会	小豆を使った調理 実習費用は各自負担	
15 1年を振り返って	ゼミIへの抱負を語る。	