

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">総合演習Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年 教育教職2回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">岡崎 裕子</p>
<p>授業テーマ</p> <p>研究のための基礎技術を学ぶ。社会における現代的課題を調査し解決への取り組みを検討する。</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>本ゼミでは、私の専門の心理学の立場から、研究テーマの見つけ方、研究に必要な文献の探し方、文献の読み方・まとめ方、発表・プレゼンテーションを体験します。身近な出来事の中には、心理学でとらえられる問題がたくさんあります。それをどう見つけるか? 「なぜそうなの?」といった疑問探しにトライします。</p> <p>今年度のテーマとして、「バリア・フリーを考える」を設定します。バリア・フリーを心理学の立場から調査・検討し、各種資料から多様な角度でとらえることを試みます。その作業をとおして身近なバリアへの気づきを高め、バリア・フリーに社会がどう取り組んでいるのかを考えます。</p>		
<p>評価方法</p> <p>出席点およびゼミでのレジュメ発表、討論参加度、レポートによる総合評価</p>		
<p>テキスト</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>随時紹介します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション 2 文献検索法、文献整理法、文献カード作成法 3 問題の所在の見つけ方、発想法 4 文献講読、討論 5 文献講読、討論 6 文献講読、討論 6 テーマ設定練習 7 テーマ設定練習 8 各自のテーマにそっての調査研究 発表、討論 9 各自のテーマにそっての調査研究 発表、討論 10 各自のテーマにそっての調査研究 発表、討論 11 各自のテーマにそっての調査研究 発表、討論 12 各自のテーマにそっての調査研究 発表、討論 13 各自のテーマにそっての調査研究 発表、討論 14 文献講読、討論 15 まとめ 		