

2006 年度

科目名 総合演習Ⅱ	対象学科・学年 教育教福2回生	担当者 金川 廣一郎
授業テーマ 相手に的確に物事を伝える力を育てる。		
授業の概要と目標 幼稚園・保育所・学校などで、指導者は言葉によってさまざまなことを子どもたちに伝えています。しかし、わかったと思っ ていても意外とわかっていないのが子どもたちです。「相手に対してわかりやすく説明ができるには」という観点からさま ざまな練習をします。		
評価方法 出席状況とさまざまな活動への参加の様子で評価します。		
テキスト 適宜、プリントなどで配布します。	著者	出版社
参考書 適宜、紹介します。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. 伝えることと説明すること、聞くこととわかることの違い 2. 物事の説明の仕方①（ゲームのルール説明を通して） 3. 物事の説明の仕方②（道順や手順などの説明を通して） 4. 声の出し方や話し方の基本について 5. 役割分担の重要性①（ロールプレイングゲームを通して） 6. 役割分担の重要性②（詩や物語の朗読を通して） 7. 役割分担の重要性③（劇の台本の朗読を通して） 8. 調べたことの説明①（各自の課題について） 9. 調べたことの発表②（各自の課題について） 10. 調べたことの発表③（各自の課題について） 11. 自由討議① 12. 自由討議② 13. 模擬授業① 14. 模擬授業② 15. まとめ		