

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">総合演習Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年 教育教福2回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">高芝 雅彦</p>
<p>授業テーマ</p> <p>子どものことと育ちを昔話・童話・絵本に学ぶ</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>語り、読みつかれてきたお話や絵本のなかには、人間が人間であるための愛と叡智がこめられている。絵と言葉が織りなす優れた物語に1冊でも多く出会い、将来幼い子どものところに「緑の種」を蒔く準備をする。</p>		
<p>評価方法</p> <p>出席状況・レジュメの作成・レポートにより評価する。</p>		
<p>テキスト</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>「昔話とところの自立」</p>	<p>著者 松居 友</p>	<p>出版社 宝島社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 2. 私の出合った「昔話・童話・絵本」体験を語る： <ol style="list-style-type: none"> 1. 私の好きな昔話・童話・絵本の「魅力」を語る： 2. 昔話・童話の魅力を考える： <ul style="list-style-type: none"> ・ 「主人公」 ・ 「構成ストーリー」について分析する 2. 絵本の魅力を考える： <ul style="list-style-type: none"> ・ 「絵」の魅力 ・ 「ことば」の魅力 ・ 「主人公」の魅力 ・ 「ストーリー」の魅力 3. 子どもに魅力のある絵本を収集する： 4. 私の読んだ絵本を紹介する： 5. 絵本の「読み方」を学ぶ： 6. 絵本の「読み聞かせ方」を学ぶ： 7. 年齢別「読み聞かせブックリスト」を作成する： 8. 「大谷幼稚園」訪問—絵本の読み聞かせ実践（計画） 9. 絵本の読み聞かせ（予行演習）： 10. 「大谷幼稚園」訪問（実践実習）： 11. 「大谷幼稚園」訪問（報告—反省会） 15. これまで学んだこと—これから学びたいこと」を語る： 		