

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">総合演習Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年 教育教福2回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">溝口 健司</p>
<p>授業テーマ</p> <p>調査・表現・発表・討論を通して生徒指導に資する実践力を養う。</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>「自己の生きる力」と「他者を支える力」を子供たちが総合学習的に習得できるようにするために、自然・環境・食を核とした課題を設定し、調査・表現・討論・発表・実地体験などの活動を通じて、課題解決に必要な発想・知識・方法・技術を駆使できる能力を育成する。たとえば、「自然を食べる」「食物を作る」「食文化を研究する」「食を流通させる」などの食領域に関わる活動では食を扱う方法・技術以外にさまざまな知見が必要であり、またその過程で多くの発見があるはずである。</p>		
<p>評価方法</p> <p>積極的な取り組みを評価する。</p>		
<p>テキスト</p> <p>使用しない。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>必要に応じて紹介する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>数人単位のプロジェクトチームを構成し、さまざまなテーマで立案した複数プロジェクトを並行して実行することになる。実際にどのようなテーマを設定するかは、受講者が話し合いの中で決定することにする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. プロジェクト設定 3. プロジェクト(1) 調査結果発表 概要提示・検討 4. プロジェクト(2) 調査結果発表 概要提示・検討 5. プロジェクト(3) 調査結果発表 概要提示・検討 6. プロジェクト(4) 調査結果発表 概要提示・検討 6. プロジェクト(1) 事前準備 検討 7. プロジェクト(2) 事前準備 検討 8. プロジェクト(3) 事前準備 検討 9. プロジェクト(4) 事前準備 検討 10. プロジェクト(1) 実行 11. プロジェクト(2) 実行 11. プロジェクト(3) 実行 12. プロジェクト(4) 実行 13. プロジェクトの反省・展望 (1) 14. プロジェクトの反省・展望 (2) 15. 総括 		