

2006 年度

科目名 <p style="text-align: center;">総合演習Ⅱ</p>	対象学科・学年 教育教福2回生	担当者 <p style="text-align: center;">光田 美幸</p>																					
授業テーマ 幼児の健康と環境																							
授業の概要と目標 <p style="text-align: center;">環境が幼児期の健康に及ぼす影響について調査し、視聴覚教材等を使用して発表させながら、互いの意見を交換させ、指導者としての基礎的資質を養う。</p>																							
評価方法 <p style="text-align: center;">出席重視・発表で評価</p>																							
テキスト	著者	出版社																					
参考書	著者	出版社																					
授業スケジュール・内容 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 85%;">授業説明</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>環境と幼児期の発育・発達の関係について考える</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>視聴覚教材（VTR・DVD 等の）を使って概論を学ぶ</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 ～ 8</td> <td>発表で使用する、視聴覚教材の展開の仕方を学ぶ (パネルシアター・エプロンシアター・絵本・紙芝居・壁面構成等)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 ～ 13</td> <td>2～3名のグループで、それぞれのテーマ(自然環境・家庭環境・社会的環境等の いずれか1つを選択)で調査し、発表。</td> <td style="text-align: center;">い</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td>各グループの発表について話し合う</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td>まとめ</td> <td></td> </tr> </table>			1	授業説明		2	環境と幼児期の発育・発達の関係について考える		3	視聴覚教材（VTR・DVD 等の）を使って概論を学ぶ		4 ～ 8	発表で使用する、視聴覚教材の展開の仕方を学ぶ (パネルシアター・エプロンシアター・絵本・紙芝居・壁面構成等)		9 ～ 13	2～3名のグループで、それぞれのテーマ(自然環境・家庭環境・社会的環境等の いずれか1つを選択)で調査し、発表。	い	14	各グループの発表について話し合う		15	まとめ	
1	授業説明																						
2	環境と幼児期の発育・発達の関係について考える																						
3	視聴覚教材（VTR・DVD 等の）を使って概論を学ぶ																						
4 ～ 8	発表で使用する、視聴覚教材の展開の仕方を学ぶ (パネルシアター・エプロンシアター・絵本・紙芝居・壁面構成等)																						
9 ～ 13	2～3名のグループで、それぞれのテーマ(自然環境・家庭環境・社会的環境等の いずれか1つを選択)で調査し、発表。	い																					
14	各グループの発表について話し合う																						
15	まとめ																						