

2006 年度

科目名 総合的学習の研究	対象学科・学年 文学部教履 3 回生 教育教履 3 回生	担当者 西川 信廣
授業テーマ 総合的学習の意義と課題を明らかにした上で、最新の総合的学習の指導案を具体的に検討し、総合的学習の単元作りを行う。		
授業の概要と目標 総合的な学習の時間は平成 10 年の学習指導要領改訂で導入された。しかし現状は、いわゆる学力低下論によって非難の的にされているといってもよい状況である。総合的学習とは何なのか？それは教科の学習（学力）とどのような関係にあるのだろうか、ということを明らかにしたうえで、総合的学習の意義について認識を深める事を目標とする。		
評価方法 授業ではグループ毎に報告する時間がある。そこでの内容と意欲も評価に加味しながら、学期末の試験の評価を中心に評価を行う。		
テキスト 使用しない	著者	出版社
参考書 使用しない	著者	出版社
授業スケジュール・内容 講義は概ね以下の内容で進める。 1 回目：総合的学習とは何か？ 2 回目：学習指導要領における総合的学習のねらい 3 回目：教育課程における総合的学習の位置と役割 4 回目：総合的学習の評価 5 回目：総合的学習の実践（指導案の検討とその報告） 6 回目：総合的学習の実践 2（指導案の検討とその報告） 7 回目：総合的学習の実践 3（指導案の検討とその報告） 8 回目：総合的学習の実践 4（指導案の検討とその報告） 9 回目：総合的学習の実践 4（指導案の検討とその報告） 10 回目：総合的学習の実践 5（指導案の検討とその報告） 11 回目：総合的学習で育む力と子どもの学力 1 12 回目：総合的学習で育む力と子どもの学力 2 13 回目：総合的学習と教科の学習 14 回目：これからの総合的学習 15 回目：小学校英語的活動と総合学習 授業の前半は講義形式となるが中盤の 5 回目以降はグループ毎に、与えられた学校の実践事例を検討・報告することになる。積極的な受講を期待する。		