

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">同和教育 B</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部日文1回生 文学部英米1回生 文学部文財1回生 人間人社1回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">金井 英樹</p>																														
<p>授業テーマ</p> <p>自立と共生のための同和教育</p>																																
<p>授業の概要と目標</p> <p>自立と共生の視点から同和教育をとらえなおし、その普遍性を明らかにします。 同和教育の遺産を継承しつつ、人権教育を構築するために、ともに学びたいと思います。 差別を見抜き、人権を尊重するためには何が必要かを考え、部落差別をはじめとするさまざまな人権侵害について、自らとの関わりを見つめ直す作業ができればと考えています。</p>																																
<p>評価方法</p> <p>レポートの成果で、評価します。 毎時のコミュニケーション・カードも参考にします。</p>																																
<p>テキスト</p> <p>特に指定しません。適宜レジュメを配布します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>																														
<p>参考書</p> <p>『同和教育への招待』</p>	<p>著者</p> <p>中野陸夫・池田寛・ 中尾健次・森実著</p>	<p>出版社</p> <p>解放出版社</p>																														
<p>授業スケジュール・内容</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1, 在日外国人問題 I</td> <td>在日コリアンの歴史と現状。</td> </tr> <tr> <td>2, 在日外国人問題 II</td> <td>「新渡日」の人々の現状。</td> </tr> <tr> <td>3, 日本移民史</td> <td>近代日本の移民政策。</td> </tr> <tr> <td>4, 夜間中学 I</td> <td>「中国帰国者」の作文から。</td> </tr> <tr> <td>5, 夜間中学 II</td> <td>識字運動と自主夜中について。</td> </tr> <tr> <td>6, 狭山事件から</td> <td>地元住民やマスコミの差別意識等。</td> </tr> <tr> <td>7, 世間と差別</td> <td>差別を生み出す世間とは。</td> </tr> <tr> <td>8, 迷信と差別</td> <td>差別を助長する迷信とは。</td> </tr> <tr> <td>9, 差別と表現</td> <td>『破戒』百年。差別表現とは何か。</td> </tr> <tr> <td>10, 水平社宣言</td> <td>日本の人権宣言について考える。</td> </tr> <tr> <td>11, 沖縄・アイヌ</td> <td>南北の異なる文化圏の歴史と現状。</td> </tr> <tr> <td>12, 多文化共生教育</td> <td>多文化共生教育とは何か。</td> </tr> <tr> <td>13, 国際人権諸条約</td> <td>世界の人権保障に学ぶ。</td> </tr> <tr> <td>14, 反差別の教育実践 I</td> <td>戦後教育の実践を検証する。</td> </tr> <tr> <td>15, 反差別の教育実践 II</td> <td>差別をなくす教育実践の創造。</td> </tr> </table>			1, 在日外国人問題 I	在日コリアンの歴史と現状。	2, 在日外国人問題 II	「新渡日」の人々の現状。	3, 日本移民史	近代日本の移民政策。	4, 夜間中学 I	「中国帰国者」の作文から。	5, 夜間中学 II	識字運動と自主夜中について。	6, 狭山事件から	地元住民やマスコミの差別意識等。	7, 世間と差別	差別を生み出す世間とは。	8, 迷信と差別	差別を助長する迷信とは。	9, 差別と表現	『破戒』百年。差別表現とは何か。	10, 水平社宣言	日本の人権宣言について考える。	11, 沖縄・アイヌ	南北の異なる文化圏の歴史と現状。	12, 多文化共生教育	多文化共生教育とは何か。	13, 国際人権諸条約	世界の人権保障に学ぶ。	14, 反差別の教育実践 I	戦後教育の実践を検証する。	15, 反差別の教育実践 II	差別をなくす教育実践の創造。
1, 在日外国人問題 I	在日コリアンの歴史と現状。																															
2, 在日外国人問題 II	「新渡日」の人々の現状。																															
3, 日本移民史	近代日本の移民政策。																															
4, 夜間中学 I	「中国帰国者」の作文から。																															
5, 夜間中学 II	識字運動と自主夜中について。																															
6, 狭山事件から	地元住民やマスコミの差別意識等。																															
7, 世間と差別	差別を生み出す世間とは。																															
8, 迷信と差別	差別を助長する迷信とは。																															
9, 差別と表現	『破戒』百年。差別表現とは何か。																															
10, 水平社宣言	日本の人権宣言について考える。																															
11, 沖縄・アイヌ	南北の異なる文化圏の歴史と現状。																															
12, 多文化共生教育	多文化共生教育とは何か。																															
13, 国際人権諸条約	世界の人権保障に学ぶ。																															
14, 反差別の教育実践 I	戦後教育の実践を検証する。																															
15, 反差別の教育実践 II	差別をなくす教育実践の創造。																															