

2006 年度

科目名 特別活動の研究	対象学科・学年 文学部日文3回生 英語3回生 文財3回生 コミ3回生	羽生 隆英
授業テーマ 指導実践に生かせる特別活動の研究		
授業の概要と目標 特別活動の目的・内容を理解し、「集団活動」充実のための集団形成、集団理解、集団討議、集団活動のあり方についての理論を実践事例をおりまぜながら考究していく		
評価方法 定期試験の結果 85 点、出席状況 15 点 5 回以上欠席の場合には欠格とする		
テキスト 『子どもたちが学級を創る』	著者 羽生 隆英	出版社 日本教育新聞社
参考書 『中学校学習指導要領解説―特別活動編』	著者 文部科学省	出版社 ぎょうせい
授業スケジュール・内容 1 学習指導要領と特別活動 2 特別活動の教育的意義を生かす指導者のあり方 3 特別活動の歴史―戦前の教育と特別活動 4 特別活動の歴史―戦後の教育と特別活動 5 特別活動における指導の重点内容（1・2・3） 6 特別活動における指導の重点内容（4・5） 7 特別活動における指導の重点内容（6） 8 特別活動の目的原理・方法原理 9 集団形成の条件（必要条件） 10 集団形成の条件（十分条件） 11 集団理解の基本 12 集団討議の指導―集団討議活発化の指導（1） 13 集団討議の指導―集団討議活発化の指導（2） 14 特別活動の内容と指導の高僧 15 学級活動・児童会活動・クラブ活動、学校行事に関する学習指導案の立案		