

2006 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">日本語表現</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部教福 2 回生 教育教福 2 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">大槻美智子</p>
<p>授業テーマ</p> <p style="text-align: center;">いろんな文章を書いてみよう！</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p style="text-align: center;">文章を書くことに慣れる。表現を工夫する。語彙を増やす。気取ってみる。人の文章を読む。まねをする。構成を考える。</p>		
<p>評価方法</p> <p style="text-align: center;">出席（10%） 提出物（90%）</p>		
<p>テキスト</p> <p style="text-align: center;">特になし</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p style="text-align: center;">適宜紹介する</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 講義内容・方法について 2 <u>定義する</u> ①あるものを言いかえてみる。 3 ②あるものの辞書の定義、あるいはそこから連想されるものなどを書き出す。 4 ①②の作業から、そのものの定義を作ってみる（400字）。定義集の見本を読む。資料作成。 5 発表・批評（語彙・表現・構成・発想） 6 逆に定義されたものを読んで、それがなんであるかをあてる。 7 2で連想したものを使って、そのものにまつわる短い文章を書く（400字）。資料作成。 8 発表・批評（語彙・表現・構成・発想） 9 映画や本を紹介したものを読んで、それが何であるのかをあてる。 10 <u>情報を編集する</u>。提出する二つの項目の同じ所と違う所を三つずつあげてまとめる。調査が必要。例：りんごとみかん／保育園と幼稚園／ハワイと沖縄 11 <u>紹介文を書く</u>（原稿用紙2枚）好きな音楽／好きな本／好きな食べ物。資料作成。 12 発表・批評（語彙・表現・構成・発想） 13 同じものを紹介している文章を探す。自分の文章との違いについて感想を書く。（原稿用紙1枚） 14 「短い文章」を読んで、それを人に紹介する文章を書く。資料作成。 15 発表・批評（語彙・表現・構成・発想） 16 文章を膨らます。夏休みぼけから頭を救う体操。 17 <u>広告の文章</u>（キャッチコピー）をつける。 18 発表・批評（語彙・表現・構成・発想）、オリジナルと比較してみる。 19 新しくキャッチコピーを作ってみる。資料作成。 20 発表・批評（語彙・表現・構成・発想） 21 新聞のヘッドラインを作ってみる。オリジナルと比較してみる。 22 " 23 21・22の作業で得たこと（感想）を書いておく。 24 <u>随筆を読む</u> 25 随筆を書いてみる（800字） 26 推敲・資料作成。 27 発表・批評（語彙・表現・構成・発想） 28 " 29 この講義で得たものを整理して書く（400字）。資料作成。 30 発表。まとめ 		