

2006 年度

科目名 発達心理学	対象学科・学年 文学部教福 2 回生 教育教福 2 回生 人間人社 2 回生	担当者 岡崎 裕子																																																																																										
授業テーマ 発達のみちすじ、メカニズムを知る																																																																																												
授業の概要と目標 ・乳幼児期と児童期を中心に生涯にわたる発達を学ぶこと ・子どもたちの発達を知る手だてとしての研究法を学ぶこと ・子どもの心情を理解し共感するために必要なことを考え体験すること ・子どもの発達に影響を与える社会的背景や、文化的背景を知り、大人たちの役割を考えること ・発達の障害について学び、子どもたちの成長や発達をささえるサポートについて考えること ・「ひと」の成長や発達を生涯発達の視点でとらえることの意味を考えること																																																																																												
評価方法 学年末試験および出席、必要に応じて課す提出物による総合評価。																																																																																												
テキスト テキストは、1 限目オリエンテーションで指示します。	著者	出版社																																																																																										
参考書 授業の中で随時紹介します。	著者	出版社																																																																																										
授業スケジュール・内容 <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>発達心理学とは</td><td>オリエンテーション</td></tr> <tr> <td>2</td><td>乳幼児期の発達 (1)</td><td>知覚・認知①</td></tr> <tr> <td>3</td><td>(2)</td><td>知覚・認知②</td></tr> <tr> <td>4</td><td>(3)</td><td>知覚・認知③</td></tr> <tr> <td>5</td><td>(4)</td><td>言語①</td></tr> <tr> <td>6</td><td>(5)</td><td>言語②</td></tr> <tr> <td>7</td><td>(6)</td><td>言語③</td></tr> <tr> <td>8</td><td>(7)</td><td>対人関係①</td></tr> <tr> <td>9</td><td>(8)</td><td>対人関係②</td></tr> <tr> <td>10</td><td>(9)</td><td>対人関係③</td></tr> <tr> <td>11</td><td>(10)</td><td>総括、トピックス</td></tr> <tr> <td>12</td><td>研究方法 (1)</td><td>研究法①</td></tr> <tr> <td>13</td><td>(2)</td><td>研究法②</td></tr> <tr> <td>14</td><td>児童期の発達 (1)</td><td>認知・思考①</td></tr> <tr> <td>15</td><td>(2)</td><td>認知・思考②</td></tr> <tr> <td>16</td><td>(3)</td><td>言語①</td></tr> <tr> <td>17</td><td>(4)</td><td>言語②</td></tr> <tr> <td>18</td><td>(5)</td><td>自己の形成</td></tr> <tr> <td>19</td><td>(6)</td><td>性役割</td></tr> <tr> <td>20</td><td>(7)</td><td>道徳性</td></tr> <tr> <td>21</td><td>(8)</td><td>対人関係①</td></tr> <tr> <td>22</td><td>(9)</td><td>対人関係②</td></tr> <tr> <td>23</td><td>(10)</td><td>現代の子どもと文化</td></tr> <tr> <td>24</td><td>青年期の発達 (1)</td><td>現代社会と青年①</td></tr> <tr> <td>25</td><td>青年期の発達 (2)</td><td>現代社会と青年②</td></tr> <tr> <td>26</td><td>成人期・高齢期</td><td></td></tr> <tr> <td>27</td><td>発達の障害と教育</td><td></td></tr> <tr> <td>28</td><td>発達の障害と教育</td><td></td></tr> <tr> <td>29</td><td>発達の障害と教育</td><td></td></tr> <tr> <td>30</td><td>総括</td><td>発達と教育</td></tr> </tbody> </table>			1	発達心理学とは	オリエンテーション	2	乳幼児期の発達 (1)	知覚・認知①	3	(2)	知覚・認知②	4	(3)	知覚・認知③	5	(4)	言語①	6	(5)	言語②	7	(6)	言語③	8	(7)	対人関係①	9	(8)	対人関係②	10	(9)	対人関係③	11	(10)	総括、トピックス	12	研究方法 (1)	研究法①	13	(2)	研究法②	14	児童期の発達 (1)	認知・思考①	15	(2)	認知・思考②	16	(3)	言語①	17	(4)	言語②	18	(5)	自己の形成	19	(6)	性役割	20	(7)	道徳性	21	(8)	対人関係①	22	(9)	対人関係②	23	(10)	現代の子どもと文化	24	青年期の発達 (1)	現代社会と青年①	25	青年期の発達 (2)	現代社会と青年②	26	成人期・高齢期		27	発達の障害と教育		28	発達の障害と教育		29	発達の障害と教育		30	総括	発達と教育
1	発達心理学とは	オリエンテーション																																																																																										
2	乳幼児期の発達 (1)	知覚・認知①																																																																																										
3	(2)	知覚・認知②																																																																																										
4	(3)	知覚・認知③																																																																																										
5	(4)	言語①																																																																																										
6	(5)	言語②																																																																																										
7	(6)	言語③																																																																																										
8	(7)	対人関係①																																																																																										
9	(8)	対人関係②																																																																																										
10	(9)	対人関係③																																																																																										
11	(10)	総括、トピックス																																																																																										
12	研究方法 (1)	研究法①																																																																																										
13	(2)	研究法②																																																																																										
14	児童期の発達 (1)	認知・思考①																																																																																										
15	(2)	認知・思考②																																																																																										
16	(3)	言語①																																																																																										
17	(4)	言語②																																																																																										
18	(5)	自己の形成																																																																																										
19	(6)	性役割																																																																																										
20	(7)	道徳性																																																																																										
21	(8)	対人関係①																																																																																										
22	(9)	対人関係②																																																																																										
23	(10)	現代の子どもと文化																																																																																										
24	青年期の発達 (1)	現代社会と青年①																																																																																										
25	青年期の発達 (2)	現代社会と青年②																																																																																										
26	成人期・高齢期																																																																																											
27	発達の障害と教育																																																																																											
28	発達の障害と教育																																																																																											
29	発達の障害と教育																																																																																											
30	総括	発達と教育																																																																																										