

2006 年度

科目名 臨床心理学	対象学科・学年 文学部教福3回生 教育教福3回生	担当者 中澤 正男
授業テーマ 人間の心のあり方の理解とその精神病理の考察		
授業の概要と目標 人間のこころの領域の臨床では、人間をトータルな存在としてとらえ、そのあり方を尊重しつつ働きかけていくことが求められています。人間の生涯を発達的な観点からとらえた後、代表的なパーソナリティ研究、学説を解説し、次に心理アセスメントの方法および心理療法についての各種技法をとりあげます。授業では随時具体的な症例、心理テスト資料を用いて理解を深められるように進めていきます。		
評価方法 学期末試験の成績と授業態度などを考慮して総合的に評価します。		
テキスト 担当者の用意したレジュメに沿って進めます。	著者	出版社
参考書 よくわかる臨床発達心理学 発達臨床心理学 心をはぐくむⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	著者 麻生武・浜田寿美男編 中島 誠編 中澤正男他編	出版社 ミネルヴァ書房 ミネルヴァ書房 全情短協議会
授業スケジュール・内容 1. 臨床心理学とはなにか 2. ライフサイクルとその病理（1）胎児期・乳児期 3. ライフサイクルとその病理（2）幼児期 4. ライフサイクルとその病理（3）児童期 5. ライフサイクルとその病理（4）思春期・青年期 6. ライフサイクルとその病理（5）成人期・中年期 7. ライフサイクルとその病理（6）老年期 8. ライフサイクルとその病理（7）家族と社会 9. 「心」・「心の病」とはなにか（1）—心の健康・病— 10. 「心」・「心の病」とはなにか（2）—精神障害の診断分類— 11. 「心」・「心の病」とはなにか（3）—各種人格理論からの検討— 12. 精神障害の臨床（1）内因性精神障害 13. 精神障害の臨床（2）因性精神障害 14. 精神障害の臨床（3）心因性精神障害① 15. 精神障害の臨床（4）心因性精神障害② 16. 精神障害の臨床（5）児童青年精神医学① 17. 精神障害の臨床（6）児童青年精神医学② 18. 精神障害の臨床（7）児童青年精神医学③ 19. 診断とアセスメント（1）診断面接の実際 20. 診断とアセスメント（2）心理テストの理論と実際 21. 診断とアセスメント（3）知能検査 22. 診断とアセスメント（4）質問紙法 23. 診断とアセスメント（5）作業検査法 24. 診断とアセスメント（6）描画法 25. 診断とアセスメント（7）投影法 26. 心理療法（1）概論 27. 心理療法（2）遊戯療法 28. 心理療法（3）行動療法 29. 心理療法（4）カウンセリング① 30. 心理療法（5）カウンセリング②		