

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">教育原理</p>	<p>対象学科・学年 教育教福1回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">開沼 太郎</p>																																
<p>授業テーマ</p> <p>教育学の基礎概念や学問的性格の理解をもとに、今日の家庭や学校、社会における教育活動の現状と課題を考える。</p>																																		
<p>授業の概要と目標</p> <p>教育学の基礎概念について、史実や学説をもとに理解を深めながら、人間の生涯における教育の課題や可能性、限界について理論的側面からの検討を行う。同時に、昨今の教育改革や「いじめ」や「不登校」などに見られる学校教育現場の課題、新しい教育実践の潮流などを確認しながら、今日の家庭や学校、地域社会を取り巻く教育環境と現実に見られる諸問題を検討し、教育学的課題を考察する。</p>																																		
<p>評価方法</p> <p>試験：50%程度、平常点（出席時の小レポート・小テスト）もしくは課題レポート：50%程度 を目安に総合評価を実施する。</p>																																		
<p>テキスト</p> <p>講義時に指示する。 必要に応じて配付資料やオンライン資料などを利用する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>																																
<p>参考書</p> <p>講義時に適宜指示する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>																																
<p>授業スケジュール・内容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">題 目</th> <th style="text-align: center;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(01) ガイダンス</td> <td>本講義の概要について</td> </tr> <tr> <td>(02) 教育活動の実際</td> <td>今日の多様な教育形態の特色や相互関係の整理を中心に</td> </tr> <tr> <td>(03) 「教育」の概念</td> <td>「教育」とは？「学習」とは？</td> </tr> <tr> <td>(04) 子どもの発達と教育のかかわり</td> <td>発達のメカニズムと学習効果の関係について</td> </tr> <tr> <td>(05) 教育の史的展開 ①</td> <td>思想や理論の歴史をもとに「教育」のあり方を考える</td> </tr> <tr> <td>(06) 教育の史的展開 ②</td> <td>実践の歴史をもとに「教育」のあり方を考える</td> </tr> <tr> <td>(07) 教育の方法や指導の理論と実践 ①</td> <td>教授・学習の理論や教育課程について</td> </tr> <tr> <td>(08) 教育の方法や指導の理論と実践 ②</td> <td>メディアを活用した教育のあり方について</td> </tr> <tr> <td>(09) 学校教育制度体系と教育行政</td> <td>学校教育の組織や法制度的側面、今日の教育行財政政策について</td> </tr> <tr> <td>(10) 学校教育の課題 ①</td> <td>映像資料等をもとに学校教育の課題について考える</td> </tr> <tr> <td>(11) 学校教育の課題 ②</td> <td>文献資料等をもとに学校教育の課題について考える</td> </tr> <tr> <td>(12) 学校教育の課題 ③</td> <td>事例等をもとに学校教育の課題について考える</td> </tr> <tr> <td>(13) 学校と家庭・地域との連携</td> <td>「学校教育」と「家庭教育」や「社会教育」との関わりを考える</td> </tr> <tr> <td>(14) 社会の変化への対応と教育</td> <td>「少子高齢化社会」「国際化社会」「情報化社会」と教育改革の動向</td> </tr> <tr> <td>(15) まとめ</td> <td>本講義のまとめ</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 講義では、コンピュータや携帯電話（情報端末）など、情報通信機器を積極的に活用する予定である。受講者には専門的な技術や知識は必要ないが、主体的かつ積極的な活用姿勢を望みたい。</p>			題 目	内 容	(01) ガイダンス	本講義の概要について	(02) 教育活動の実際	今日の多様な教育形態の特色や相互関係の整理を中心に	(03) 「教育」の概念	「教育」とは？「学習」とは？	(04) 子どもの発達と教育のかかわり	発達のメカニズムと学習効果の関係について	(05) 教育の史的展開 ①	思想や理論の歴史をもとに「教育」のあり方を考える	(06) 教育の史的展開 ②	実践の歴史をもとに「教育」のあり方を考える	(07) 教育の方法や指導の理論と実践 ①	教授・学習の理論や教育課程について	(08) 教育の方法や指導の理論と実践 ②	メディアを活用した教育のあり方について	(09) 学校教育制度体系と教育行政	学校教育の組織や法制度的側面、今日の教育行財政政策について	(10) 学校教育の課題 ①	映像資料等をもとに学校教育の課題について考える	(11) 学校教育の課題 ②	文献資料等をもとに学校教育の課題について考える	(12) 学校教育の課題 ③	事例等をもとに学校教育の課題について考える	(13) 学校と家庭・地域との連携	「学校教育」と「家庭教育」や「社会教育」との関わりを考える	(14) 社会の変化への対応と教育	「少子高齢化社会」「国際化社会」「情報化社会」と教育改革の動向	(15) まとめ	本講義のまとめ
題 目	内 容																																	
(01) ガイダンス	本講義の概要について																																	
(02) 教育活動の実際	今日の多様な教育形態の特色や相互関係の整理を中心に																																	
(03) 「教育」の概念	「教育」とは？「学習」とは？																																	
(04) 子どもの発達と教育のかかわり	発達のメカニズムと学習効果の関係について																																	
(05) 教育の史的展開 ①	思想や理論の歴史をもとに「教育」のあり方を考える																																	
(06) 教育の史的展開 ②	実践の歴史をもとに「教育」のあり方を考える																																	
(07) 教育の方法や指導の理論と実践 ①	教授・学習の理論や教育課程について																																	
(08) 教育の方法や指導の理論と実践 ②	メディアを活用した教育のあり方について																																	
(09) 学校教育制度体系と教育行政	学校教育の組織や法制度的側面、今日の教育行財政政策について																																	
(10) 学校教育の課題 ①	映像資料等をもとに学校教育の課題について考える																																	
(11) 学校教育の課題 ②	文献資料等をもとに学校教育の課題について考える																																	
(12) 学校教育の課題 ③	事例等をもとに学校教育の課題について考える																																	
(13) 学校と家庭・地域との連携	「学校教育」と「家庭教育」や「社会教育」との関わりを考える																																	
(14) 社会の変化への対応と教育	「少子高齢化社会」「国際化社会」「情報化社会」と教育改革の動向																																	
(15) まとめ	本講義のまとめ																																	