

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">教育実践研究Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年</p> <p style="text-align: center;">専攻科教福（専） 1 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">たなか たかはる 田中 孝治</p>
<p>授業テーマ</p> <p>・「学級経営能力」を中心とした教育指導実践力を培う</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>教員は、自らの豊かな人間性をもとに学校教育活動を通し「人づくり」をその使命とする。その使命遂行のためには学習・保育指導力をはじめ、教員自らの社会性、対人間関係力、コミュニケーション能力、ネットワーキング能力が不可欠であり、これらをもとにした日々「学級経営・人間関係」を軸とする教育推進の力量が強くと求められる。</p> <p>本授業では、「学級づくり」の要諦について学習し、新任採用教員レベルで備え持つべき「教育指導実践力」を培う。</p>		
<p>評価方法</p> <p>(1) 日常の学習姿勢・態度 (2) 教育小論文、課題報告文 (3) 研究討議等の学習実績 (4) 期末テスト (5) 人物成長度 等をもとに、総合的に評定する。</p>		
<p>テキスト</p> <p>なし</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>・教職概論 ・その他、担当教員より講義・学習資料を供与する。</p>	<p>著者</p> <p>・佐藤晴雄</p>	<p>出版社</p> <p>・学陽書房 ¥2400</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>I、「学級経営」と「学級づくり」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校園・学年の中の「学級」、学級目標の具現化 2 学級経営案の作成と実施・評価の在り方 3 学級・学校における危機管理 <p>II、人間関係力と学習・保育指導の基礎基本</p> <ol style="list-style-type: none"> 4 人間的魅力のある教員、子どもと担任の信頼関係づくり 5 学習・保育指導の基礎基本（教材研究と指導案作成） 6 学習・保育指導の実際（発問・板書や掲示・個別支援） 7 保護者との連携と協力体制、地域社会との連携 <p>III、教育の課題と今後の展望</p> <ol style="list-style-type: none"> 8 社会の変化に対応する教育の展開とまとめ <p>※授業の進め方</p> <p>A. 講義 B. 体験的学習 C. 学習課題研究とレポート作成（含・プレゼンテーション） D. 演習（ディスカッション）等</p>		