

2007 年度

科目名 教育方法学特講	対象学科・学年 教育福祉専攻科 (後期)	担当者 やまもと けいすけ 山本 啓介
授業テーマ ・学習指導技術を修得し、「授業指導力」を養う。		
授業の概要と目標 教員は、採用当初から学級や教科を担当しつつ、教科指導・生徒指導等の職務を支障なく遂行し、教育推進ができる資質能力を備えていることが重要である。 本授業では、教科等の授業指導法について、環境設定の仕方、援助や支援の留意点とその要諦等、教育現場にある「教育指導技術」の理論と実際について学修し、新任採用教員レベルが有する「授業指導力」を修得する。		
評価方法 (1)日常の学習姿勢、態度 (2)教育小論文、課題報告文 (3)模擬授業の学習実績 (4)期末テスト (5)人物成長度 等々をもとに、総合的に評定する。		
テキスト ・教職研究スタートブック Vol.2 (「授業づくり」スタートブック)	著者 ・有田和正	出版社 ・教育開発研究所 ¥ 2 2 0 0 E
参考書 ・担当教員より講義・学習資料を供与する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 (前期)		
講	授 業 の 内 容	授 業 の 方 法
1	I、「授業の設計」と「授業づくり」	(a)講義と研究法指導
	(1)教育課程の編成と年間指導計画の立案	
2	(2)「教育課程の管理」と授業計画の展開	
3	(3)学習指導計画の立案、実施と授業の評価	(b)学外講師を囲む学習会
4	II、授業指導法の研究	<進行と学生指導>担当教員 <学習場所>各依頼先学校、幼稚園 ・現職の中堅学級担任教諭 ・PTA 関係保護者 ※教育小論文の提出
	(1)環境を通して行う授業の基本	
5	(2)協力教授組織による授業指導	
6	(3)わかる授業の成立要件と授業設計	
7	(4)補充学習と発展学習の設定と指導の要諦	
8	(5)習熟度別学習指導の授業と展開	
9	(6)少人数による授業と指導技術	
10	(7)体験的学習、課題解決学習の進め方	(c)課題研究
		・課題と研究事例（報告文提出）検討
11	III、一人一人の個性や能力を伸ばす教育の推進	(d)演習
	(1)基礎基本の定着を図る授業づくり	・模擬授業・ロールプレイング方式による 研究と検討
12	(2)個に応じた学習指導法とその工夫 (指導の個別化と学習の個性化)	※教育小論文提出
13	(3)「自ら学び、自ら考え、課題解決する」	(e)自己育成記録「進歩のノート」
14	(4)学力の育成・授業力 (「学ぶよろこび」授業) (「学び方を学ぶ」授業)	
15	(5)人間的魅力を備えた指導者の資質	