

2007 年度

科目名	対象学科・学年 教育教福3回生	担当者																														
教科教育法特論		岡部 恭幸																														
授業テーマ 算数の授業づくりの基本的な考え方や方法を実践を通して学ぶ。																																
授業の概要と目標 授業づくりの基本について学ぶとともに、実際にテーマを設定し、教材研究、指導案の作成、模擬授業を行うことを通して、実践的指導力をつけることを目的とする。 1. 授業実践例などから授業づくりの基本について学ぶ 2. テーマにそって教材研究を行い、指導案を作成する。 3. グループで協力して模擬授業を行う。																																
評価方法 ①ノート、ワークシート、レポート(もしくは小テスト)などの提出物、②出席状況や取り組みの状況 によって評価する。																																
テキスト 適宜、資料を配布します。	著者	出版社																														
参考書 適宜、参考となる書籍を紹介します。	著者	出版社																														
授業スケジュール・内容 <table><tr><td>1. オリエンテーション</td><td></td></tr><tr><td>2. 授業づくりの基本について</td><td>授業の設計、構想の方法</td></tr><tr><td>3. 教材研究の実際について</td><td>教材の解釈、児童の認識</td></tr><tr><td>4. 演習 教材研究①</td><td>教材研究・開発の実際、</td></tr><tr><td>5. 演習 教材研究②</td><td>教材研究・開発の実際、</td></tr><tr><td>6. 指導案の書き方</td><td>学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説</td></tr><tr><td>7. 演習 指導案作成①</td><td>実際の指導案の作成</td></tr><tr><td>8. 演習 指導案作成②</td><td>実際の指導案の作成</td></tr><tr><td>9. 演習 指導案作成③</td><td>グループに分かれての相互評価による討議</td></tr><tr><td>10. 演習 指導案作成④</td><td>グループに分かれての相互評価による討議</td></tr><tr><td>11. 模擬授業をやるにあたって</td><td>板書計画、発問の工夫などについての解説</td></tr><tr><td>12. 演習 模擬授業①</td><td>学生による模擬授業とその検討</td></tr><tr><td>13. 演習 模擬授業②</td><td>学生による模擬授業とその検討</td></tr><tr><td>14. 演習 模擬授業③</td><td>学生による模擬授業とその検討</td></tr><tr><td>15. 演習 模擬授業④</td><td>学生による模擬授業とその検討</td></tr></table> ※この授業は、講義が中心ではなく、学生が主体的に参加・発表するワークショップ形式にて行う。 ※グループによる活動が中心になるので、出席することが単位所得の前提である。 ※本年度は「算数的活動」をテーマに授業づくりを演習する予定である。			1. オリエンテーション		2. 授業づくりの基本について	授業の設計、構想の方法	3. 教材研究の実際について	教材の解釈、児童の認識	4. 演習 教材研究①	教材研究・開発の実際、	5. 演習 教材研究②	教材研究・開発の実際、	6. 指導案の書き方	学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説	7. 演習 指導案作成①	実際の指導案の作成	8. 演習 指導案作成②	実際の指導案の作成	9. 演習 指導案作成③	グループに分かれての相互評価による討議	10. 演習 指導案作成④	グループに分かれての相互評価による討議	11. 模擬授業をやるにあたって	板書計画、発問の工夫などについての解説	12. 演習 模擬授業①	学生による模擬授業とその検討	13. 演習 模擬授業②	学生による模擬授業とその検討	14. 演習 模擬授業③	学生による模擬授業とその検討	15. 演習 模擬授業④	学生による模擬授業とその検討
1. オリエンテーション																																
2. 授業づくりの基本について	授業の設計、構想の方法																															
3. 教材研究の実際について	教材の解釈、児童の認識																															
4. 演習 教材研究①	教材研究・開発の実際、																															
5. 演習 教材研究②	教材研究・開発の実際、																															
6. 指導案の書き方	学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説																															
7. 演習 指導案作成①	実際の指導案の作成																															
8. 演習 指導案作成②	実際の指導案の作成																															
9. 演習 指導案作成③	グループに分かれての相互評価による討議																															
10. 演習 指導案作成④	グループに分かれての相互評価による討議																															
11. 模擬授業をやるにあたって	板書計画、発問の工夫などについての解説																															
12. 演習 模擬授業①	学生による模擬授業とその検討																															
13. 演習 模擬授業②	学生による模擬授業とその検討																															
14. 演習 模擬授業③	学生による模擬授業とその検討																															
15. 演習 模擬授業④	学生による模擬授業とその検討																															