

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">教科教育法特講Ⅱ</p>	<p>対象学科・学年 専攻科教福1回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">岡部 恭幸</p>		
<p>授業テーマ</p> <p>算数科の単元づくりの理論と方法について、実際の教材開発、模擬授業を通して学ぶ。</p>				
<p>授業の概要と目標</p> <p>単元づくりの理論や方法について学ぶとともに、実際に教材研究・開発、指導案の作成、模擬授業を行うことを通して、実践的な力をつけることを目的とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 単元づくりのための理論や方法を文献などから学ぶ。 2. 教材開発を行い、指導案を作成する。 3. 具体的な指導技術について学ぶため、学生自身が模擬授業を行う。 				
<p>評価方法</p> <p>①ノート、ワークシートなどの提出物、②出席状況や取り組みの状況 ③テストによって評価する。</p>				
<p>テキスト</p> <p>適宜、資料を配布します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>		
<p>参考書</p> <p>適宜、参考となる書籍を紹介します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>		
<p>授業スケジュール・内容</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 教材開発のための理論 3. 演習 教材研究① 4. 演習 教材研究② 5. 演習 教材研究③ 6. 単元開発の実際 7. 演習 指導案作成① 8. 演習 指導案作成② 9. 演習 指導案作成③ 10. 演習 指導案作成④ 11. 模擬授業をやるにあたって 12. 演習 模擬授業① 13. 演習 模擬授業② 14. 演習 模擬授業③ 15. 演習 模擬授業④ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>教材の解釈についての解説</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>グループに分かれての相互評価による討議</p> <p>板書計画、発問の工夫などについての解説</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> </td> </tr> </table> <p style="margin-top: 20px;">※ この授業は、講義が中心ではなく、学生が主体的に参加・発表するワークショップ形式にて行うので、講義の時間の出席だけではなく宿題・準備などが必要になりますのでそのつもりでとって下さい。</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 教材開発のための理論 3. 演習 教材研究① 4. 演習 教材研究② 5. 演習 教材研究③ 6. 単元開発の実際 7. 演習 指導案作成① 8. 演習 指導案作成② 9. 演習 指導案作成③ 10. 演習 指導案作成④ 11. 模擬授業をやるにあたって 12. 演習 模擬授業① 13. 演習 模擬授業② 14. 演習 模擬授業③ 15. 演習 模擬授業④ 	<p>教材の解釈についての解説</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>グループに分かれての相互評価による討議</p> <p>板書計画、発問の工夫などについての解説</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 教材開発のための理論 3. 演習 教材研究① 4. 演習 教材研究② 5. 演習 教材研究③ 6. 単元開発の実際 7. 演習 指導案作成① 8. 演習 指導案作成② 9. 演習 指導案作成③ 10. 演習 指導案作成④ 11. 模擬授業をやるにあたって 12. 演習 模擬授業① 13. 演習 模擬授業② 14. 演習 模擬授業③ 15. 演習 模擬授業④ 	<p>教材の解釈についての解説</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>教材の解釈・研究</p> <p>学習指導案の形式、指導上の留意点についての解説</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>(略案ではない)指導案の作成</p> <p>グループに分かれての相互評価による討議</p> <p>板書計画、発問の工夫などについての解説</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p> <p>学生による模擬授業とその検討</p>			